

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Управление образо-
вания Администрации го-
рода Бийска»

А.Г. Мелихова
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 4
им. В.В. Бианки»
М.А. Шавандина
Приказ № 33/4
«28» марта 2025 г.


**ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки»
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СОШ № 4 ИМ. В. В. БИАНКИ»	4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ	28
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	29
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	38
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	51
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	54
VII.	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 4 ИМ. В. В. БИАНКИ»	56

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОУ	дошкольные образовательные учреждения
УДО	учреждения дополнительного образования
ОУ	общеобразовательные учреждения
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФОП	федеральные образовательные программы
АООП ДО	адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
ТНР	тяжелые нарушения речи
ЗПР	задержка психического развития
ДЦП	детский церебральный паралич
ВД	внеурочная деятельность
ММО	муниципальные методические объединения
ШНОР	школы с низкими образовательными результатами
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
ФП ЦОС	федеральный проект Цифровая образовательная среда
ФГИС «Моя школа»	федеральная государственная информационная система «Моя школа»
ИКОП «Сферум»	информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
ГИС	государственная информационная система
ЕСИА	Единая система идентификации и аутентификации
КАИП	краевая адресная инвестиционная программа
АИРО	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
СОП	Социально опасное положение
ВШУ	Внутришкольный учет
ОУУП и ПДН	Отделение участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СОШ № 4 ИМ. В. В. БИАНКИ»

Особенности МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки»

Учредитель ОУ:

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Руководитель образовательной организации:

Шавандина Марина Александровна

Телефон: 8(3854), 33-12-47, электронный адрес: bischool4@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: ([школа №4 Бийск \(gosuslugi.ru\)](http://shkola№4Biyck(gosuslugi.ru)))

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Корпус 1: 659333 , Алтайский край, город Бийск, пер. Муромцевский, 6
Корпус 2: 659333 , Алтайский край, город Бийск, Мухачева, 248/1
Корпус 3: 659333 , Алтайский край, город Бийск, Короленко, 25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виталия Валентиновича Бианки» (далее – школа) основано в 1904 г. В 1921-1922 уч. г. в школе преподавал будущий известный писатель В.В. Бианки. В 1939 г. состоялся первый выпуск 10-го класса. В 1944-53 гг. функционировала как средняя женская школа, в 1953-61 гг. – как средняя смешанная, в 1961-67 гг. – как смешанная восьмилетняя. С 1967 г. школа становится средней смешанной. С 2002 г. действует школьный краеведческий музей, экспозиционные залы которого насчитывает более 50000 экспонатов. В 2011 г. городская Дума приняла решение о присвоении СОШ №4 г. Бийска имени В.В. Бианки.

Социум школы представляет собой микро - и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся, которые очень разнообразны по культурному уровню и образовательным потребностям. Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще несколько общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 1») Кроме того, в непосредственной близости расположена детская библиотека им. С.В. Михалкова. Совместно с данным учреждением школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Школа работает в тесном сотрудничестве с ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина»: на базе университета проводятся мастер-классы, экскурсии, круглые столы, что позволяет определиться с выбором профессии, которая соответствует способностям, интересам и ценностям обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виталия Валентиновича Бианки» было реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 42-ЦРР», МБДОУ «Детский сад № 69», МБДОУ «Детский сад № 14» в соответствии с Постановлением Администрации города Бийска от 27.12.2018 № 1836, Приказом Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Бийска № 774/1 от 27.06.2019 года.

В образовательном учреждении сложилась система коллегиального управления, элементы управления взаимосвязаны.

Концепция системы управления школой строится на основе изучения мнения членов коллектива, родительской общественности, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проведенного администрацией.

Таблица 1.1.



Органы управления:

Организационная структура управления МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Демографические характеристики

Таблица 1.2.

Количество воспитанников дошкольных групп МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки»	Количество учащихся МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки»	Годы
581	580	2020
557	617	2021
482	622	2022
435	643	2023
357	670	2024

Количество и доля корпусов и зданий МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки»

Таблица 1.3.

Организация системы образования МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки»	Количество, ед.	Доля, %
общеобразовательное учреждение - юридическое лицо	1	100

корпуса общеобразовательного учреждения	1	33
дошкольные корпуса общеобразовательного учреждения	2	67
здания общеобразовательного учреждения	1	33
здания дошкольных корпусов общеобразовательного учреждения	2	67
Всего учреждений - юридических лиц	1	100
Всего зданий учреждений	3	100

Примечание: Юридическое лицо-1. Корпусов -3 (Из них: 1-ОУ, 2-ДОУ).

Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательном учреждении
Таблица 1.4.

Образовательная организация	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательное учреждение	670	65,3%
Дошкольные корпуса ОУ	357	34,7%
Всего	1027	100%

Примечание: по состоянию на 05.09.2024 количество обучающихся и воспитанников – 1027 человек

Прогноз численности обучающихся/воспитанников в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» до 2034 года

Таблица 1.5.

Образовательная организация	Факт	Прогноз численности (человек)										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные учреждения	435	357	330	310	300	300	300	300	300	300	300	300
Общеобразовательное учреждение	660	670	650	645	640	639	639	621	615	600	580	550

Примечание: к 2034 году наблюдается снижение количества воспитанников, снижение количества обучающихся в МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» (ДОУ – на 31,1%, ОУ – на 16,7%,).

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

Таблица 1.6.

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:				
дошкольные ОУ	2	24	5	31
общеобразовательная организация	8	16	7	31
Доля педагогических работников и	16,2%	64,5%	19,3%	100,0

управленческих кадров, %				
--------------------------	--	--	--	--

Примечание: По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» педагогических и управленческих работников - 62.

Наблюдается незначительное «старение» педагогических кадров, 19,3% относится к возрастной категории «55 лет и старше». При этом наблюдается приток молодых педагогических работников 16,2%.

Оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Таблица 1.7.

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	37,5	34	31	1,2	82,6
Общеобразовательные организации	45,16	45,16	31	1,7	66,5

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника в общеобразовательном учреждении. Средняя нагрузка на одного педагогического сотрудника составляет 1,6 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,7 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 2 вакансии учителей, что составляет 4,4% от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Информация о формировании кадрового резерва

В целях обеспечения кадрами в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» проводится работа по формированию кадрового резерва. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ и инновационным технологиям).

В ОУ созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» педагогических и управленческих работников - 62

Распределение педагогических работников по стажу

Таблица 1.8.

	до 10 лет	до 20 лет	выше 20 лет	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	14	14	34	62
дошкольные ОУ	3	10	18	31
общеобразовательная организация	11	4	16	31
Доля педагогических работников и	22,5%	22,5%	54,8%	100%

управленческих кадров, %				
--------------------------	--	--	--	--

Примечание: основная возрастная категория педагогических работников от 30 до 55 лет, доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет – 26 %. Имеют высшее образование 88,9% педагогических работников, среднее профессиональное образование – 9,78 %. По стажу: до 10 лет-14человек, до 20 лет – 14 человека, свыше 20 лет- 34 человека.

Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей «СОШ № 4 им. В. В. Бианки»

Таблица 1.9.

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников кадрового резерва (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор	1	0	0	0	0	0
		Заместитель директора	3	0	0	0	0	0
		Заведующий библиотекой	1	0	0	0	0	0

Примечание: Потребности в резерве управленческих кадров не имеется. В отпуске по уходу за ребенком до достижения 3-х лет находится 3 сотрудника из числа заместителей руководителя.

Средняя заработная плата педагогических работников «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Таблица 1.10.

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	38864,30 руб.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2024 г. N 102-ЗГ-МП-129 "О заработной плате, награждениях и поощрениях педагогических работников"
Общеобразовательная организация	42966,58 руб.	

Примечание: Зарботная плата педагогических работников регулярно повышается в соответствии с указами Президента РФ.

Статистика по работающим студентам СПО, ВО

В учреждении в 2024-2025 учебном году работает 5 педагогов на уровне общего образования, являющиеся студентами педагогического университета и педагогического колледжа, это учителя физической культуры (4 курс педагогического колледжа, неполная нагрузка); учитель русского языка-2 человека, один завершит обучение в текущем году. Один учитель начальных классов завершит обучение в 2025-2026 учебном году.

На уровне дошкольного образования 2 педагога являются студентами 4 курса педагогического колледжа, 1 из них работает инструктором по физической культуре, второй реализует программу дополнительного образования на неполную нагрузку.

В учреждении за прошедшие годы заключено 5 договоров на целевое обучение, из заключенных договоров только один обучающийся совмещает обучение и работу, ведет русский язык и литературу и планирует продолжить работу в организации, срок окончания обучения 2025-2026 учебный год.

К сожалению, не один из 3 человек целевого обучения по направлению математики не захотел совмещать обучение с работой и выход их в наше учреждение под вопросом.

На уровне дошкольного образования 2 человека из числа младших воспитателей совмещают работу с заочным обучением по направлению образования.

На 2025-2026 год количество вакантных ставок увеличится в разрезе должности «учитель» в связи с планируемым уменьшением нагрузки на 1 учителя.

- число ставок заместителя директора/фактическое кол-во заместителей – 3,00 единицы. В учреждении на настоящий момент работает 2 зам директора по УВР их них 1 на 1,00 ставку, 1 на 0,5 ставки, 1 зам. директора по ВР на 0,5 ставки, т.е. фактически занято 2,5 ставки. В отпуске по уходу за ребенком находятся 3 зам. директора.

Обеспеченность узкими специалистами

Учреждение обеспечено узкими специалистами, имеется учитель-логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог, социальный педагог. В связи с большим количеством детей с ОВЗ и детей с инвалидностью одной ставки педагога-психолога недостаточно, так как на профилактическую работу не остается времени, необходимо введение дополнительной ставки.

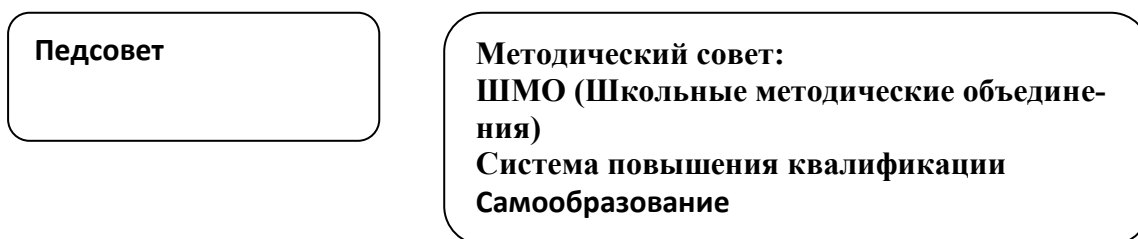
Все специалисты нацелены на долгую работу в учреждении и относятся к категории до 40 лет.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» сформирована и функционирует методическая служба.

