

Технологическая карта (урочного, внеурочного занятия)

Уважаемые коллеги!

Вы посещаете мероприятие, где можете через презентацию, наблюдение, включение в практическую деятельность узнать о разных стратегиях, техниках и методиках формирующего оценивания. Все стратегии, техники и методики, используемые на сегодняшних мероприятиях, Вам представлены. Что наблюдали, узнали, и над чем удалось поработать Вам? Попробуйте заполнить свободные клетки таблиц. Эталон представит Вам учитель после мероприятия.

Вид занятия: _____

Тема: _____

Учитель: _____

стратегии оценивания	на каком этапе учебной деятельности(урока, занятия) применяется	цель применения
<i>постановка вопросов</i>		
<i>беседы- обсуждения</i>		
<i>анализ работ учащихся</i>		
<i>проверка понимания материала</i>		
<i>вовлечение детей в рассмотрение и рефлексию процесса учения</i>		
<i>обзор- резюме результатов прошлого урока</i>		
<i>обзор учебных целей-результатов настоящего урока</i>		

техники формирующего оценивания	методики	на каком этапе учебной деятельности(урока, занятия) используется
самооценивание и рефлексия	«Карта самоотчета»	
	«Карта оценки групповой презентации»	
	«Самооценка совместной работы»	
	«Оценка своей работы»	
	«Отзыв на презентацию, работу товарища»	
	«Шкалирование»	
	«Недельные отчеты» «Самоотчеты»	
	«Составление тестов»	
	«Опросник отношений»	
	«Творческий портфолио»	
	«Рефлексивный портфолио»	
критериальное оценивание (балльная оценка, позволяющая определить и уровень)	Опросник самодиагностики	
	Опросник самодиагностики с партнером	
	«Рубрики» для оценивания проверочной, самостоятельной работы	
	«Рубрика» для оценивания исследовательской работы	
	«Рубрики» для оценивания эссе	
	«Рубрики» для оценивания презентации	
	«Рубрики» для оценки устного выступления	
	«Рубрики» оценки совместной деятельности	
«Карты понятий»		
«Кластерные карты»		
«Карты причин и следствий»		