

### **Анализ работы МО естественно – научного цикла за 2022-2023 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей естественно – научного цикла в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО и Профстандарта». Отсюда вытекала цель, поставленная перед педагогами на этот учебный год: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО в старших классах и Профстандарта».

#### **Задачи:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам и подготовке учащихся к итоговой аттестации.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания естественно-научного цикла в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Формы методической работы:

- проведение заседаний;
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания математики;
- подготовка и проведение недели математики;
- работа учителей по темам самообразования;
- организация и проведение открытых уроков;
- анализ опыта участия учащихся школы в ГИА;
- отчеты о посещенных курсах;
- участие в конкурсах, семинарах, вебинарах и т.д.;
- работа по подготовке и организации ГИА.

За учебный год было проведено 6 заседания:

#### **Заседание №1 (август) Тема «Организация и планирование работы МО на 2023-2024 учебный год»**

1. Анализ результатов итоговой аттестации по предметам естественно - научного цикла в 9-х, 11 классах в 2022-2023уч. г.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 уч. г.
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания естественно - научного цикла, программ спецкурсов, элективных курсов, внеурочной деятельности в 2023-2024 уч. г.
4. Выбор тем по самообразованию.

#### **Заседание №2 Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классах.**

1. Методическое сообщение «Методические рекомендации по развитию финансовой грамотности у учащихся средних и старших классов».
2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по предметам естественно - научного цикла слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл.
3. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Разное

#### **Заседание №3**

1. Сравнение примерной и авторской программы при переходе на ФГОС 3 поколения.
2. Утверждение коррекции контрольно-оценочных материалов.

3. Рассмотрение УМК на 2023-2024 учебный год.

**Заседание №4. Анализ работы МО и планирование на 2023-2024 уч. г.**

1. Презентация опыта работы педагогов за учебный год (успехи, достижения, перспективы).
2. Анализ проведения итоговой промежуточной аттестации.
3. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год

Анализ ВПР за 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Всего	Писало	5	4	3	2	%качества	%успеваемости
1	Бычкова Т.А.	6 «Б» Матем.	24	23	1	11	5	5	52	74
		7 «А» Матем.	32	25	6	10	9	0	64	100
		7 «А» Физика	32	28	3	15	10	0	64	100
		8 «А» Физика	27	16	1	9	6	0	63	100
		11 «А» Физика	30	20	3	9	8	0	60	100
2	Долматова Е.В.	6 «А»	26	24	0	5	13	6	21	75
		8 «А»	27	22	1	4	14	3	23	86
		8 «Б»	30	23	0	8	11	4	35	83
3	Дорохина Т.Н.	5 «А»	28	26	2	9	11	4	42	85
		5 «Б»	32	31	1	10	15	5	35	84
4	Бельская М.А.	6 «Б»	24	22	3	10	9	0	59	100
		7 «А»	32	23	3	10	8	2	59	91
		8 «Б»	30	26	2	8	14	2	38	92
		11 «А»	30	24	6	9	9	0	62	100

Типичные ошибки

Класс	Типичные ошибки
5А, 5Б Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При сокращении обыкновенных дробей</li> <li>2. Геометрическая задача на нахождение объёма</li> <li>3. Нахождение периметра сложной фигуры на клетчатой бумаге</li> <li>4. Решение задачи, где нужно выполнить 5-6 действий, решена не до конца и вычислительные ошибки</li> </ol>
6А, 6Б Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислительные при выполнении действий с рациональными числами;</li> <li>2. При чтении диаграмм;</li> <li>3. При построении симметричных фигур</li> </ol>
8А, 8Б Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислительные при решении квадратного уравнения</li> <li>2. При составлении уравнения по условию задачи</li> <li>3. На соответствие иррациональных чисел и точек на координатной прямой</li> <li>4. При чтении диаграмм</li> <li>5. При выборе верных утверждений</li> </ol>
7А Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действия с обыкновенными и десятичными дробями</li> <li>2. Преобразование выражений</li> <li>3. Решении уравнений</li> <li>4. Решение геометрических задач</li> </ol>
7А Физика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснение физических явлений</li> <li>2. Чтение графиков</li> <li>3. Задачи на применение законов</li> <li>4. Решение комбинированных задач</li> </ol>
8А Физика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснение физических явлений</li> <li>2. Извлечение информации из графиков</li> </ol>