Структура методической службы представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Структурно-функциональная модель методической службы



Структурные единицы методической службы



Основные направления методической деятельности:

Работа с педагогическими кадрами:

1. Повышение квалификации, обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта,
2. Работа методического совета школы: диагностика деятельности педагогических работников, работа с методическими объединениями и творческими группами учителей, Работа с вновь прибывшими учителями (по линии Школы молодого учителя),
3. Инновационная деятельность: работа с педагогами, работа с обучающимися.

В МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» организовано непрерывное повышение мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 8 педагогов, 1 руководящий работник.

В МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» проводится методическая работа учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями в формах:

Локальные: семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации; взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной и внеурочной деятельности; творческие отчеты, методические совещания; обобщение опыта; наставничество; самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме; курсовая подготовка (в том числе, дистанционно); участие в работе методических объединений; экспертиза результатов педагогической деятельности.

Интерактивные (между образовательными учреждениями города): психолого-педагогические проблемные семинары; единый методический день; методические семинары; профессиональные конкурсы педагогов.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» предусмотрены меры:

- ✓ предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств профсоюза;

- ✓ поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» педагогов;
- ✓ поощрение грамотами муниципального и краевого уровней.

Кроме этого, «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета. Подробная информация представлена в таблице 1.11.

Количество педагогических работников, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Таблица 1.11.

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	первый год – 30%, второй год – 20%, третий год – 10%	6

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 5 человек, из них 2 по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая», «Детский сад – Алтая», «Сердце отдаю детям», др.

Педагоги не принимали участие в конкурсном отборе на получение денежных поощрений в 2024-2025 учебном году.

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах, конференциях

Таблица 1.12.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Дебют		1	0	1
Учитель года	1	1	0	1
Воспитатель года	1	0	0	1

Количество педагогов, участвующих в краевом конкурсе на Премию Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за последние три года (2022-2024 г.г.), прогноз на 2025-2026г.г.

Таблица 1.13.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Конкурс на Премию Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководи-		2	0	1

телям организаций, осуществляющих образовательную деятельность				
--	--	--	--	--

Организация сопровождения молодых педагогов

Таблица 1.14.

2022-2023	2023-2024	20224-2025
4 пары	5 пар	3 наставнических пары

С целью оказания методической помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, каждый молодой специалист имеет педагога - наставника, руководствующегося в своей деятельности Положением о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. В. В. Бианки» и Рекомендациями по организации наставничества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. В. В. Бианки» (Приказ № 119/3 от 31.08.2023г. «Об организации наставничества»).

Для формирования системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательном учреждении, в школе реализуются Персонафицированные Программы наставничества (ПРИКАЗ № 91/1 от 11.09.2024 №5 «Об утверждении персонализированных программ наставничества»).

Каждый молодой специалист имеет Перспективный индивидуальный план самообразования молодого специалиста, в котором отражена методическая тема учителя, цель, задачи, ожидаемые результаты и направления самообразования, а также Персонафицированную Программу наставничества, отражающую содержание и механизмы взаимодействия наставнических пар (учитель-наставник и учитель-наставляемый).

Показатель закрепления молодых педагогов по итогам первого года работы за 2022-2024 г.г. составляет 66%.

Планируемые меры по вопросу обеспеченности кадров

- ✓ Средняя нагрузка педагогов школы (не более 26 учебных часов).
- ✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 10 %).
- ✓ Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не менее 14 %).
- ✓ Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1 в год).
- ✓ Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %).
- ✓ Доля участников профессиональных конкурсов школьного, городского, регионального и всероссийского уровня (не менее 10 %).
- ✓ Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (не менее 80 %).
- ✓ Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (не менее 80 %).

Планируется реализация проекта «Развитие кадрового потенциала»

Цель проекта: Обеспечение освоения учителями и педагогическими работниками школы новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования.

Задачи:

1. Создать механизмы пополнения школы молодыми учителями.

2. Совершенствовать механизмы мотивации профессионального роста педагогов.

Мероприятия: привлечение на работу молодых специалистов (перспективных выпускников ВУЗов); совершенствование работы по наставничеству; создание условий для успешной адаптации и закрепления в школе молодых специалистов; социальная и материальная поддержка молодых специалистов; совершенствование научно-методической службы школы; повышение квалификации учителей; Участие педагогов в профессиональных конкурсах, НПК; стимулирование творческой и профессиональной деятельности педагогов; повышение квалификации управленческих кадров.

Развитие инфраструктуры МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки»

Развитие инфраструктуры школы предполагает создание комплекса условий для комфортного и эффективного обучения. Существующие на данном этапе проекты:

1. Проект «Цифровая образовательная среда»

«Цифровая образовательная среда» (ЦОС) — федеральный проект нацпроекта «Образование». Его цель — создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках проекта планируется создать единую информационную систему, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

В рамках реализации проекта ОУ получило оснащение:

- ✓ ноутбуки (RAYbook Si1512) - 17 штук,
- ✓ ноутбуки (AQUARIUS Cmp NS685SU) - 21 штука,
- ✓ интерактивный программно-аппаратный комплекс (SB75XS062CL) - 3шт.,
- ✓ телевизор с функцией Smart TV - 6 штук.

Все имеющееся оборудование сертифицировано.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» были достигнуты следующие результаты:

образовательная организация оснащена оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды;

педагогические работники подключены к платформе цифровой образовательной среды;

обеспечена реализация цифровой трансформации системы образования в школе.

Деятельность «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в ОУ в 2020-2024 гг. поступило современное компьютерное и цифровое оборудование.

Участие в ФП ЦОС предусматривает в том числе достижение следующих показателей:

✓ «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды»;

✓ «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».

Для достижения показателей по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» поставлены следующая цель и задачи:

Цель: обеспечить обновление содержания образования, дав возможность учащимся свободно и в то же время безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

Задачи:

- ✓ Повышение качества образования за счёт современных информационных технологий;
- ✓ Доступность образования;
- ✓ Оптимизация ресурсов образовательных учреждений;
- ✓ Индивидуальный подход к каждому ученику;
- ✓ Анализ образовательного процесса;
- ✓ Создание собственных электронных учебных материалов.

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года показатели по использованию систем ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» составляют:

Таблица 1.15.

ФГИС «Моя школа»:	
Активность педагогов	96%
Активность обучающихся	45%
ИКОП «Сферум»:	
Активность педагогов	69%
Активность обучающихся	42%

Оценка эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Таблица 1.16.

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	21	45	55	60	65	70	75	80
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	95	96	100	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	34	42	55	60	65	70	75	80
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	65	69	75					

	ческих работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)				90	100	100	100	100
--	---	--	--	--	----	-----	-----	-----	-----

Примечание: С 2025 года определены новые показатели в области цифровой трансформации образования.

2. Проект «Успех каждого ребенка»:

«Успех каждого ребёнка» — федеральный проект, который реализуется в рамках национального проекта «Образование». Основная цель — создание комплексной модели выявления, развития и поддержки талантливых детей.

Некоторые задачи проекта:

- ✓ обеспечение равного доступа к качественному образованию вне зависимости от места жительства ребёнка;
- ✓ увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями;
- ✓ обновление материально-технической базы, установка нового, современного оборудования в кабинеты занятий дополнительного образования;
- ✓ увеличение количества мест в кружках для зачисления большего числа учащихся;
- ✓ выявление одарённых детей, помощь в освоении ими программы дополнительного образования;
- ✓ внедрение современных технологий в программы дополнительного образования.

МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» принимает участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Происходит обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом;

Созданы условия для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена возможность освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану обучающимся 5-11 классов.

Созданы места для дополнительного образования детей;

В учреждении высокая результативность ежегодного участия в всероссийской олимпиаде школьников;

В школе функционирует ШСК, хор, театр, медиацентр, центр детских инициатив.

Центр детских инициатив (ЦДИ) — это многофункциональное пространство в школе, которое служит местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — создание условий для гармоничного развития обучающихся во внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

Некоторые функции ЦДИ:

- ✓ штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения;
- ✓ место разработки идей и концепций проектов, акций, флешмобов;
- ✓ проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»;
- ✓ организация встреч с интересными людьми;
- ✓ общение и тренинги обучающихся со школьным психологом;

- ✓ отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах;
- ✓ релаксация, чтение, прослушивание музыки;
- ✓ проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к школьным праздникам, дням рождения одноклассников и учителей;
- ✓ занятие творчеством;
- ✓ разрешение конфликтов и поиск компромиссов.

3. Проект «Дополнительное образование»

С 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Бийске, что позволило ОУ обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями. В ОУ реализуются три дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности.

Охват обучающихся составляет:

- ✓ «Памятные места моего края» - 96% (263 чел.)
- ✓ «Азбука дорожной науки» - 86% (243 чел.)
- ✓ «Юные краеведы» - 70% (43 человека)

Охват детей дополнительным образованием от количества учащихся 1-10 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 78 %.

4. Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» — федеральный проект, направленный на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в стране.

Цель проекта — воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Планируется, что к 2025 году 25% граждан страны будут вовлечены в систему патриотического воспитания.

В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечена деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ №4 им. В.В. Бианки» ведется в форме воспитательной работы, включающей:

- ✓ Тематические классные часы и уроки мужества: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Подвиги героев - земляков» и многие другие;
- ✓ Проведение экскурсий по школьному музею и посещение музеев города;
- ✓ Изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- ✓ Изучение народных традиций и обычаев, истории г. Бийска и нашей школы;
- ✓ Проведение встреч с участниками СВО;
- ✓ Военно- спортивная игра «Зарница»;
- ✓ Участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

В школе функционирует отряд «Юнармии», который участвует во всех Юнармейских мероприятиях, таких как, «Крымская весна», «Девушки в пагонах», «А ну - ка парни» и многие другие, некоторые проходят как на базе нашей школы, так и на базе других образовательных организаций.

В школе действует волонтерский отряд «Искра», участвующий в различных акциях и мероприятиях: Акция «Письмо солдату», «Волонтеры победы, принимают участие в экологических акциях по очистке снега, сбору макулатуры, батареек и привлекают к участию в акциях всю школу.

Таблица 1.17.

