

План работы Методического объединения гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема МО гуманитарного цикла

«Управление процессом достижения высокого качества образования в условиях реализации ФГОС 3 поколения»

Цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

1. Формировать компетенции учителей для реализации инновационных моделей организации образовательного процесса с использованием технологий онлайн-обучения на различных образовательных платформах.
2. Способствовать изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта других школ.
3. Способствовать реализации личностного потенциала учащихся через урок, основанный на формировании основных направлений функциональной грамотности.
4. Качественно готовить уч-ся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, выполнению работ ВПР.
5. Способствовать реализации личностного потенциала учащихся через исследовательскую деятельность.
6. Создать условия для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Направления деятельности по методической теме:

1. формирование мотивации к учебной деятельности через создание проблемных ситуаций, требующих практических навыков, на которых фокусируются обновлённые ФГОС;
2. борьба за чистоту родного языка, повышение функциональной грамотности обучающихся;
3. непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства;
4. включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность, в том числе с использованием технологий онлайн - обучения

5. достижение оптимального уровня единства обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- * рост качества знаний обучающихся;
- * единство обучения и воспитания;
- * создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся различных видов функциональной грамотности и подготовленности к жизни в высокотехнологичном мире.

Организационно - педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Август	Руководитель МО
2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	Август	Руководитель МО
3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях предметных секций и методических объединений.	По плану работы школы, городских МО	Члены МО
5	Составление плана работы МО на 2024-2025 уч. г.	Июнь	Руководитель МО

План заседаний МО

<i>Срок</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
<i>август</i>	<p><u>Заседание 1.</u> «Анализ и планирование методической работы» Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>1. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение графика контрольных работ.</p>	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники</p>
<i>ноябрь</i>	<p><u>Заседание 2.</u> «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов 3 поколения»</p>	<p>1. Доклад с презентацией «Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта» 2 Организация подготовки к ОГЭ, ГИА, анализ КИМов. 3. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах. 4. Обсуждение графика проведения предметных недель или открытых уроков 5. Итоги школьного тура предметных олимпиад и организация подготовки муниципальных олимпиад по предметам. 6. Анализ результатов адаптации учащихся 5, 10 классов.</p>	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники</p>
<i>Январь</i>	<p><u>Заседание 3.</u> «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования»</p>	<p>1. Доклад с презентацией «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования» 2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи 3. Итоги 1 триместра, диагностика знаний учащихся по русскому языку, работа со слабоуспевающими учащимися. 4. Об итогах тренировочных экзаменов по русскому языку. Анализ результатов итогового сочинения. 5. Обмен опытом по темам самообразования.</p>	<p>Руководитель МО. Учителя-предметники.</p>

<i>март</i>	<u>Заседание 4.</u> «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад с презентацией «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 2. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ. 3. Обсуждение нормативно-правовых документов, банка демонстрационных версий методических пособий по предметам гуманитарного цикла для проведения ВПР. 4. Анализ приоритетных направлений по работе с одарёнными детьми 	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники.</p>
<i>май</i>	<u>Заседание 5.</u> «Подведение итогов работы МО в 2022-2023 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итоговых контрольных работ и ВПР за 2023-2024 учебный год. 2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей гуманитарного цикла. 3. Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов. 4. Анализ работы с молодыми и вновь принятыми педагогами. 5. Анализ деятельности МО по реализации намеченных в 2023 -2024 учебном году задач. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

Планирование работы между заседаниями МО по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы, документов ФГОС 3 поколения. 2. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ. 3. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку 4. Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов. 5. Планирование самообразовательной деятельности. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p>