	3. Практико-ориентированная задача 4. Анализ результатов физического эксперимента
11А Физика	1. Объяснение явлений 2. Ядерная физика 3. Объяснение опытов 4. Примеры использования физических явлений в технике
6Б География	1. Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия. 2. Определение географических объектов на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения 3. Графическая интерпретация показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы
7А География	1. Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия 2. Простейшие вычисления времени в разных частях Земли Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления
8Б География	1. Определение географических координат, название объекта. 2. Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.
11А География	1. В обосновании увеличения или уменьшения объемов промышленного производства (в % к предыдущему году). 2. Недостаточная степень отработки фактического материала или незнание географических закономерностей. В использовании знаний и умений в практической деятельности для объяснения взаимосвязи природных, техногенных объектов и процессов.

### Анализ результатов ВПР по биологии

в 11А классе МБОУ СОШ №4

Дата проведения: 02.03.2023г

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.

Каждый вариант ВПР включает 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: Б — 11; П — 3.

№ заданий

Содержание заданий

1, 2, 4, 11, 14      Содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

2, 4, 6, 11, 13      Выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14      Работа с графиками, схемами и таблицами

6,8, 9, 10, 12      Решение элементарных биологических задач

ВПР по биологии состоит из 6 содержательных блоков.

Содержание блоков направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни.

В проверочной работе контролируется также сформированность у выпускников различных общеучебных умений и способов действий:

- использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам;
- объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить анализ, синтез; формулировать выводы;
- решать качественные и количественные биологические задачи;
- использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

В таблице приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса биологии

Содержательный раздел	Количество заданий
Биология как наука. Методы научного познания	3
Клетка	2
Организм	1
Вид	2
Экосистемы	2
Человек и его здоровье	4
Итого	14

#### Критерии оценивания по баллам

Баллы	Отметка по пятибалльной шкале
0-10	2
11-17	3
18-24	4
25-32	5

#### Количественные показатели

Класс	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
11 А	22	0	4	10	7	100%	77%

Учащиеся показали низкий процент выполнения следующих заданий:

6(1),8,9,11(1),11(2),13.

- уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
- знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)
- знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

#### Предложения:

Включить в урочную деятельность задания, вызвавшие затруднения у учащихся и провести их детальный анализ. Проработать алгоритм действий при выполнении данных заданий.

#### Анализ ВПР по химии в 11 классе

Всероссийская проверочная работа по химии проводилась **09.03.2023** г. по материалам Министерства просвещения РФ по регламенту проведения (90 минут).

Работу выполняли 23 из 30 учащихся 11-го класса.

Проверочная проводилась по темам курса химии, пройденных за 8-11 класс, 2 варианта. Работа состояла из 15 заданий.

Класс	Кол-во человек	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеваемости
11	30	23	9	10	4	0	82,6	100

Задание 1. проверяло знания о научных методах познания - 82% выполнения.

Задание 2 – строение атома - 91 % выполнения.

Задание 3 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева - 82% выполнения.

Задание 4 – виды химической связи, Вещества молекулярного и немолекулярного строения - 82% выполнения.

Задание 5 – классификация и номенклатура неорганических соединений - 73% выполнения.

Задание 6 – характерные химические свойства металлов и неметаллов - 91% выполнения.

Задание 7 – характерные химические свойства оснований, кислот, солей - 82% выполнения.

Задание 8 – электролитическая диссоциация. Реакция ионного обмена - 9% выполнения.

Задание 9 – реакции окислительно – восстановительные в неорганической химии - 45% выполнения.

Задание 10 – взаимосвязь между основными классами неорганических веществ - 27% выполнения.

Задание 11 – классификация и номенклатура органических соединений. Структура, изомерия. -73 % выполнения.

Задание 12 –характерные химические свойства органических соединений - 27% выполнения.

Задание 13 – взаимосвязь между основными классами органических соединений - 18% выполнения.

Задание 14 – предельная допустимая концентрация - 36% выполнения.

Задание 15 – проведение расчетов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» - 36% выполнения.

**Выводы:** участие в ВПР по химии в 11 классе выявило удовлетворительные результаты. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

#### План работы учителя для повышения качества знаний учащихся:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: электролитическая диссоциация. Реакция ионного обмена, взаимосвязь между основными классами неорганических веществ, характерные химические свойства органических соединений, взаимосвязь между основными классами органических соединений.

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы на привлекать обучающихся к работе на разных платформах.