Название мероприятия	Все го волонте- ров	Количество волонтеров при- нявших участие	%
Сбор макулатуры	35	35	100
День добровольца	35	7	20
Инструктаж по техни- ке безопасности в новогодние каникулы	35	5	14
Открытки к новому году для детей проходящих лечение в «Детской туберку- лёзной больнице»	35	10	28
Сбор использованных батареек	35	20	57
Поздравление работ- ников пожарной части №19 с наступающим новым годом	35	5	14
День СПАСИБО	35	6	17
Уборка снега на терри- тории школы	35	14	40
Кормление птиц зимой	35	12	34
Письмо солдату	35	10	28
Очное обучение меж- дународного корпуса «Волон- теры Победы»	35	5	14

5. Движение Первых

«Движение первых» — общественно-государственное движение, созданное 20 июля 2022 года.

Некоторые цели движения:

- ✓ содействие воспитанию детей и их профессиональной ориентации;
- ✓ организация досуга детей и молодежи;
- ✓ развитие различных форм детского и молодежного самоуправления;
- ✓ подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей;
- ✓ организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- ✓ развитие у детей и молодежи любви и уважения к Отечеству, бережного отношения к окружающей среде, общественно значимой и творческой активности;
- ✓ создание равных возможностей для всестороннего развития.

Обучающиеся школы являются активными участниками движения. Охват обучающихся в 2024/2025 учебном году – 113 человек (30 %), планируемый охват в 2025/2026 учебном году – 40 %

Количество учащихся, которые входят в состав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи: «Орлята России» составляет 97,5% (283 человека), количество учащихся, которые входят в состав Юнармии – 16 чел., количество учащихся, которые входят в состав ЮИД - 23 чел., волонтерский отряд – 35 человек. В 2024 году общий охват составил 65% учащихся. Учащиеся принимали активное участие:

- ✓ Городской Квиз ко Дню космонавтики -2 место (10 чел. 1,5%)
- ✓ Городской Квиз «Папа может»- 2 место (7 чел. 1,04%)

- ✓ Акция «От сердца к сердцу» (75 чел. 8,5%)
- ✓ Акция «Старость в радость» (42 чел. 6,2%)
- ✓ Всероссийский конкурс фотографий «Семейная жизнь домашних животных» (65 чел. 9,7%)
- ✓ Акция «Подарок для защитника» (79 чел. 11,8%)
- ✓ Марафон советов обучающихся Алтайского края «Совет в деле» (93 чел. 13,8%)
- ✓ Весенний марафон «Движение первых» (75 чел. 11,1%)
- ✓ Открытый городской медиафорум Алтайского края «В ритме жизни» (3 чел. 0,4%)
- ✓ Онлайн активность «Спасибо» (9 чел. 1,3%)
- ✓ Конкурс по созданию логотипа «Первая помощь» (3 чел. 0,4%)
- ✓ Субботник Первых (12 чел. 1,8%)
- ✓ Городской конкурс на лучший молодежный видеоролик по пропаганде ЗОЖ (3 чел. 0,4%)
- ✓ Форум АТР Алтай территория развития (3 чел. 0,4%)
- ✓ Региональная акция «Мой первый учитель» (5 чел. 0,7%)
- ✓ Парад на стадионе Юбилейном (19 чел. 2,8%)
- ✓ Всероссийская акция «Внуки по переписки» (17 чел. 2,5%)
- ✓ Акция Мой любимый хвостатый друг» (77 чел. 11,4%)
- ✓ День белых журавлей (243 чел. 36,2%)
- ✓ Онлайн акция «Любимые книги- навигатор детства» (24 чел. 3,6%)
- ✓ Осенний марафон Первых (73 чел. 10,9%)
- ✓ Посвящение в хранители истории (5 чел. 0,7%)
- ✓ Городской квиз ко дню народного единства «Первые едины» (7 чел. 1,04%)
- ✓ Всероссийская акция Российский детский «Дед мороз» (10 чел. 1,5%)
- ✓ Муниципальный Квиз «Новогодний винегрет» (5 чел. 0,7%)
- ✓ Всероссийская акция «Один флаг- одна страна» (41 чел. 6,1%)

Динамика доли средств бюджета «СОШ № 4 им. В. В. Бианки»

Таблица 1.18.

Направление расходов	Факт							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;		117.00 0	150.00 0	150.00 0	180.00 0	190.00 0	200.00 0	200.00 0
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;			30.000					
Ремонт/оборудован			124.00 0		130.00 0		130.00 0	

ие спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;								
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»)			100.00 0	100.00 0	100.00 0	100.00 0	100.00 0	100.00 0
Обновление медицинских кабинетов;				50.000	50.000	10.000	10.000	10.000
Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;				100.00 0	100.00 0	100.00 0	80.000	80.000
Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;				20.000	30.000	20.000	30.000	20.000
Создание школьных спортивных клубов; Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной тех-				100.00 0	150.00 0	100.00 0	150.00 0	100.00 0

ники и т.п.;								
Софинансирование капитальных ремонтов;	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
Организация летнего отдыха и оздоровления;		129.00 0	135.000	140.00 0	140.00 0	140.00 0	140.00 0	140.00 0
Приобретение учебников;		1.156.302	1.188.527	1.200.00 0	1.300.00 0	1.300.00 0	1.300.00 0	1.30.000 0
Реализация мероприятий по развитию детского движения(Движение первых, Орлята России, Юнармия);				30.000	30000	30000	30000	30000
Поддержка одаренных детей;				10000	10.000	10.000	10.000	10.000
Меры поддержки педагогов;			200.00 0	200.00 0	200.00 0	200.00 0	200.00 0	200.00 0
Организация питания	3.722.5 12	4.149.0 25	4.200.0 00	4.200.0 00	4.200.0 00	4.200.0 00	4.200.0 00	4.200.0 00
Всего	3.772.5 12	5.601.3 27	6.177.5 27	6.350.0 00	6.670.0 00	6.450.0 00	6.630.0 00	6.440.0 00

Эффективность деятельности МБОУ №» 4 им. В.В. Бианки» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В общеобразовательном учреждении разработаны планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется реализация профилактической общеобразовательной программы по формированию законопослушного поведения. Реализуется план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

В рамках деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» осуществляется взаимодействие с представителями структуры системы профилактики. В общеобразовательном учреждении систематически проводятся профилактические мероприятия, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С участием представителей Бийского филиала им. В.М. Шукшина ФГБОУ «АлтГПУ», инспекторов ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское», ГИБДД г. Бийска, КГБУЗ «Наркологический диспансер, г. Бийск», в 2024 году проведено 12 мероприятий, направленные на активизацию правового просвещения несовершеннолетних, профилактику правонарушений, формирование у детей мотивации на ведение здорового образа жизни. В мероприятиях приняли участие 646 обучающихся 1-11 классов, в том числе состоящих на разных видах учета.

В школе оформлены правовые уголки, в которых размещена наглядная информация правовой направленности.

Ведется работа профилактического характера в отношении несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» обучались 8 несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета (по сравнению с предыдущим годом количество состоящих на учете сократилось, 2023 год - 11 человек). С каждым несовершеннолетним в общеобразовательном учреждении ведется индивидуальная профилактическая работа. Все обучающиеся, относящиеся к группе риска, охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями. За реализацию мероприятий программы реабилитации назначен ответственный из числа педагогов.

В целях реализации наставничества, как формы индивидуальной профилактической работы, в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ВШУ, организовано закрепление шефов-наставников из числа педагогических работников. Продолжена работа по закреплению за несовершеннолетними наставников из числа представителей общественных организаций.

В целях снижения уровня подростковой преступности приняты меры по вовлечению несовершеннолетних в различные формы полезной занятости (доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП – 65% (3 человека), обеспечению организованными формами отдыха, оздоровления и трудоустройства в летний период.

Занятость несовершеннолетних в летний период ежегодно составляет 100%.

В МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» организована работа школьной службы примирения, внедрены восстановительные технологии.

Ведется мотивационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о мерах ответственности, предусмотренных законодательством за совершение несовершеннолетними противоправных действий. Обучающимся и их родителям оказывается необходимая психолого-педагогическая и правовая помощь.

Организована работа информационной кампании по информированию обучающихся и их родителей о работе бесплатного анонимного Всероссийского детского телефона доверия 8 800 2000 122.

Принятые меры способствуют совершенствованию работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Оценка эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Таблица 1.19.

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение, %
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОУ	0,15
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОУ	0,15
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,15

Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОУ	1,23
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	37,5
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	12,5
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	25,0

С учетом проведенного анализа работы, выявленных факторов (дефицитов) по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в ОУ на 2025-2030 годы.

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки»

Таблица 1.20.

№ п/п	Наименование показателя	Факт.	Прогноз					2030
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	
1.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОУ	0,15	0,14	0,14	0,13	0,12	0,11	0,10

2.	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОУ	0,15	0,14	0,13	0,13	0,12	0,11	0,10
3.	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОУ	0,15	0,14	0,13	0,12	0,11	0,10	0,10
4.	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОУ	1,23	1,22	1,22	1,21	1,20	1,19	1,18
5.	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	37,5	37,8	38,5	39,0	39,5	40,0	41,0
6.	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолет-	12,5	12,0	12,0	11,5	11,0	10,5	10,5

	них, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних							
7.	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	25,0	26,0	27,0	28,0	29,0	30,0	31,0

Сетевое взаимодействие

Таблица 1.21.

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1».	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства МБОУ с медицинским учреждением микрорайона.
КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»	Профориентация, повышение квалификации сотрудников.
КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	Профориентация
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Профориентация, работа по привлечению кадров, повышение квалификации сотрудников
БТИ АлтГТУ	Профориентация, повышение квалификации сотрудников
Шин-киокушинкай. г.Бийск. Федерация Киокусинкай	Дополнительное образование, физкультурно-оздоровительная работа
МБУ ДО «ДЭТЦ»	Работа с одаренными детьми, дополнительное образование детей
Дошкольные образовательные организации города. Школьные образовательные организации города.	Повышение профессиональной компетенции педагогов ОУ
МБУ СП «Спортивная школа №1»	Физическое развитие
МБУДО «Дом детского творчества»	Художественно-эстетическое развитие, дополнительное образование детей
Бийская детская художественная школа	
Бийский драматический театр	Развитие социальной компетентности, художественно-эстетическое развитие
Центральная детская библиотека	Познавательное развитие, профориентация

Бийский краеведческий музей им. В.В. Бианки	Развитие социальной компетентности, познавательное и речевое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание
Бийское Архиерейское подворье	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, реализация проекта «Школа-музей», организация совместных мероприятий

Вывод: считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Активная позиция ОУ делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Коллектив ОУ стремится делиться опытом работы с педагогической общественностью города, является постоянным участником творческих мероприятий.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Целью Комплексного плана перспективного развития МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» является:

Создание условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства, а также для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города Бийска.

