

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виталия Валентиновича Бианки»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 4»  
М. А. Шавандина  
Приказ № 82 от 28.08.2024г.



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**адаптированных основных общеобразовательных программ**  
**основного общего образования**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(ЗПР, НОДА (вариант 1))**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные планы основного общего образования для 5-х - 9-х классов, реализующих адаптированные образовательные программы основного общего образования с ЗПР (вариант1), НОДА ( вариант 1) обучающихся с ОВЗ на 2024 -2025 учебный год разработан на основе:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ от 24 ноября 2022 года N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями на 17 июля 2024 года)

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101

-Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **I. Цели и задачи образовательной организации**

Учебные планы МБОУ СОШ № 4 имени В. В. Бианки определяют общий объем нагрузки обучающихся с ОВЗ ( ЗПР, НОДА) и устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Учебные планы АООП ООО ( ЗПР, НОДА) направлены на:

- построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития;
- содействие получению учащимися с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;
- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с и их родителям (законным представителям в освоении основной образовательной программы основного общего образования;
- социальная адаптация детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- формирование социальной компетентности обучающихся , развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. Раннее выявление трудностей в обучении обучающихся.
2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3. Качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса.
4. Наблюдение за динамикой индивидуального развития учащихся.
5. Социальную адаптацию обучающихся .
6. Достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

7. Становление и развитие личности обучающегося с ОВЗ в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

8. Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

9. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

## **II. Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ и достигаются посредством учебного плана учебной и внеурочной деятельности:

- личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, выражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

- сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями;

- предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

## **III. Содержание основного общего образования для детей с ОВЗ**

### Организация учебной деятельности

Учебный план направлен на:

1. Получение обучающимися с ОВЗ образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы);

2. Выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

3. Требования к организации временного режима обучения.

Временной режим образования обучающихся с ОВЗ (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, а также локальными актами ОУ.

Организация временного режима обучения детей с ОВЗ соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Обучение на уровне основного общего образования в МБОУ "СОШ № 4 имени В. В. Бианки» в 2024 - 2025 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебной недели в 5-х - 9-х классах - 5 дней;

- продолжительность урока - 40 минут;

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка в 5 классах -29 часов в неделю; в 6 классах – 30 часов, в 7-х – 31 час, в 8 – 33 часа; 9 классах – 33 часа.

Для профилактики переутомления обучающихся с ОВЗ в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровью сбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН.

#### **IV. Особенности учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ**

Учебные планы 5-х - 9-х классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, НОДА) адаптированы к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 4 им. В. В. Бианки, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАОП ОВЗ с учётом коррекционно-развивающей направленности и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

В учебном плане 5-х - 9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Состав и структура обязательных предметных областей по 5-9-м классам сохранены в соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Предметная область «Русский язык и литература»** является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

**Русский язык.** Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 170 ч. (5 часов в неделю), 6 классе отводится 204ч. (6 часов в неделю), 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), 8,9 классах – 102 часов (3 часа в неделю).

**Литература.** Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. В 5,6 классах на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю), 7-8 классах на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**Предметная область «Иностранный язык»** в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский). Иностранный язык (английский).

Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 102 часа (3 часа в неделю).

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

**Математика** Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

**Алгебра** Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

**Геометрия** Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика». Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год.

**Вероятность и статистика** При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

**Информатика** Информатика 1 час в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

**История** Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. В 5- 8 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю). В 9 классах 2,5 часа в неделю Введение в Новейшую Россию.

**Обществознание** Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в

формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

**География** География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социальноэкономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. В 5- 6 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю), в 7-9 классах отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

**Физика** Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания. В 7- 8 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

**Химия** Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию 7 ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников. Названные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития. В 8- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

**Биология** Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа, в 8-9 классах — 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского

общества в становлении российской государственности. Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5 -6 классах - 1 час в неделю, по 34 часа.

**Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

**Изобразительное искусство** Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Музыка** Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Труд (технология)».

Основной методический принцип современного курса «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе, в 8-9 классах – 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает учебный предмет:

Основы безопасности и защиты Родины Основы безопасности и защиты Родины Предмет является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение: понимания обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможности выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков. Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

**Предметная область «Физическая культура»** включает учебный предмет: Физическая культура , Адаптивная Физическая культура. При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе.

При проведении занятий по предметам «Труд (Технология)» и «Иностранный язык» осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

## **V. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

По решению педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2024) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на предметные курсы в 5-8 классах. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, организована за счёт введения учебных предметных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, составлена на основе результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей):

5 классы - «Математика в задачах», «Русский в правилах»  
 6 классы - «Математика в задачах», «Русский в правилах»  
 7 классы - «Математика в задачах», «Русский в правилах»  
 8 классы - «Математика в задачах», «Русский в правилах»  
 9 классы - «Математика в задачах».

#### **VI. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно Годовому календарному учебному графику ООО на 2024-2025 учебный год, действующему Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности образовательных программ обучающиеся 5-9 классов обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

#### **Выставление результатов по итогам промежуточной аттестации:**

Выставление результатов по итогам промежуточной аттестации:

**1-й триместр:** за 2 дня до окончания триместра  
с 20.11.2024 по 26.11.2024

**2-й триместр:** за 2 дня до окончания триместра  
с 19.02.2025 по 25.02.2025

**3-й триместр:** за 2 дня до окончания триместра  
с 15.05.2025 по 21.05.2025

**Год**

**5-8 класс** – с 02.09.2024 по 23.05.2025

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Министерством просвещения РФ и Рособрандзором.