#### Отчет по итогам успеваемости 2022-2023 учебного года

ФИО	предмет	класс	5	4	3	2	н/а	% качества	% успеваемости
Бычкова Т.А.	Матем	6б	1	12	13	0	0	50	100
	Алгебра	7а	3	16	12	0	0	64,5	100
	Геометр	7а	3	16	12	0	0	61,5	100
	Вероят.стат	7а	8	16	7	0	0	77,4	100
Долматова Е.В.	Матем	6а	2	4	20	0	0	23,1	100
	Алгебра	7б	0	4	24	0	0	14,3	100
	Геометр	7б	1	3	23	0	0	14,8	100

	Вероят.стат	7б	3	3	22	0	0	21,4	100
	Матем	11а	4	12	14	0	0	53,3	100
	Алгебра	8а	2	5	20	0	0	25,9	100
	Алгебра	8б	1	9	21	0	0	32,3	100
	Геометр	8а	1	6	20	0	0	25,9	100
	Геометр	8б	1	8	21	0	0	30	100
	Вероят.стат	8а	2	6	19	0	0	29,6	100
	Вероят.стат	8б	1	8	21	0	0	30	100
Дорохина Т.Н.	Алгебра	9а	3	6	20	0	0	31	100
	Алгебра	9б	1	10	17	0	0	39,3	100
	Геометр	9а	3	7	19	0	0	34,5	100
	Геометр	9б	1	8	19	0	0	32,1	100
	Матем	5а	3	14	13	0	0	56,7	100
	Матем	5б	1	15	16	0	0	50	100
	Матем	10а	4	14	13	0	0	58,1	100
Бычкова Т.А.	Физика	7а	7	16	8	0	0	74,2	100
	Физика	7б	3	10	15	0	0	46,4	100
	Физика	8а	1	14	12	0	0	55,6	100
	Физика	8б	4	16	11	0	0	64,5	100
	Физика	9а	3	11	15	0	0	48,3	100
	Физика	9б	1	11	16	0	0	42,9	100
	Физика	10а	5	14	11	0	0	63,3	100
	Физика	11а	4	22	4	0	0	86,7	100
Лудцева О.С.	Информ	7а	7	21	3	0	0	90,3	100
	Информ	7б	3	13	12	0	0	57,1	100
	Информ	8а	9	11	8	0	0	71,4	100
	Информ	8б	4	10	1	0	0	93,3	100
	Информ	9а	7	14	8	0	0	72,4	100
	Информ	9б	3	16	9	0	0	67,9	100
	Информ	10а	9	17	5	0	0	83,9	100
	Информ	11а	19	11	0	0	0	100	100
	ОБЖ	8а	6	13	9	0	0	67,9	100
	ОБЖ	8б	8	15	8	0	0	74,2	100
	ОБЖ	9а	7	15	7	0	0	75,9	100
	ОБЖ	9б	5	19	4	0	0	85,7	100
	ОБЖ	10а	11	17	3	0	0	90,3	100
	ОБЖ	11а	17	13	0	0	0	100	100
	Астроном	10а	11	16	4	0	0	87,1	100
	Астроном	11а	23	7	0	0	0	100	100
Спиридонова Е.Б.	Химия	8а	2	14	11	0	0	59,3	100
	Химия	8б	6	12	12	0	0	60	100
	Химия	9а	7	12	10	0	0	65,5	100
	Химия	9б	2	11	15	0	0	46,4	100
	Химия	10а	7	15	9	0	0	71	100
	Химия	11а	11	15	4	0	0	86,7	100
	Биолог	8а	7	15	6	0	0	78,6	100
	Биолог	8б	9	14	7	0	0	76,7	100
	Биолог	9а	9	15	3	0	0	88,9	100
	Биолог	9б	7	16	4	0	0	85,2	100
	Биолог	10а	13	15	3	0	0	90,3	100
	Биолог	11а	17	11	2	0	0	93,3	100
	Музыка	5а	30	0	0	0	0	100	100
	Музыка	5б	32	0	0	0	0	100	100
	Музыка	6а	26	0	0	0	0	100	100
Музыка	6б	24	2	0	0	0	100	100	