Задачи:

1. Удовлетворение социального заказа в получении доступного и качественно-го общего образования детей за счет реализации обновленных образовательных стандартов, создания условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута, с целью достижения планируемых образовательных и личностных результатов, совершенствования комплексных характеристик образования, отражающих степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
2. Создание условий для формирования профессиональной развивающей среды учителя, ориентированной на профессиональный рост, поиск эффективных способов педагогического взаимодействия, расширение педагогического кругозора.
3. Формирование личности выпускника школы, которой присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческую устремленность, социальная активность и коммуникативность, приверженность духовно-нравственным и патриотическим традициям, чувство гордости за страну, город, школу.
4. Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способа повышения эффективности воспитательного потенциала.
5. Увеличение к 2030 году доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%.
6. Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности образовательного учреждения

В МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» функционируют 2 дошкольных корпуса. Корпус 2 расположен по адресу ул. И. Мухачева 248/1. Корпус 3 расположен по адресу ул. В. Короленко 25. Корпуса расположены внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Дошкольные корпуса представляют собой отдельно стоящие типовые двухэтажные здания. Территория каждого корпуса благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, у каждой группы есть участок, имеется спортивная площадка, огород.

В настоящее время в двух корпусах функционируют 17 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

На 2025-2026 учебный год будет уменьшение функционирующих дошкольных групп, т.к. в городе уверенно сохраняется тенденция естественной убыли населения.

Основной контингент воспитанников – это дети от 1,5 до 7 лет, семьи которых проживают в нашем микрорайоне.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки», реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 357 чел. (таблица 1.1).

Количество и доля воспитанников в дошкольных корпусах (по состоянию на 01.01.2025)

Таблица 3.1.

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в ДОО	Доля, %* от общего количества детей в ДОО города
от 1,6 до 3-х лет	74	5,5
от 3-х до 5-ти лет	131	4,5
от 5-ти до 7-ми лет	152	4,8
Всего	357	4,9

Количество и доля воспитанников в дошкольных корпусах по состоянию на 31.12. отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

Таблица 3.2.

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДОО
2022	591	482	81	64
2023	621	435	70	68
2024	462	357	77	60

За последние три года наблюдается значительное снижение количества воспитанников, в связи с чем закрыт в 2024 году корпус №4, расположенный по адресу: ул. 1-й Военный городок, 154. В городе уверенно сохраняется тенденция естественной убыли населения, в связи с этим фактом в 2025-2026 учебном году планируется закрыть по 1 группе в каждом корпусе.

Ниже представлен прогноз численности воспитанников в МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» до 2034 года.

Прогноз численности воспитанников в дошкольных корпусах

Таблица 3.3.

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
от 1,6 до 3-х лет	77	74	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
от 3-х до 5-ти лет	164	131	125	125	120	120	120	120	120	120	120	120
от 5-ти до 7-ми лет	194	152	165	145	140	140	140	140	140	140	140	140

В связи со снижением численности воспитанников МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников.

Так как, снижение числа детей, связано с уменьшением рождаемости и нежеланием многих родителей отдавать детей в детский сад до 3-х лет, а также в связи с тем, что в последние годы возросло и продолжает расти число детей с ОВЗ. С целью предоставления равных возможностей детям-инвалидам в получении дошкольного образования в МБОУ созданы условия в группах общеразвивающей направленности.

Как одно из направлений для решения данной проблемы может стать открытие в дошкольных корпусах групп компенсирующей направленности.

Количество и доля воспитанников детей-инвалидов в дошкольных корпусах

Таблица 3.4.

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсирующей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общеразвивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ				
Дети-инвалиды			1	0,28

На базе МБОУ функционирует консультационный пункт, оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, которые не посещают дошкольное учреждение. Данные пункты открыты на базе двух дошкольных корпусов, консультации проводят старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре и воспитатели.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных корпусах

По состоянию на 01.01.2025 в дошкольных корпусах занято 31 педагогический работник (таблица 1.5).

Количество и доля педагогических работников МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

Таблица 3.5.

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	24	5	31
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	7	77	16	100,0

16 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 6 %.

77 % педагогических работников в дошкольных корпусах имеют высшее образование (из них 77 % – педагогическое), и 23 % – среднее профессиональное образование (из них 23 % – педагогическое).

В таблице 1.6 приведены характеристики степени обеспеченности дошкольных корпусов педагогическими работниками.

Оценка степени обеспеченности дошкольных корпусов педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

Таблица 3.6.

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
дошкольные корпуса	37,5	34	31	1,2	83

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в дошкольных корпусах зафиксирована на уровне 1,2 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в дошкольных корпусах составляет 83 %. В связи со снижением численности воспитанников МБОУ на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника.

На сегодняшний день наблюдается дефицит педагогических кадров. Но так как в следующем учебном году планируется закрытие двух дошкольных групп, то данная проблема будет решена.

Но при увеличении количества воспитанников эта проблема может снова возникнуть, поэтому, в целях повышения профессионального уровня педагогических работников в 2025-2030 годы планируется разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для квалифицированных кадров:

- ✓ привлечение к работе молодых специалистов;
- ✓ комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание условий для самореализации через профессиональные конкурсы, фестивали, стимулирование, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышение квалификации, прохождение аттестации на более высокую квалификацию);
- ✓ мероприятия по поддержанию кадров с большим стажем работы (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой педагогический опыт).

**Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных корпусов
(за 2023 год)**

Таблица 3.7.

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб., 2023г.	Средняя заработная плата, руб., 2024г.	Выполнение Указов Президента РФ
Воспитатели	38230,34	50535,41	+
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	22039,58	28691,66	+

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 30134,96 руб., за 2024 год - 39613,35 руб. За год зарплата выросла примерно на 30%.

**Анализ материально-технического состояния
дошкольных образовательных организаций и инфраструктуры**

Материально-техническая база оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

**Оценка степени обеспеченности дошкольных корпусов современным оборудованием
и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)**

Таблица 3.8.

Критерии оценивания	до 20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями				+	
Оснащенность РППС групповых помещений дошкольных корпусов				+	
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании дошкольных корпусов					+
Инфраструктура территории дошкольных корпусов				+	

Анализ: В дошкольных корпусах созданы необходимые условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Имеются: 17 групповых помещения, 17 игровых площадки, 2 методических кабинета, 2 музыкальных зала (имеются детские музыкальные инструменты, дидактические пособия и игры, фортепиано), 2 физкультурных зала (гимнастические скамейки, стенки, ребристые доски, кубики разных размеров, гимнастические палки разного размера и формы, мячи различных диаметров и модификаций, мелкие предметы (палочки, баночки, шишки, шарики и др.), обручи, дорожки «здоровья», канат и веревки, скакалки), спортивная площадка (с беговой дорожкой и ямой для прыжков, тропа здоровья, баскетбольная площадка со щитами и кольцами, площадка для игры в пионербол), 2 пищеблока, 2 прачечных, 2 медицинских кабинета.

Дошкольные группы оборудовано мебелью с учетом возраста и роста детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Все групповые комнаты эстетически оформлены. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с образовательными областями развития детей, согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Пособия, оборудование, игрушки в группах размещены с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Организованы центры для коллективной и индивидуальной форм работы с детьми (игровые, сенсорно-познавательные), «ряженья», двигательной активности, мини-лаборатории для организации детского экспериментирования, для игр с водой и песком, разнообразные виды театров, элементы костюмов и атрибуты для игр-драматизаций, дидактические игры типа лото, домино; наборы картинок; развивающие игры; различные конструкторы, нетрадиционное оборудование: сухой бассейн, игрушки-шнуровки, ширмы-трансформеры, спортивные уголки, наполненные кольцебросами и дорожками здоровья, оформлены уголки природы.

Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеется огород, цветники, уголок леса.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Имеются технические средства обучения: 17 ноутбуков, 7 персональных компьютеров, 1 нэтбук, подключение к Интернету через WI – FI, 5 экранов, 6 проекторов, музыкально-акустическая система.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

В отчетном году для образовательной деятельности были приобретены: 2 ноутбука, 5 детских регулируемых столов, канцелярские товары, развивающие игры, игрушки для детей.

В МБОУ в 2024 году эффективно осуществлялись мероприятия направленные на предупреждение распространения коронавирусной инфекции COVID-19; при входе для работников, детей и родителей в МБОУ создана возможность обработки рук кожными антисептиками, осуществляется входной контроль бесконтактными термометрами. Осуществляется качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.

Силами педагогического коллектива, родителей проведен косметический ремонт помещений ОУ, прогулочных участков, озеленение территории.

Выводы и рекомендации по разделу: созданы материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы, соответствуют возрастным особенностям и возможностям воспитанников, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей воспитанников по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья.

Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований (обновление РППС, оснащение групп ноутбуками, пополнение оборудования на игровых и спортивных площадках).

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы направлены на:

- ✓ приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиокolonки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;

- ✓ участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки;

- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Детский сад Алтая»;

- ✓ обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.
- ✓ Решение выявленных потребностей.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в дошкольных группах учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого - гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Во всех образовательных корпусах, реализующих программы дошкольного образования, разработана образовательная программа. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Воспитание в дошкольном возрасте направлено на то, чтобы научить воспитанников жить в социуме, сформировать необходимые навыки общения и взаимодействия с окружающими людьми. Помимо знакомства с социумом целями воспитания в детском саду является познавательное, физическое, художественно - эстетическое, речевое и социально – коммуникативное развитие ребенка. Это необходимые компоненты для формирования полноценной самодостаточной личности.

Дошкольные корпуса МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» организуют деятельность по инновационной работе на тему «Адресная методическая поддержка педагогических кадров».

В дошкольных корпусах по состоянию на 01.01.2025 зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям:

- 1) Повышение квалификации педагогических работников.
- 2) Оснащение РППС средствами обучения и воспитания.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования, логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, др.).
- 2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. ч. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению дошкольных корпусов современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.
- 3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов корпусов. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

Планируемые к реализации мероприятия

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.9).

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

Таблица 3.9.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Оснащение ДОО средствами обучения и вос-	Доля групп, оснащенных современным	%	80	82	85	90	95	100	100	100	100	100

№ п/ п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	питания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием											
3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	80	82	85	90	95	100	100	100	100	100
4	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отличительными особенностями МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» являются:

Реализация проекта «Школа-музей».