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совещание при директоре по итогам адаптации обучающихся 5-х классов. Контроль за выполнением требований по преемственности. 2. Контроль проверки тетрадей учителями. 3.Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. 4. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов. 	Администрация. Учителя-предметники. Руководитель МО
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация участия обучающихся в школьном этапе исследовательских работ 2. Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов). 3. Организация участия обучающихся школы в городских олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. 	Учителя-предметники. Администрация.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение результатов итогов первого триместра по предметам гуманитарного цикла 2. Мониторинг подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе, ГИА в 11 классе. 3. Реализация плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла 	Учителя-предметники. Руководитель МО. Учителя-предметники
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка контрольных и рабочих тетрадей. 2. Анализ участия обучающихся школы в городских олимпиадах по предметам гуманитарного цикла 	Учителя-предметники
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за деятельностью учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ГИА. 2. Организация устной части экзамена по русскому языку в 9-х классах 	Руководитель МО. Учителя русского языка
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта. 2. Подведение итогов второго триместра 3. Участие в методической неделе школы. 	Учителя-словесники. Учителя - предметники
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ прохождения учебных программ 2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 3. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы. 	Учителя-предметники
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение итоговых аттестационных работ за год. 2. Итоговая диагностика по всем предметам гуманитарного цикла. 3.Обсуждение электронных образовательных ресурсов по предметам гуманитарного цикла, возможностей различных образовательных платформ 4. Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов. 5. Обсуждение мероприятия, посвященного дню Победы 	Учителя-предметники Учителя-предметники
Систематическая работа в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 	Руководитель МО Учителя-предметники

	<p>4. Проведение инновационных уроков гуманитарного цикла по реализации ФГОС 3 поколения.</p> <p>5. Изучение нормативных документов и методической литературы.</p> <p>6. Периодический контроль по ведению школьной документации.</p> <p>7. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио, корректировке индивидуальных планов педагогов по устранению профессиональных дефицитов, обогащению учебных кабинетов.</p>	
--	---	--

Организационно-методическая деятельность

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
3. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
4. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла.
5. Анализ состояния и результативности деятельности МО
6. Самоанализ педагогической деятельности.

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла.

Участие в работе городских МО

№	Направление	Ответственные
1	Участие в городских метод объединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя- предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях школьного метод объединения	Учителя – предметники
3	Участие в городских олимпиадах	Учителя – предметники

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Ноябрь, март-апрель,	учителя- предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя- предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя- предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя- предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя- предметники

Организация работы с одаренными детьми

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, городским, краевым, всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет - олимпиадах и конкурсах на различных образовательных платформах

Состав педагогических кадров 2023-2024

№	ФИО	Год рождения	Педагогический стаж	Учебная нагрузка	Образование	Категория
1	Озорнина Майя Михайловна	1978	18	Английский язык	Высшее БиГПИ 2000	Первая
2	Тупикова Елена Михайловна	1986	18	Английский язык	БПГУ им.В.М.Шукши на 2008	Высшая
3	Яковенко Татьяна Сергеевна	1991	7	Английский язык. Немецкий язык	АГАО им.В.М. Шукшина 2013	Первая
4	Руколеева Вера Владимировна	1987	13	Русский язык. Литература. Родной (русский) язык	АГАО им.В.М. Шукшина 2013	Высшая
5	Коренева Галина Анатольевна	1970	33	История. Обществознание	БПИ им.В.М. Шукшина 1993	Высшая
6	Займидоров Константин	1995	6	История. Обществознание	АГГПУ им.В.М.	Первая

	Валерьевич			ие	Шукшина 2018	
7	Капканщикова Ирина Николаевна	1988	5	Английский язык	АГАО им.В.М. Шукшина 2010	-
8	Ачильдиева Назокат Вайсутдиновна	2000	1	Русский язык. Литература.	БПГУ им.В.М. Шукшина	-

Данные о профессиональном уровне педагогов МО гуманитарного цикла на начало календарного 2023 года представлены в следующей таблице.

Кол-во учителей		%
Высшее образование		
Без категории		
1 категория		
Высшая		

Совершенствование педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла

ФИО	Тема самообразования
Озорнина Майя Михайловна	Развитие компетенций на уроках английского языка как необходимое условие для реализации ФГОС 3 поколения
Тупикова Елена Михайловна	Роль и эффективность диктантов на уроках английского языка
Яковенко Татьяна Сергеевна	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках иностранного языка
Руколеева Вера Владимировна	Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения
Коренева Галина Анатольевна	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления
Займидоров Константин Валерьевич	Актуализация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
Капканщикова Ирина Николаевна	Формирование и развитие УУД на уроке английского языка
Ачильдиева Назокат Вайсутдиновна	Использование игровых технологий на уроках русского языка в 5-х классах в условиях реализации ФГОС