	Музыка	7а	31	0	0	0	0	100	100
	Музыка	7б	24	4	0	0	0	100	100
	Музыка	8а	27	0	0	0	0	100	100
	Музыка	8б	30	0	0	0	0	100	100
Бельская М.А.	Биолог	5а	7	15	8	0	0	73,3	100
	Биолог	5б	3	16	13	0	0	59,4	100
	Биолог	6а	4	11	11	0	0	57,7	100
	Биолог	6б	2	10	14	0	0	46,2	100
	Биолог	7а	7	16	8	0	0	74,2	100
	Биолог	7б	3	10	15	0	0	46,4	100
	Географ	5а	5	13	12	0	0	60	100
	Географ	5б	3	13	16	0	0	50	100
	Географ	6а	3	12	11	0	0	57,7	100
	Географ	6б	2	11	13	0	0	50	100
	Географ	7а	6	16	9	0	0	71	100
	Географ	7б	3	9	16	0	0	42,9	100
	Географ	8а	1	11	16	0	0	42,9	100
	Географ	8б	3	11	16	0	0	46,7	100
	Географ	9а	6	8	15	0	0	58,3	100
	Географ	9б	2	11	15	0	0	44,4	100
	Географ	10а	10	13	8	0	0	74,2	100
Географ	11а	13	13	4	0	0	86,7	100	
Завидова М.А.	ИЗО	5а	13	15	2	0	0	93,3	100
	ИЗО	5б	9	18	4	0	0	87,1	100
	ИЗО	6а	11	12	3	0	0	88,5	100
	ИЗО	6б	10	8	8	0	0	69,2	100
	ИЗО	7а	17	12	2	0	0	93,5	100
	ИЗО	7б	12	9	7	0	0	75	100
	Технолог	5а	8	9	1	0	0	94,4	100
	Технолог	5б	9	7	2	0	0	88,9	100
	Технолог	6а	9	5	0	0	0	100	100
	Технолог	6б	9	4	0	0	0	100	100
	Технолог	7а	13	5	0	0	0	100	100
	Технолог	7б	6	7	2	0	0	86,7	100
	Технолог	8а	6	11	0	0	0	100	100
Технолог	8б	10	6	0	0	0	100	100	
Тарусин В.А.	Физ.восп.	5а	22	8	0	0	0	100	100
	Физ.восп	5б	24	8	0	0	0	100	100
	Физ.восп	6а	23	3	0	0	0	100	100
	Физ.восп	6б	21	5	0	0	0	100	100
	Физ.восп	7а	26	5	0	0	0	100	100
	Физ.восп	7б	19	9	0	0	0	100	100
	Физ.восп	8а	17	11	0	0	0	100	100
	Физ.восп	8б	22	8	1	0	0	96,8	100
	Физ.восп	9а	19	10	0	0	0	100	100
	Физ.восп	9б	20	8	0	0	0	100	100
	Физ.восп	10а	21	10	0	0	0	100	100
Физ.восп	11а	28	2	0	0	0	100	100	
Займидоров К.В.	Технолог	5а	7	5	0	0	0	100	100
	Технолог	5б	3	10	0	0	0	100	100
	Технолог	6а	2	7	3	0	0	75	100
	Технолог	6б	5	7	1	0	0	92,3	100
	Технолог	7а	6	6	1	0	0	92,3	100
	Технолог	7б	2	6	5	0	0	61,5	100
Технолог	8а	4	6	0	0	0	100	100	

	Технолог	86	8	4	2	0	0	85,7	100
--	----------	----	---	---	---	---	---	------	-----

Высокий коэффициент качества знаний по физической культуре, музыке, технология, информатике, химии, биологии, географии, физике, а также по математике 10 а, 11 а, по математике 7а. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Мониторинг ОГЭ 9а, б класса по естественнонаучному циклу за 2022-2023 учебный год

ФИО учителя	Предмет	Количество учеников	% качества	% успеваемости
Дорохина Т.Н.	Математика ОГЭ	59	6	91
Бычкова Т.А.	Физика	4	25	100
Лудцева О.С.	Информатика	19	26	89
Бельская М.А.	География	36	44	94
Спиридонова Е.Б.	Биология	16	25	94
Спиридонова Е.Б.	Химия	2	100	100

Итоги экзамена показали, что

Мониторинг ЕГЭ 11а класса по естественно - научному циклу за 2022-2023 учебный год

ФИО учителя	Предмет	Количество учеников	% качества	% успеваемости
Долматова Е.В.	Математика профиль	11	49,64	100
Долматова Е.В.	Математика база	19	42	95
Бычкова Т.А.	Физика	2	46,5	100
Лудцева О.С.	Информатика	7	42	71
Бельская М.А.	География	2	54	100
Спиридонова Е.Б.	Биология	4	28	0

Школьная олимпиада проведена во всех классах. Учащиеся 9-11 классов показали плохой уровень подготовки.