В местной периодике – газетах «Деловой Бийск» и «Наш Бийск», а также на сайтах газет опубликовано 8 статей о деятельности школьного музея. Проведено 56 экскурсий для разных категорий слушателей – учащихся, воспитанников детских садов, туристов, военнослужащих, педагогов, по школьным музейным экспозициям. В музее часов экскурсии проведены для туристов из Барнаула, Москвы, Новосибирска, Белово, Новокузнецка, Рубцовска. Всего в музее на экскурсиях побывало более 380 человек; общий охват обучающихся 1-11 классов составляет -86,5% (580 чел.)

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Муниципальный этап:

2023 учебный год -2 победителя в трёх олимпиадах, 10 призеров;

2024 учебный год -1 победитель и 6 призеров

Краевой этап:

2023 - 1победитель, 1 призер

2024 - 1 призер.

Высокие показатели участия и результативность в спортивно –массовых мероприятиях муниципального и краевого уровней.

Приняли участие и являются призерами и победителями:

Лыжные соревнования -3, 7% (25чел.)

Туризм -9,2% (62чел.)

Спортивное ориентирование -7,6% (51чел.)

Волейбол, пионербол – 3,5% (24чел.)

Фестиваль физкультуры и спорта – 1,8% (12 чел.)

Общая физ .подготовка – 1,8% (12 чел.)

Настольный теннис – 1% (7чел.)

Итого: - 28,8% (193 чел.)

Примечание: Анализируя результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, интеллектуальных играх, соревнованиях, марафонах, можно сделать вывод о стабильном интересе школьников к занятиям спортом, олимпиадам, реализации проекта «Школа-музей».

Контингент обучающихся

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» составило 670 человек (таблица 4.2).

Количество и доля обучающихся в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» (по состоянию на 05.09.2024)

Таблица 4.1.

ОУ	Количество, чел.
Начальное общее образование	290
Основное общее образование	325
Среднее общее образование	55
Всего	670

Прогноз численности обучающихся в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» (по состоянию на 05.09.2024)

Таблица 4.2.

	Факт	Прогноз численности
--	-------------	----------------------------

	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки.»	660	670	670	660	650	645	621	621

Примечание: В целом по ОУ прогнозируется незначительное количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале. Резкое уменьшение планируется в 2029-230 году.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 2.09.2024 в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» занято 31чел. педагогических работников (таблица 4.5), из них 27 -учителей.

Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

Таблица 4.3.

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	8	12	7	27
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	29,6	44,4	26	100,0

Примечание: основная возрастная категория педагогических работников от 30 до 55 лет, доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет – 26 %. Имеют высшее образование 88,9% педагогических работников, среднее профессиональное образование – 9,78%.

Оценка степени обеспеченности в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

Таблица 4.4.

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
в МБОУ «СОШ № 4 им.В. В. Бианки»	47,7	47,7	31	1,4	6%

Примечание: Уровень нагрузки учителей в 2024 году остается высоким. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «СОШ № 4 им В. Бианки» составляет 84%. Нагрузка на одного учителя в «СОШ № 4 им В. Бианки» зафиксирована на уровне 1,7 ставки, на 1 педагога 1,5 ставки.

Доступность образовательной организации

В МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» 63,7% школьников обучается в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс во вторую смену организован для 36,3 % школьников.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» наблюдается дефицит мест (таблица 4.4).

Обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

Таблица 4.5.

№ п/п	Наименование	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся в 1 смену (человек)	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1.	МБОУ "СОШ №4" им. В. В. Бианки»	670	427	243

Примечание: Суммарный дефицит мест в ОУ оценочно составляет 170 мест.

Обучение в ОУ осуществляется с превышением проектной мощности, т.к. школа расположена в микрорайоне с развитой инфраструктурой. В ОУ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Одним из важных направлений работы продолжает оставаться обеспечение условий доступности для образования, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках психолого-педагогического консилиума. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, классный руководитель. В рамках консилиума разрабатывается индивидуальная программа сопровождения, контролируется выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказывается психологическая, логопедическая помощь. Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ.

Дети с ОВЗ (по состоянию на 05.09.2024)

Таблица 4.6.

2021	2022	2023	2024
17 чел.	21 чел.	28 чел.	37 чел.

Обеспеченность узкими специалистами в общеобразовательном учреждении составляет:

педагог-психолог - 100%, учитель-логопед - 100%, учитель-дефектолог – 100%.

Примечание: ежегодно доля детей с ОВЗ увеличивается на 1-2 %. Тем самым возрастает потребность в обеспеченности узкими специалистами.

В МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 2022/2023 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ результатов прохождения ГИА-11

Средний балл ОГЭ по предметам:

- ✓ русский язык 3,34
- ✓ математика 3,02

% обучающихся, получивших оценочный балл на ГИА-9 выше муниципального по предметам:

- ✓ русский язык 50,82%
- ✓ математика 44,44%

% обучающихся, получивших оценочный балл на ГИА-9 выше краевого по предметам:

- ✓ русский язык 50,82%
- ✓ математика 36,51

% обучающихся, не прошедших ГИА-9: 28,9%

Средний балл ЕГЭ по предметам:

- ✓ русский язык 54,90%
- ✓ математика (профильная) 38,11

% обучающихся, получивших оценочный балл на ГИА-11 выше муниципального по предметам:

- ✓ русский язык 0%
- ✓ математика (профильная) 0%

% обучающихся, получивших оценочный балл на ГИА-11 выше краевого по предметам:

- ✓ русский язык 0%
- ✓ математика (профильная) 0%

Средний балл по предмету ЕГЭ математика (базовая): 3,3

% обучающихся, не прошедших ГИА-11: 4%

Наличие индикаторов необъективности ВПР - нет

Количество индикаторов необъективности ВПР – нет

Предмет: «Информатика и ИКТ»

Таблица 4.7.

Баллы	0\3 9	4 0	4\4 9	5\8 9	9\9 9	10 0	Всего сда- вало	Средний балл	Качество зна- ний
СОШ 4	2	3	2	3	0	0	10	41,60	80,00

Предмет: «География»

Таблица 4.8.

Бал- лы	0\3 1	3 2	3\4 9	5\8 9	9\9 9	10 0	Всего сда- вало	Средний балл	Качество зна- ний
СОШ 4	0	0	2	0	0	0	2	40,50	100,00

Предмет: «Литература»

Таблица 4.9.

Бал- лы	0\3 1	3 2	3\4 9	5\8 9	9\9 9	10 0	Всего сда- вало	Средний балл	Качество зна- ний
СОШ 4	0	0	2	1	0	0	3	59,67	100,00

Предмет: «Русский язык»

Таблица 4.10.

Бал- лы	0\2 3	2 4	2\4 9	5\8 9	9\9 9	10 0	Всего сда- вало	Средний балл	Качество зна- ний
СОШ 4	1	0	11	17	1	0	30	54,90	96,67

Предмет: «Математика (профильная)»

Таблица 4.11.

Бал- лы	0\2 6	2 7	2\4 9	5\8 9	9\9 9	10 0	Всего сда- вало	Средний балл	Качество зна- ний
СОШ 4	5	6	1	6	1	0	19	38,11	73,68

Предмет: «Математика (базовая)»

Таблица 4.12.

Баллы	"2"	"3"	"4"	"5"	Всего сдавало	Средний балл	Качество знаний
СОШ 4	1	5	5	0	11	3,36	45,45

Предмет: «Физика»

Таблица 4.13.

Бал- лы	0\3 5	3 6	3\4 9	5\8 9	9\9 9	10 0	Всего сда- вало	Средний балл	Качество зна- ний
СОШ 4	1	0	4	1	0	0	6	42,83	83,33

Предмет: «Химия»

Таблица 4.14.

Бал- лы	0\3 5	3 6	37\4 9	50\8 9	90\9 9	10 0	Всего сда- вало	Средний балл	Качество зна- ний
СОШ 4	1	0	0	0	0	0	1	30,00	0,00

Предмет: «История»

Таблица 4.15.

Бал- лы	0\3 1	3 2	33\4 9	50\8 9	90\9 9	10 0	Всего сда- вало	Средний балл	Качество зна- ний
СОШ 4	0	0	0	0	1	0	1	93,00	100,00

Предмет: «Обществознание»

Таблица 4.16.

Бал- лы	0\4 1	4 2	43\4 9	50\8 9	90\9 9	10 0	Всего сда- вало	Средний балл	Качество зна- ний
СОШ 4	1	0	0	9	2	0	12	64,92	91,67

Предмет: «Биология»

Таблица 4.17.

Бал- лы	0\3 5	3 6	37\4 9	50\8 9	90\9 9	10 0	Всего сда- вало	Средний балл	Качество знаний
СОШ 4	0	0	1	2	0	0	3	58,33	100,00

Предмет: «Английский язык»

Таблица 4.18.

Бал- лы	0\2 1	2 2	23\4 9	50\8 9	90\9 9	10 0	Всего сда- вало	Средний балл	Качество зна- ний
СОШ 4	0	0	1	4	0	0	5	59,40	100,00

Примечание: по итогам ЕГЭ был выявлен ряд проблем. Низкое качество знаний сдачи по отдельным предметам: География, Химия.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике, химии и биологии за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года ниже прошлогодних на 7 баллов по русскому языку, по математике профильной на 8 баллов, по биологии на 6 баллов, на 1 балл – по физике, ниже на 8 баллов по английскому языку, выше на 8, 92 балла по обществознанию, выше на 25 баллов по истории.

Можно сделать вывод о недостаточной организации работы по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Таким образом, выявляются направления, которые необходимо включить в план ра-

боты на следующий учебный год:

- ✓ создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство средствами системы «Сетевой регион. Образование»;
- ✓ продолжать участие в проектах различного уровня по направлению цифровизации и информатизации системы образования в городе Бийске;
- ✓ продолжить работу по внедрению в образовательный процесс ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

Для эффективной реализации данных направлений необходимо включить в учредительный план контроля следующие мероприятия:

- ✓ контроль за соблюдением регламента работы в системе «Сетевой город. Образование»;
- ✓ контроль использования по назначению оборудования, полученного в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа».

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года школа прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой составлена программа развития.

У школы имеется высокий риск показателей низких образовательных результатов. В целях профилактики в школе составлены на 2024-2025 год 2 программы антирисковых мер:

- ✓ «Преодоление рисков низкой учебной мотивации обучающихся»;
- ✓ «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся».

Анализ материально-технического состояния школы

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №4 им. В. В. Бианки», обеспечена:

Технические средства: мультимедийные проекторы; интерактивные доски; МФУ, принтеры, сканеры, ноутбуки, цифровой фотоаппарат.

Программные средства: лицензионные операционные системы и служебные инструменты; офисный пакет.

В учреждении создан и функционирует сайт, соответствующий требованиям к сайтам образовательных организаций. Функционирует АИС «Сетевой край. Образование» в которой ведутся электронные журналы и электронные дневники.