#### **VII. Учебные планы для V-IX классов 34 учебных недель, 5-дневная неделя**

**Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 4 имени В. В. Бианки для 5-х - 9-х классов, реализующих ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ ЗПР на 2024-2025 г.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9а, б
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
<i>Родной язык и родная литература</i>						
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	Всеобщая история / История России	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<i>Математика и</i>	Математика	5	5	-	-	

информатика	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1		-	
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины				1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
Математика в задачах		1	0,5	1	1	0,5
Русский в правилах		1	0,5	1	1	0,5
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционно-развивающую область		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		<b>2</b>	<b>2</b>			
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		<b>1</b>	<b>1</b>			
Коррекционно-развивающий курс «Обогащение активного словаря» -1час.				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Коррекционный курс по математике «Математика для жизни»				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Другие направления внеурочной деятельности		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 4 имени В. В. Бианки для 5-х - 9-х классов, реализующих ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ НОДА (вариант 1) на 2024-2025 г.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9а, б
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3

<i>литература</i>	Литература	3	3	2	2	3
<i>Родной язык и родная литература</i>						
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	Всеобщая история / История России	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	-	-	
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	-	-	2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1		-	
<i>Технология</i>	Труд(технология)	2	2	2	1	1
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
<i>Основы безопасности защиты Родины</i>	<i>Основы безопасности защиты Родины</i>				1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
Математика в задачах		1	0,5	1	1	0,5
Русский в правилах		1	0,5	1	1	0,5
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Коррекционно-развивающую область		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		<b>1</b>	<b>1</b>			
Коррекционно-развивающий курс «Обогащение активного словаря»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Коррекционный курс по математике «Математика для жизни»				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Другие направления внеурочной деятельности		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### **VIII. Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации во 5-9-х классах: триместровая, годовая аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету, курсу, в соответствии с рабочей программой учителя.

Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов определяются органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства, преемственности образовательных программ, обучающиеся 5-9-х классов - обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного образования и имеющих государственную аккредитацию.

Триместровая оценка выставляется по всем оцениваемым предметам учебного плана и определяется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков. Округление оценок осуществляется по следующей шкале:

0 - 2,4 - «2» (неудовлетворительно)

2.5 - 3,4 - «3» (удовлетворительно)

3.5 - 4,4 - «4» (хорошо)

4,5 - 5 - «5» (отлично)

Триместровая оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по каждому предмету. Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом особенностей обучающихся с задержкой психического развития, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения образовательных программ. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента особенностей обучающихся с задержкой психического развития, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2024).

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ОВЗ 5-х - 9-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года.

Успешное прохождение учащимися с ОВЗ промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для обучающихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в феврале последнего года обучения проводится итоговое устное собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового устного собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое устное собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Обучающиеся, получившие за итоговое устное собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового устного собеседования по русскому языку в дополнительные сроки.

Обучающиеся, пропустившие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, могут быть допущены к ней в дополнительные сроки на основании предоставленного подтверждающего документа и решения педагогического совета школы. Для учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой. Обучающиеся при проведении промежуточной аттестации имеют право на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний независимыми экспертами из числа педагогических работников школы.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

## **IX. Особые образовательные условия**

Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

<b>Коррекционно-развивающая область (ЗПР)</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Психокоррекционные занятия	5	5		5	5

<b>Коррекционно-развивающая область (НОДА)</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Психокоррекционные занятия	5	5	5	5	5

Курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ (варианты ОВЗ, НОДА(вариант1))

<b>Направления внеурочной деятельности (ЗПР)</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

<b>Направления внеурочной деятельности (НОДА)</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

<b>№</b>	<b>Направление/Названия</b>	<b>Число недельных учебных часов</b>										<b>Всего</b>
		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	
<b>1.</b>	<b>Духовно-нравственное</b>											
1.1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
1.2	Рука помощи	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	<b>2,5</b>
<b>2.</b>	<b>Социальное</b>											
2.1	Я, ты, он, она- вместе целая семья	1	1									<b>2</b>
2.2	Навстречу друг другу	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	<b>2,5</b>
<b>3.</b>	<b>Спортивно- оздоровительное</b>											
3.1	Общая физическая	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			<b>4</b>

	подготовка												
3.2	Спортивные игры									0,5	0,5	1	
<b>4.</b>	<b>Функциональная грамотность</b>												
4.1	Глобальные компетенции	1	1	1	1							4	
4.2	Финансовая грамотность					1	1			0,5	0,5	3	
4.3	Естественно-научная грамотность									1	1	2	
4.4	Креативное мышление							1	1			2	
<b>5</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>												
5.1	Лига чемпионов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	4,5
5.2	Шахматы «Белая ладья»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			4	
5.3	Мир.Человек.Общество									1	1	2	
<b>6</b>	<b>Ученические сообщества и общественные объединения</b>												
	Юные друзья полиции									1		1	
	Дружина юных пожарных										1	1	
	Юные инспектора движения	0,5	0,5									1	
	Школа актив										0,5	0,5	
	Школьный театр							0,5	0,5			1	
<b>7.</b>	<b>Профориентация</b>												
	Россия- мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	<b>Всего</b>	<b>5,5ч</b>	<b>5,5ч</b>	<b>5ч</b>	<b>5ч</b>	<b>5ч</b>	<b>5ч</b>	<b>5,5ч</b>	<b>5,5ч</b>	<b>6,5ч</b>	<b>7ч</b>	<b>55,5ч</b>	