МО приняло участие в региональном Фестивале образовательных событий по функциональной грамотности «Мы вместе!». В фестивале приняли команды 7а, 7б, 8а, 8б класса. Первое место заняла команда 7а класса, руководитель Бычкова Т.А. Команда сборной из 7 классов приняла в городском конкурсе по функциональной грамотности. По-прежнему западающее звено – креативное мышление.

Мониторинг участия учителей в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Бычкова Т.А.	Международный практикум Всероссийский педсовет «Международные тенденции современного образования»	Сертификат
2	Бычкова Т.А.	Методический день учителя математики «Вероятность и статистика: с 5 класса до выпуска»	Сертификат
3	Бычкова Т.А.	Всероссийский вебинар «Подготовка к ОГЭ-2023 по физике. Решение и оформление заданий с развернутым ответом»	Сертификат
4	Бычкова Т.А.	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	Сертификат
5	Бычкова Т.А.	Организатор регионального Фестиваля образовательных событий по функциональной грамотности «Мы	Сертификат



		вместе!»	
6	Бычкова Т.А.	Вебинар «Мотивируем школьников к изучению математики-повышаем качество знаний»	Сертификат
7	Бычкова Т.А.	Открытый видеоурок на город по физике 7 класс «Гидравлический пресс»	
8	Завидова М.В.	Участие в региональном конкурсе «Лучшее портфолио» по финансовой грамотности	участие
9	Завидова М.В.	Ярмарка новаций АГГПУ им. В. М. Шукшина «Мир профессий» технологическая карта урока 6 класс	Сертификат
10	Завидова М.В.	Ярмарка новаций АГГПУ им. В. М. Шукшина программа внеурочной деятельности «МХК» 10-11 класс	Сертификат
11	Завидова М.В.	Открытый урок «Мир профессий» 6 а класс	
12	Завидова М.В.	Публикация на образовательном портале «Знанию» «Мир профессий» технологическая карта урока 6 класс	Авторское свидетельство о публикации в СМИ
13	Долматова Е.В.	Выступление на заседании МО по теме «Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках математики»	
14	Долматова Е.В.	Региональный Фестиваль образовательных событий «Мы вместе!»	Сертификат
15	Долматова Е.В.	Всероссийская итоговая олимпиада по математике «Буковкин» (подготовка призеров)	Свидетельство
16	Долматова Е.В.	Вебинар «Мотивируем школьников к изучению математики-повышаем качество знаний»	Сертификат
17	Дорохина Т. Н.	Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике»	Сертификат от 06 февраля 2023г №Э-2023-02
18	Дорохина Т. Н.	Росконкурс «Организация деятельности по классному руководству»	Диплом 2 место ЭЛ№ ФС77-65136
19	Бельская М. А.	Вебинар «Последние изменения во ФГОС ООО и ФГОС СОО, и их учет в деятельности учителей естественнонаучных дисциплин, географии и технологии»	Сертификат
20	Бельская М. А.	Вебинар «Учимся для жизни - рекомендации и ресурсы реализации программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности»	Сертификат
21	Бельская М. А.	Вебинар «Защита индивидуальных проектов школьников: типичные ошибки»	Сертификат
22	Бельская М. А.	Вебинар «Индивидуальные проекты в старших классах. Условия успешной защиты. Что важно знать родителям?»	Сертификат
23	Бельская М. А.	Вебинар «Наблюдения в природе с ГлобалЛаб»,	Сертификат
24	Тарусин В.А.	Базовый курс «Тэг-Регби»	Сертификат
25	Тарусин В.А.	Открытая региональная практическая конференция «Сила Сибири»	Сертификат
26	Спиридонова Е.Б.	Городской конкурс «Учитель года Бийск -2023»	Грамота участника Приказ МКУ «Управления

			образования Администрации г. Бийска» №1340 от 14.11.2022
27	Спиридонова Е.Б.	Участие в составе предметно-методической комиссии школьного и жюри муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.	Приказ МКУ «Управления образования Администрации г. Бийска» №887 от 17.09.2022
28	Спиридонова Е.Б.	Всероссийский вебинар «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	слушатель
29	Спиридонова Е.Б.	Участник Федерального проекта апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций	участник