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- ✓ входная зона;
- ✓ учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- ✓ специализированные кабинеты для занятий (физика, химия, биология, домоводство);
- ✓ библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- ✓ спортивные сооружения (спортивная площадка, два спортивных зала);
- ✓ помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- ✓ административные помещения;
- ✓ гардероб, санузлы;

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

С целью обеспечения безопасности:

В учреждении созданы необходимые условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников. Помещения оснащены звуковым оповещением пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой оповещения. В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся установлено видео наблюдение, пост охраны, стационарный и ручной металлоискатели, установлен домофон на входную дверь. Все пути эвакуации свободные, в рабочем состоянии, имеются газодымозащитные двери. Огнетушителями оборудованы все помещения.

Оснащенность компьютерной и оргтехники

Таблица 4.19.

Наименование ресурса	Количество
Общее количество ПК и ноутбуков	36
- в административных кабинетах	7
- в кабинетах информатики	11
- в библиотеке	2
Мультимедийный проектор	23
Проекционный экран	19
Интерактивная доска	5
Принтер	9
МФУ	12

Проект «Цифровая образовательная среда»

ОУ получило оснащение:

- ✓ ноутбуки (RAYbook Si1512)-17 штук,
- ✓ ноутбуки (AQUARIUS Cmp NS685SU) -21 штука,
- ✓ интерактивный программно-аппаратный комплекс (SB75XS062CL)-3шт.,
- ✓ телевизор с функцией Sart TV -6 штук.

Все имеющееся оборудование сертифицировано.

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

Таблица 4.20.

№	Требования ФГОС	Имеются
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;	20 кабинетов
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством и изобразительным искусством;	5 кабинетов: кабинет технологии, музей, кабинеты химии, физики, биологии, оснащенные необходимым оборудованием
3.	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	Имеется БИЦ, помещение содержит хранилище, читальный зал, медиатеку. БИЦ оборудован компьютерной техникой
4.	Спортивный зал, спортивные площадки.	Спортивный зал. На территории имеется спортивная площадка.

5.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	Столовая, имеет необходимое оборудование для хранения и приготовления пищи, два зала обеспечивают возможность питания. Требуется косметический ремонт.
6.	Помещения медицинского назначения;	Медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями
7.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	Имеется кабинет логопеда, кабинет дефектолога, кабинет педагога-психолога, позволяющие организовать индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
8.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены;	Имеется гардероб, требуется установка мест для обуви, кабинки для одежды детей начальной школы в классах, санузлы требуют ремонта.
9.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;	Пришкольная территория озеленена, имеется стадион, клумбы. Требуется замена ограждения, установка спортивных зон и зон отдыха.

Степень оснащенности оборудованием в соответствии с ФГОС предметных кабинетов

Таблица 4.21.

Предметные кабинеты	Степень оснащенности оборудованием в соответствии с ФГОС предметных кабинетов 76%:		
	кабинет	доля оснащенности (%)	плановая доля ежегодного обновления (%)
	химия	40	15
	физика	45	15
	биология	65	10
	география	68	10
	ОБЗР	30	20
	труд	55	15
	спортивный зал	60	5
	библиотека	70	5
Школьный музей	Планируемая доля (10%) ежегодного обновления (оснащения) до 2030 года: Витрины, телевизор с функцией SartTV, издание буклетов, обновление экспозиции «Вековая история школы», мебель для конференций, интерактивное оборудование.		
Школьное пространство	Планируемая доля (20%) ежегодного обновления (оснащения) до 2030 год Оформление зон отдыха в рекреациях, оборудование игровых зон в начальном звене, оборудование теннисным столом, передвижной библиотекой, оборудование зон для инвалидов.		

Примечание: Обеспеченность предметных кабинетов АРМ способствует эффективному использованию электронных ресурсов в образовательном процессе, в том числе при

подготовке к государственной итоговой аттестации. Все компьютеры объединены в единую локальную и информационную сеть. На все компьютеры в школе установлены лицензионные программные продукты, что позволяет сделать процесс обучения школьников, отвечающим современным требованиям.

Обеспечение предметных кабинетов

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Лаборантская оснащена металлическим сейфом для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Лабораторное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению кабинета химии.

Кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

Кабинет биологии имеет лаборантскую. В учебном кабинете биологии для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся. В кабинете имеются средства пожарной безопасности, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

В учреждении имеется спортивный зал с раздевалками, оборудованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В спортивном зале имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Зал соответствует современным требованиям учебного процесса. Помещение используется в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности учреждение обеспечено мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

В учреждении функционирует библиотека. Читальный зал на 10 посадочных мест совмещён с абонементом и имеет выделенную компьютерную зону и зону тиражирования. Организовано книгохранилище для учебной литературы.

В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных носителях.

Библиотека и читальный зал подключены к сети с выходом в Интернет. Имеются компьютеры, ноутбук, МФУ.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра городской детской поликлиники №1, диспансеризация обучающихся, воспитанников проводится на базе поликлиники №1. В школе своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация.

Питание обучающихся, а также педагогических и иных работников учреждения организовано в столовой. В учреждении имеются обеденный зал, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. Столовая оснащена необходимым оборудованием: электроплитами, плитами, холодильными шкафами, пекарным шкафом, проточным кипятильником, машиной тестомесительной, электроприводом универсальным. Завтраки и обеды готовят в столовой. В столовой организовано бесплатное питание для 76 человек. Горячим питанием обеспечены обучающиеся начальной школы (220 человек), а основной и средней школы- 285 человек.

Все предметные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеется множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Обеспеченность предметных кабинетов АРМ способствует эффективному использованию электронных ресурсов в образовательном процессе, в том числе при подготовке к государ-

ственной итоговой аттестации.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае главная цель которого предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования, в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» функционирует ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «СОШ № 4 им. Бианки» школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОУ учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий выделяются средства (на 2024г. – 1.348.865. руб.)

Характеристика системы воспитания в ОУ

Система воспитания является важнейшей составляющей системы школьного образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки», как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в образовательный процесс - 100%.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся «Единая модель профориентации». МБОУ «СОШ 4 им. В.В. Бианки» реализует основной уровень, профильных классов не имеет.

% участников проекта «Билет в Будущее» в школе низкий, составляет - 0%.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая: оснащение государственной символикой Российской Федерации (90%);

Создан Школьный музей, охват обучающихся составляет 100%. Наличие экспозиций - 5шт.: «Вековая история школы», «Наш учитель В. В. Бианки», «Литературное наследие В. В. Бианки», «100 чудес Бийска», «Музей часов»,

Фотовыставки героям СВО: «Время героев», «Служу России!»

В школе работает спортивный клуб - 45 чел. (7 %)

Организована работа школьного театра, 14 чел. (3%)

Организована работа школьного хора, 20 чел. (4%)

Организовано функционирование школьного медиацентра (3%)

В 2025 году сформирован и открыл свою деятельность труд отряд «Искра».

Количество учащихся, которые входят в состав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» - 113 чел. (30%)

Количество учащихся, которые входят в состав ЮИД -23 чел. (6%)

Количество учащихся, которые входят в состав волонтеров - 35 чел. (9%)

Проектом «Орлята России» охвачено 283 обучающихся 1-4 классов, что составляет 97,5%, количество учащихся, которые входят в состав Юнармии – 16 чел., волонтерский отряд – 35 человек.

В МБОУ «СОШ №4 им. В.В. Бианки» организовано оформление школьных пространств уголками, стендами: «Движение первых», «Центры детских инициатив» Нави-

гаторы детства, ЮДП (дневной дозор), «Поговорим о правильном питании», «Антинаркотический уголок», «Социально-психологическая служба», «Воспитательная работа», «Уголок безопасности», «Терроризм- угроза обществу», «Уголок пожарной безопасности», «Наша школьная жизнь», «Сбережем планету вместе (детское экологическое движение)», «Классные уголки» -70%.

Размещаются временные экспозиции, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школе способствовало введению ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советник»). В настоящее время в МБОУ «СОШ №4 им. В.В. Бианки» советник координирует воспитательную работу, реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 100% обучающихся.

В МБОУ «СОШ №4 им. В.В. Бианки» создано отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» МБОУ «СОШ №4 им. В.В. Бианки» включает 16 членов юнармейского движения, 1 юнармейский отряд.

В МБОУ «СОШ №4 им. В.В. Бианки» действует 1 патриотическое объединений, 1 волонтерский отряд,

В школе ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности: совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

✓ встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни

человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- ✓ совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн – тестирования

- ✓ экскурсии на предприятия города. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности;

- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

В рамках 120 ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности» реализуется совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика «Шаг навстречу» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- профилактика потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- красная акция «Внимание –дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения и недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», «Сохрани себя для жизни» направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- участие педагогических работников, родителей обучающихся в рейдах «Родительского патруля»;
- работа отрядов ЮДП, ДЮП и ЮИД. Отряды школьников, которые созданы с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста, профилактика законопослушного поведения;
- заседание Совета профилактики;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

На уровне класса: классные часы, беседы, акции, выпуск информационных листовок по реализации закона Алтайского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»; обеспечение понимания школьниками к проблемам межэтнических отношений, через организацию классных часов, мастер-классов; формирование у них подходов и способов продуктивного разрешения и профилактики конфликтов на межэтнической почве; мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета; коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися школьным инспектором ПДН, наркологом.

На индивидуальном уровне: учет детей «группы риска»; индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями «группы риска»; реализация плана индивидуальной работы с обучающимися, состоящими в «группе риска».

В области воспитания детей **планируются к реализации следующие мероприятия:**

- ✓ **Развитие профориентационной работы**, направленной на популяризацию профессий, востребованных в городе Бийске;
- ✓ **Развитие театра, музея, центра детских инициатив, медицентра, школьного спортивного клуба и военно-патриотических объединений;**
- ✓ **Развитие системы профилактической работы с детьми по различным направлениям на всех уровнях образования;**
- ✓ **Развитие материальной базы с целью обеспечения развитой инфраструктуры.**

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Характеристика системы дополнительного образования

Организация дополнительного образования в школе включает в себя создание кружков, секций, студий и курсов, которые помогают ученикам понять свои интересы и подготовиться к выбору профессии.

Принципы организации дополнительного образования в школе:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Задачи дополнительного образования в школе:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического применения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся.

В ОУ реализуются 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Памятные места моего края», «Азбука дорожной науки», «Юные краеведы» направленностей туристско-краеведческая, социально-гуманитарной.

Охват детей дополнительным образованием от количества учащихся 1-10 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 78 %.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- ✓ патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- ✓ духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- ✓ интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- ✓ экологической, природоохранной направленности;
- ✓ художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- ✓ туристско-краеведческой направленности;
- ✓ оздоровительной и спортивной направленности.

Духовно - нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Курс внеурочной деятельности «Рука помощи». Занятия направлены на поддержку и помощь младшим школьникам со стороны старшеклассников в учебной и внеучебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры». Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 4 имени В.В. Бианки» организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках школьного спортив-

ного клуба «Триумф».

Образование патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности реализуется через курсы внеурочной деятельности «Военная подготовка» и «Первая медицинская помощь», направленных на практико-ориентированное изучение основ военной службы и правил оказания первой медицинской помощи.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность реализуется через курс внеурочной деятельности «Глобальные компетенции, направлен на направленна на формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлен на формирование у учащихся представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи;

Курс внеурочной деятельности «Естественно - научная грамотность» направлен на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения естествознания на деятельностной основе;

Курс внеурочной деятельности «Креативное мышление» направлен на развитие способности воображать и изобретать новые инновационные способы решения проблем, находить ответы на вопросы или выражать новые смыслы через приложение, синтез или перепрофилирование знаний

Обще интеллектуальная деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Лига чемпионов» направлен на формирование умения учащихся работать с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм), и решать учебные задачи на основе сформированных отдельных универсальных учебных действий.

Курс внеурочной деятельности «Мир. Человек. Общество.» направлен на подготовку учащихся к жизни в демократическом правовом государстве и гражданском обществе.

Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» направлен на расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко - культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско - взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

На дошкольном уровне дополнительное образование реализуется программа дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Мир из бумаги +». Занятия проводятся с детьми 6-7 лет два раза в неделю.

Организовано взаимодействие с МБУДО "ДДТ" г. Бийска, на базе дошкольных корпусов реализуется программа «Удивительные опыты», социально-гуманитарной направленности. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем. При этом взрослый не учитель-наставник, а равноправный партнер, соучастник деятельности, что позволяет ребенку проявлять собственную исследовательскую деятельность

Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивают 21 педагог. В дошкольных корпусах имеется 1 педагог дополнительного образования.

В области дополнительного образования детей планируются к реализации следующие мероприятия:

✓ Развитие инфраструктуры и пополнение материально технической базы;

✓ Расширение дополнительных образовательных услуг на всех уровнях образования.

Реализация проектов предполагает организацию работы на всех уровнях образования, финансирование будет осуществляться за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств, в том числе участия в грантовой деятельности.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Организация отдыха, досуга и занятости детей в летний период

В учреждении обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа по организации отдыха детей и их оздоровления в лагерях с дневным пребыванием. Преимущественным правом приема в пришкольный лагерь обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

С целью социализации детей, развития коммуникативных и лидерских качеств детей, формирования у детей культуры, навыков здорового образа жизни, общей культуры детей, обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания разработан и реализуется план организации отдыха, досуга и занятости учащихся.

В летний период открывается профильный лагерь с дневным пребыванием, в котором в 2024 году отдыхали 126 детей, что составляет 20% от количества учащихся 1-10 классов, из них: доля учащихся, состоящих на разных формах учета, от количества учащихся данной категории с 1-10 классы - 0%; доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от количества детей данной категории с 1-10 классы - 5%.

В 2024 году проведена 1 смена с участием юнармейского отряда, с общим охватом 16 человек. В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» 8 детей из семей участников специальной военной операции отдыхали за счет бюджета города.

В профильном лагере с дневным пребыванием реализуется программа воспитания «Юные краеведы», направленная на создание условия для формирования духовного развития личности, пробуждения интереса к истории своей семьи, малой Родины, создание условия для укрепления физического здоровья, формирования здорового образа жизни.

Проводятся Дни единых действий, смена Первых, знакомство с «Движением Первых»; проводятся мероприятия в рамках акции «Мои безопасные каникулы»: «Основы здорового образа жизни», «Правила поведения учащихся на улицах и дорогах», «Правила поведения детей при пожаре», организовано взаимодействие с Пожарной частью №19, ГУ МВД России «Бийское».

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях: обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления; осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет 64% от количества учащихся 1-10 классов.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных корпусах сконцентрирована на том, чтобы укреплять психофизическое здоровье на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

В соответствии с ФГОС в систему педагогического взаимодействия с воспитанниками осуществляли по следующим направлениям:

организованная образовательная деятельность (далее ООД);

- совместная деятельность инструктора по физической культуре и детей;

- самостоятельная двигательная деятельность детей в режиме дня;

- индивидуальная работа с воспитанниками по освоению основных видов движений.

В связи с этим использовали следующую модель физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:

- утренняя, бодрящая, дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастики

- физкультминутки и динамические паузы

- подвижные, спортивные игры и упражнения в зале и на прогулке

- закаливающие мероприятия

- активный отдых (физкультурные досуги и праздники, дни здоровья). В течение 2024 года проводились спортивные развлечения с детьми («Русские богатыри», «Военные учения», «Любимые игры», «Зимние забавы», «Зарница», «Веселые старты» и др.).

Учитывая психологические особенности детей, для поддержания интереса к движениям ежедневно проводились мероприятия для физического развития, сочетая в игровой форме тренинговые, обучающие элементы. Организовывали индивидуально-подгрупповые методы обучения с учетом состояния здоровья и интересов детей, что позволило, не перегружая детей, добиться хорошей физической подготовленности и реабилитации здоровья.

Дети средних и старших групп № 1, № 5, № 4 и № 6 участвовали в реализации проекта «Здоровье на ладошке – Су Джок», с детьми младших групп № 2 и № 9 реализовали проект «Знакомство с основами ЗОЖ для самых маленьких». Воспитанники 2 группы раннего возраста № 10 стали участниками проекта «Быть здоровыми хотим!».

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей, витаминный чай.

Летняя оздоровительная работа планируется с увеличением времени пребывания обучающихся на свежем воздухе, повышения двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения.

Педагоги подготовили выносное игровое оборудование для организации разных видов деятельности детей. Оборудованы места для отдыха и уединения: коврики, скамейки. Пополнена картотека подвижных игр на свежем воздухе. Имеются укомплектованные медицинские аптечки.

В течении оздоровительной работы было организовано сбалансированное питание, соблюдался водно-питьевой режим согласно требованиям СанПин.

Осуществлялось просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности детей в летний период.

Педагоги совместно с детьми оформили цветники, посадили огород для экспериментов и наблюдений.

На территории всех корпусов имеется разметка по правилам дорожного движения. По плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактика ДТП: беседы, экскурсии, игры с детьми по правилам дорожного движения.

Закаливание организовано на всех уровнях образования с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн.

В области организации отдыха и оздоровления детей **планируются к реализации следующие мероприятия:**

- ✓ Реализация проекта «Здоровые дети – здоровое будущее»;
- ✓ Реализация проекта «Развитие инфраструктуры»;
- ✓ Летняя оздоровительная работа на всех уровнях образования, в том числе в летнем пришкольном лагере.

Реализация проектов предполагает организацию работы на всех уровнях образования, финансирование будет осуществляться за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств, в том числе участия в грантовой деятельности.

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 4 ИМ. В. В. БИАНКИ»

Уровни достижения запланированных результатов МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки»

В МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» по состоянию на 2024 год зафиксированы **высокие уровни достижения** запланированных результатов по следующим направлениям:

- ✓ Рост результативного участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- ✓ Увеличилось количество обучающихся, принимающих результативное участие в конкурсах нравственно-патриотической направленности.
- ✓ Высокие показатели в участии и результативности массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы (дефициты)**, сдерживающие прогрессивное развитие МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» по следующим направлениям (мероприятиям):

- ✓ Нехватка педагогических кадров (большая учебная нагрузка учителей-предметников).
- ✓ Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей, оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиацентров.
- ✓ Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.
- ✓ Недостаточное стимулирование развития неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: обмен опытом. форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ.
- ✓ Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в

части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, отсутствие трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

- ✓ Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- ✓ Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Для организации работы по повышению качества образования проведен анализ текущего состояния общеобразовательного учреждения, образовательных результатов за 2023-2024 годы, определены ключевые риски развития учреждения, разработана «Программа развития МБОУ «СОШ № 4 им. Бианки» на 2024-2027 годы.

В 2024-2025 учебном году ОУ продолжило работу над повышением качества образовательных результатов обучающихся, по формированию функциональной грамотности, саморазвитию, становлению гражданской позиции и воспитанию патриотических чувств.

Педагоги и родители активно принимают ежегодно участие в мероприятиях различного уровня интеллектуальной, творческой, спортивной направленностей. В 2024 году доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, составила 53%.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Основной целью перспективного развития системы общего образования в МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий МБОУ «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями ОУ, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задачи:

- ✓ обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;
- ✓ обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

2. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в городе Бийске

Цель профессиональной ориентации в ОУ: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда при активном взаимодействии общеобразовательных учреждений, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

- ✓ обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;
- ✓ соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо **организовать сетевое взаимодействие** образовательной организации **всех уровней образования**, использовать ресурсы класте-

ров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, школьных спортивных и военно-патриотических объединений

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

✓ обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

✓ организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без:

✓ современной материально технической базы (МТБ) ОУ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах;

✓ необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие школы по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

Таблица 6.1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.1.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
6.1.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	40	45	50	55	60	70,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
		ческих и управ- ленческих кад- ров, повысив- ших свою ква- лификацию в соответствии с выявленными профессиональ- ными дефици- тами							
		Доля педагогич- еских работни- ков, принима- ющих участие в стажировках	%	75	80	85	90	95	100, 0
		Доля молодых педагогов, охва- ченных систе- мой методиче- ского сопро- вождения	%	100, 0	100, 0	100, 0	100, 0	100, 0	100, 0
6.1.3	Реализация меро- приятий по подготов- ке/переподготовке кадров с целью за- крытия потребности	Число догово- ров о целевом обучении педа- гогических кад- ров, заключен- ных в отчетный период	ед.	5	1	1	1	1	1
6.1.4	Оснащение образова- тельных организаций средствами обучения и воспитания с уче- том требований ФГОС	Доля оснащен- ности средства- ми обучения и воспитания за счет средств ре- гионального бюджета	%	84,7	84,7	84,7	88,5	91,6	100, 0
6.1.5	Оснащение кабине- тов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Техноло- гия)», «Музыка», «Химия», «Физика», «Биология»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предмет- ных кабинетов «Труд (техноло- гия)»	%	20	40	60	80	90	100, 0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	20	40	60	80	90	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Химия»	%	20	40	60	80	90	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Физика»	%	20	40	60	80	90	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Биология»	%	20	40	60	80	90	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	20	40	60	80	90	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «История»	%	20	40	60	80	90	100,0
6.1.6	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	100,	100,	100,	100,	100,	100,0
6.1.7	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	20	40	60	80	90	100,0
6.1.8	Оснащение спортивных	Планируемая	ед.	20	40	60	80	90	100,

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
.	ных клубов	доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба							0
6.1.9.	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	20	40	60	80	90	100,0
6.1.10.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	ед.	20	40	60	80	90	100,0
6.1.11.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициатив	ед.	20	40	60	80	90	100,0
6.1.12.	Оснащение медиацентров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	ед.	20	40	60	80	90	100,0
6.1.13.	Оснащение медицинского кабинета	Доля оснащенности медицинского кабинета оснащен необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	20	40	60	80	90	100
6.1.14.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных ме-	ед.	7	8	9	10	10	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		роприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровней)							

Для работы по повышению качества образования проведен анализ текущего состояния МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки», образовательных результатов за 2024 год, определены ключевые риски развития учреждения, разработана «Программа развития МБОУ «СОШ № 4 им. Бианки» на 2024-2027 год».