Участие учеников под руководством учителей МО естественного цикла в творческих конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Фамилия, имя участника, класс	ФИО учителя	Награда
1	«Мой герой! Моя Родина!» Региональный конкурс изо	Майер Сергей 11 кл, Чертова Люба 8 кл	Завидова М.В.	Диплом, Диплом Благодарность педагогу
2	Городская выставка ДПИ и изо творчества «Мастерство и вдохновенье»	32 работы Майер С 11 А (2 диплома), Кукель А 6 А (2 диплома) Уразова В 7 А, Попова В 7 Б, Юрьева А 6б класс	Завидова М.В.	Дипломы специальные
3	Городской конкурс изо «Волшебная кисть»	Князева Кира	Завидова М.В.	Победитель, диплом 1 степени
4	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Кукель А 6 кл, Кузнецова Рита 7 кл	Завидова М. В.	Грамоты
5	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Кукель А 6 кл, Кузнецова Рита 7 кл, Старикова Валерия 7 кл, Танана Настя 9 класс Чертова Люба 8 кл	Завидова М. В.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Грамота
6	Всероссийский зачет по фин грамотности	Кукель А 6 кл, Кузнецова Рита 7 кл	Завидова М. В.	Сертификаты
7	Региональный конкурс изо и ДПИ «Сибиряда»	Майер Сергей 11 кл	Завидова М. В.	Диплом
8	Всероссийская неделя сбережений осенняя сессия	9 чел.	Завидова М. В.	Сертификаты
9	Всероссийская неделя сбережений весенняя	23 чел.	Завидова М. В.	Сертификаты

	сессия			
10	Всероссийская итоговая олимпиада по математике «Буковкин»	Кукель Анастасия, 6 А	Долматова Е.В.	Диплом 1 степени
11	Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре «Буковкин»	Антонова Анна, 8 Б	Долматова Е.В.	Диплом 1 степени
12	11 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Жаркова Элина, 7А	Бычкова Т.А.	Диплом 2 степени
13	11 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Кузнецова Виктория, 7А	Бычкова Т.А.	Диплом 2 степени
14	11 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Герцель Данил, 7А	Бычкова Т.А.	Диплом 1 степени
15	Регионального Фестиваля образовательных событий по функциональной грамотности «Мы вместе!»	Герцель Данил, Кузнецова Виктория, Жаркова Элина, Сквородников Владимир,	Бычкова Т.А.	Грамота 1 место
16	Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	Максимов Владимир 5 А	Тарусин В.А.	Призёр
17	Президентские спортивные игры	Ляпин Дмитрий 7А Черномордов Николай 8Б	Тарусин В.А.	3 место
18	Спартакиада (Волейбол)	Теряева Алина 6Б Почеревина Карина 8Б	Тарусин В.А.	Участие
19	Спартакиада (Лыжные гонки)	Лазарев Никита 11А	Тарусин В.А.	2 место
20	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Алексешников Сергей 8Б	Тарусин В.А.	3 место
21	Лёгкая атлетика (Прыжки в длину)	Ляпин Дмитрий 8Б	Тарусин В.А.	2 место
22	Лёгкая атлетика (Метание)	Федорин Роман 7Б	Тарусин В.А.	2 место
23	Фестиваль образовательных событий по функциональной грамотности «Мы вместе»	Горлов М, Соколов М, Тарасов С, Фельдман Н, Чистяков В	Дорохина Т. Н.	Грамота 3 место от 17.03.2023г

Результативность участия школьников под руководством учителей МО естественного цикла в муниципальном этапе олимпиад 2022-2023 учебного года

Предмет	Класс	ФИ участника	Место	Руководитель
МХК	11А	Сыренкова Ульяна	Победитель Муниципального этапа ВСОШ, Участник Регионального этапа ВСОШ (8 место)	Завидова М. В.

Математика	7А	Герцель Данил	6 место	Бычкова Т.А.

Мониторинг участия педагогов в различных конкурсах показал, что не все педагоги проявляют активность в участии того или иного рода деятельности, здесь сказывается большая загруженность учителей часами. Но это не должно влиять на профессиональную деятельность педагога. Методический совет рекомендует всем педагогам МО проявлять активную жизненную позицию.

Задачи, поставленные перед МО на 2022 -2023 учебный год, выполнены не до конца. Необходимо продолжать внедрять в практику работы учителей современные технологии. Создавать условия для свободного полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в самообразовании и самосовершенствовании

Директор МБОУ «СОШ № 4 имени В. В. Бианки»

Е.Б. Фирсов