В 2024-2025 учебном году ОУ продолжило работу над повышением качества образовательных результатов обучающихся, по формированию функциональной грамотности, саморазвитию, становлению гражданской позиции и воспитанию патриотических чувств.

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития системы образования МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру деятельности образовательной организации, соответствующую демографической ситуации:

Прогноз численности обучающихся / воспитанников в МБОУ «СОШ № 4 им.В. В. Бианки» (человек)

Таблица 6.2.

Образовательная организация	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12 2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные учреждения	435	358	330	310	300	300	300	300	300	300	300	300
Общеобразовательное учреждение	660	670	650	645	640	639	639	621	615	600	580	550

К 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся/воспитанников в образовательном учреждении (ДОУ – на 31,1%, ОУ – на 16,7%,).

2. Обеспечить кадровую укомплектованность ОУ.

Оценка степени обеспеченности «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 6.3.

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	37,5	34	31	1,2	100
Общеобразовательные организации	45,16	45,16	31	1,5	100

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Средняя нагрузка на одного педагогического сотрудника «СОШ № 4 им. В. В. Бианки» составляет 1,35 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,4 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 2 вакансии учителей, что составляет 4,4% от общего числа учителей.

3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров.

Основная возрастная категория педагогических работников от 30 до 55 лет, доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет – 26 %.

Имеют высшее образование 88,9% педагогических работников муниципальных ОУ, среднее профессиональное образование – 9,78 %. По стажу: до 10 лет-14 человек, до 20 лет – 14 человека, свыше 20 лет- 34 человек.

Таблица 6.4.

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	10
11.	2 Номенклатура руководителя образовательной организации	3 Директор	4 1	5 0	6 0	7 0	8 0	0
		Заместитель директора	3	0	0	0	0	0

Примечание: Потребности в резерве управленческих должностей пока не имеется из-за административных сотрудников находящихся в настоящее время в отпуске по уходу за ребенком до достижения 3 лет в количестве 4 человек.

Анализ сильных и слабых сторон школы с точки зрения кадровых дефицитов.
Таблица 6.5.

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА Сильные стороны	ВНЕШНЯЯ СРЕДА Слабые стороны (ограничения и угрозы развития)
☐ накоплен большой практический опыт образовательной деятельности; ☐ разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями; ☐ стабильный опытный педагогический состав; ☐ имеются педагоги специалисты – учитель дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог;	☐ увеличилось количество обучающихся, относящихся к сложным категориям, приводящее к возникновению сложностей у педагогов; ☐ высокая наполняемость групп, классов; ☐ недостаточное участие педагогов в мероприятиях муниципального и краевого уровней в том числе конкурсах профессионального мастерства; ☐ слабая включенность родителей в образовательный процесс; ☐ существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов; ☐ недостаточно организована сетевая форма работы в том числе по реализации дополнительных общеобразовательных про-

	грамм.
Возможности	Риски
☐ сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; ☐ повышение конкурентоспособности и результативности деятельности, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; ☐ поиск педагогических идей по обновлению содержания образования; ☐ внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; ☐ расширение использования в работе интерактивных методов общения с родителями. ☐ привлечь специалистов/учителей в рамках договоров сетевого сотрудничества, студентов; ☐ для поиска и привлечения сотрудников через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях. ☐ обеспечить возможность профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.	☐ низкий % педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями; ☐ недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, отсутствие трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях; ☐ снижен процент позитивного отношения к работе, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная;
Стратегия развития	
☐ обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех; ☐ Организовать работу по совершенствованию методической работы с педагогами для повышения профессиональной компетентности в части предметной подготовки, использования цифровых образовательных ресурсов; ☐ совершенствование содержания и форм взаимодействия учреждения и семьи в образовательном процессе;	

Показатели достижения цели

- ☐ Количество вакантных ставок (не более 3-5).
- ☐ Средняя нагрузка педагогов школы (не более 26 учебных часов).
- ☐ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 10 %).
- ☐ Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не менее 14 %).
- ☐ Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1).
- ☐ Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %).
- ☐ Доля участников профессиональных конкурсов школьного, городского, регионального и всероссийского уровня (не менее 10 %).
- ☐ Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (не менее 80 %).
- ☐ Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (не менее 80 %).

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации в технической и естественно-научной направленности, оснащении спортивного клуба, школьного театра, школьного музея, центра детских инициатив и меди-ацентра. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно- воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и совершенствование материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательного учреждения современными спортивными, учебными и информационно-техническими средствами. образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

В МБОУ «СОШ № 4 им. в. В. Бианки» имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Пути решения:

✓ Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, приобретая современное техническое оборудование и специальное программное обеспечение.

✓ Продолжить оптимизацию условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.

5. Недостаточное стимулирование развития форм взаимодействия образовательной организации и родителей: обмен опытом, форумов на интернет-сайте.

Педагоги и родители активно принимают ежегодно участие в мероприятиях различного уровня интеллектуальной, творческой, спортивной направленностей. В 2024 году доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, составила 53%.

Цель взаимодействия образовательной организации и семьи — это установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности образования и воспитания ребенка. Основные задачи взаимодействия образовательной организации и семьи:

- обеспечение эффективного, всестороннего, гармоничного развития ребенка;
- выработка единого взгляда на сущность образования и воспитания как процесса организации жизни ребенка с целью создания максимально приемлемых условий для его развития;
- интеграция целей и ценностей образования и воспитания образовательной организации и родителей;
- выработка общих методики и технологии необходимых воспитательных воздействий на ребенка, их координация и коррекция в зависимости от складывающихся условий воспитания;
- формирование положительно окрашенных эмоциональных взаимоотношений между сотрудниками образовательной организации и родителями обучающихся.

Пути решения:

- ✓ Привлечение родителей к участию в совместной с детьми деятельности как в школе, так и вне её.
- ✓ Создание единого воспитательного и развивающего пространства для детей в образовательной организации и в семье.
- ✓ Формирование традиций группы или класса в совместной досуговой деятельности и ввести их в уклад образовательной организации.
- ✓ Поддерживание разумной родительской инициативы в вопросах воспитания и способствовать её реализации.
- ✓ Расширение взаимодействия через использование электронных платформ.

6. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, отсутствие трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ.

2021	2022	2023	2024
17 чел.	21 чел.	28 чел.	37 чел.

Изменение контингента обучающихся в ОУ требует формирования педагога «нового типа», способного активно участвовать в создании условий для обучения всех детей с учетом их потребностей и возможностей, обладающего социальными компетенциями: включаться во взаимодействие со специалистами образовательного учреждения, нести ответственность за результаты своих действий и действий обучающихся

Проектирование образовательного процесса, разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута становится основным механизмом достижения цели. В том числе, в рамках индивидуально-ориентированной помощи ребенку с ОВЗ (ребенку-инвалиду) специалистами психолого-педагогического сопровождения и учителями.

Основной целью ОУ, реализующей инклюзивную практику, становится создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями. Для достижения данной цели организация решает следующие задачи:

- ✓ Создание условий для освоения АООП НОО, ООО, СОО всеми обучающимися.

- ✓ Организация безбарьерной, развивающей предметной среды.
- ✓ Создание условий для адаптации детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группе сверстников, школьном сообществе.
- ✓ Привлечение дополнительных ресурсов, поддержки:
- ✓ Взаимодействие специалистов психолого-педагогического сопровождения в проектировании и организации образовательного процесса;
- ✓ Формирование запроса на методическую и психолого-педагогическую поддержку «внешних» социальных партнеров
- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогов (участие в обучающих мероприятиях, прохождение курсов повышения квалификации).

7. Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Участники
2022-2023	Учитель года Бийск-2023»	0	1
2023-2024	«Педагогический дебют»	0	1
2024-2025	0	0	0

Примечание: Администрацией школы ведется недостаточная работа по формированию готовности педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах

8. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» предусматривает, что к концу 2024 года минимум 70 процентов школ будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме, чтобы повысить эффективность использования инфраструктуры, кадрового потенциала и расширит возможности детей

Для детских садов сетевая форма – способ повысить качество воспитания и обучения за счет ресурсов иных организаций, в том числе: сформировать у ребенка целостное представление об окружающем мире, развить познавательную активность, социально адаптировать. Такими организациями могут быть музеи, музыкальные школы, другие детские сады, в которых какой-то вид деятельности осуществляется лучше, чем у других.

Для школ сетевая форма реализации образовательных программ восполняет нехватку кадров, средств обучения и привлекает передовые и качественные ресурсы. Это могут быть преподаватели организаций высшего образования, оборудование, информационные технологии, разработки, специалисты и инфраструктура технопарков и др.

В 2024-2025 году в ОУ недостаточно развито функционирование сетевого взаимодействия по причине:

- ✓ Ограниченностью использования материально-технических ресурсов школы;
- ✓ Высокой нагрузкой на кабинеты школы;
- ✓ Недостаточная работа по развитию сетевого взаимодействия.

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития образования МБОУ «СОШ № 4 им. В. В.Бианки» планируется к 2030 году устранить выявленные дефициты:

1. Выполнить целевые показатели, определенные п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- ✓ увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 15 процентов;
- ✓ увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 25 процентов;
- ✓ обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;
- ✓ формирование современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование в не менее чем 10 процентов педагогических работников.

2. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

- ✓ обновление инфраструктуры ОУ, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
- ✓ обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

3. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.

4. Обеспечить социальную поддержку обучающихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

6. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности.