

**Анализ успеваемости
по итогам первого триместра 2024 - 2025 учебного года в 5-11 классах**

Цель анализа: обобщить результативность образовательного процесса за I триместр.
Задачи:

- проанализировать уровень успеваемости и качества знаний в 5-11 классах;
- выявить уровень сформированности учебных компетенций, качество освоения программного материала при изучении отдельных предметов;
- проанализировать результаты учебной деятельности по классам.

В 5-11 классах на конец триместра - 361 человек.

Таблица 1

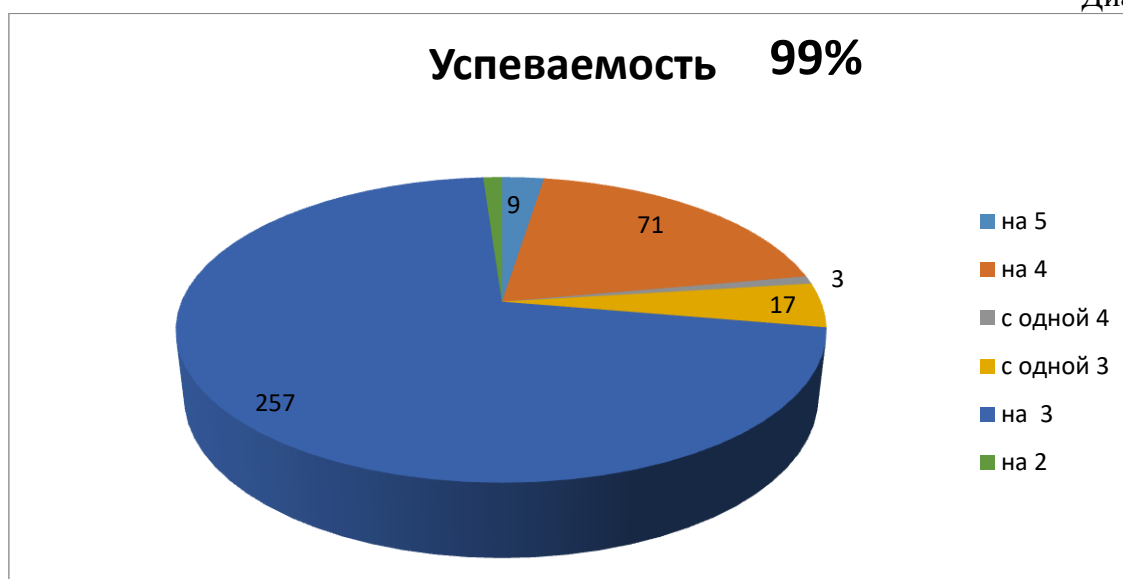
Параллель	Конец триместра
5 классы	62
6 классы	61
7 классы	62
8 классы	60
9 классы	60
10 классы	29
11 классы	27

Анализ успеваемости в 5- 11 классах

В 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. 5-11 классы обучаются по следующим программам: ФООП ООО и ФООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС нового поколения.

По результатам оценивания за 1 триместр в 5-11 классах 9 отличников (2%), 71 хорошист (20%). С одной «4» успевают 3 человека, с одной «3» -17 человек. Не успевают 4 человека. Успеваемость по результатам первого триместра составляет **99%**, качество знаний – **22%**.

Диаграмма 1



Качественная успеваемость по классам за 1 триместр 2024-2025г.

Таблица 2

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	48,4
5б	100,0	29,0
6а	100,0	33,3
6б	100,0	31,3
7а	100,0	9,7
7б	100,0	22,6
8*	100,0	0,0
8**	100,0	0,0
8а	100,0	17,2
8б	93,1	27,6
9*	100,0	100,0
9а	100,0	23,3
9б	100,0	10,0
5- 9 кл.	99,3	25,4
10а	86,7	10,0
11а	96,3	29,6
10-11 кл.	91,2	19,3

В таблице 2 – успеваемость и качество знаний по классам. Самая низкая успеваемость установлена в 8б, 10а и 11а классах. Низкая успеваемость обусловлена тем, что в данных классах есть неаттестованные или неуспевающие по итогам триместра обучающиеся.

Программный материал, запланированный на I триместр, выдан, все контрольные и практические работы выполнены.

В целях контроля за уровнем учебных достижений учащихся 5-11 классов, усвоения программного материала и выполнения требований общеобразовательного стандарта проведены **входные контрольные работы** по математике и русскому языку.

Диаграмма 2

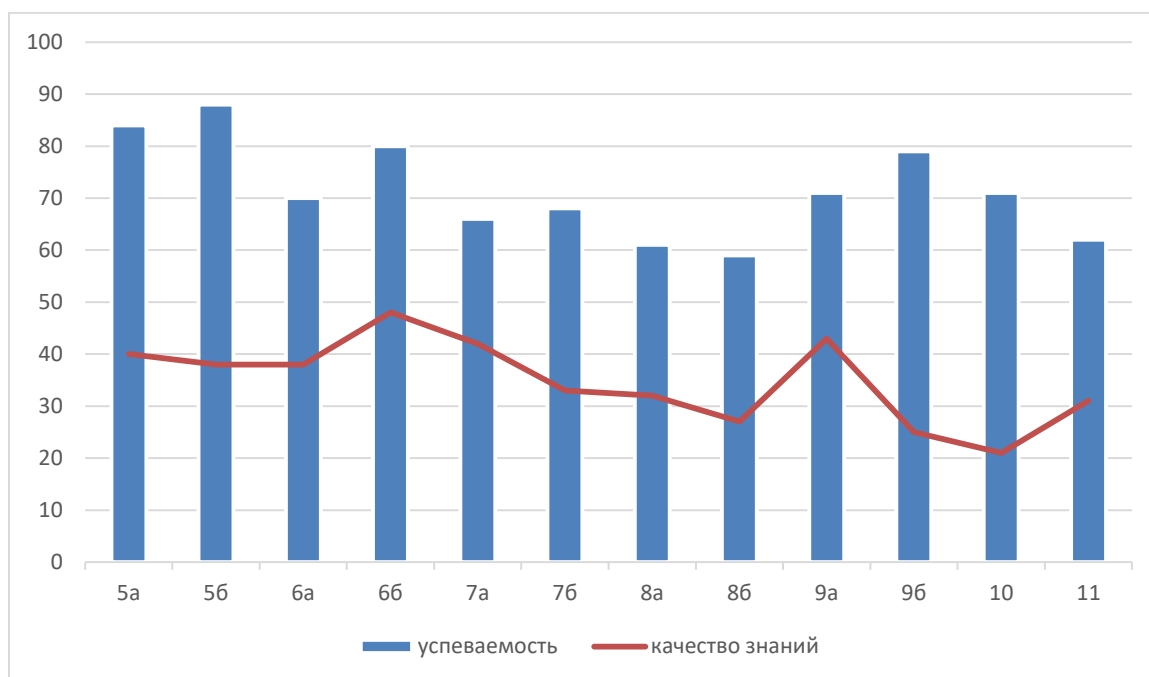


По результатам данного вида контроля выявлено, что средний процент успеваемости составил 86%.

Средний процент качества знаний – 38%.

Анализ контрольных работ по математике показал следующие результаты:

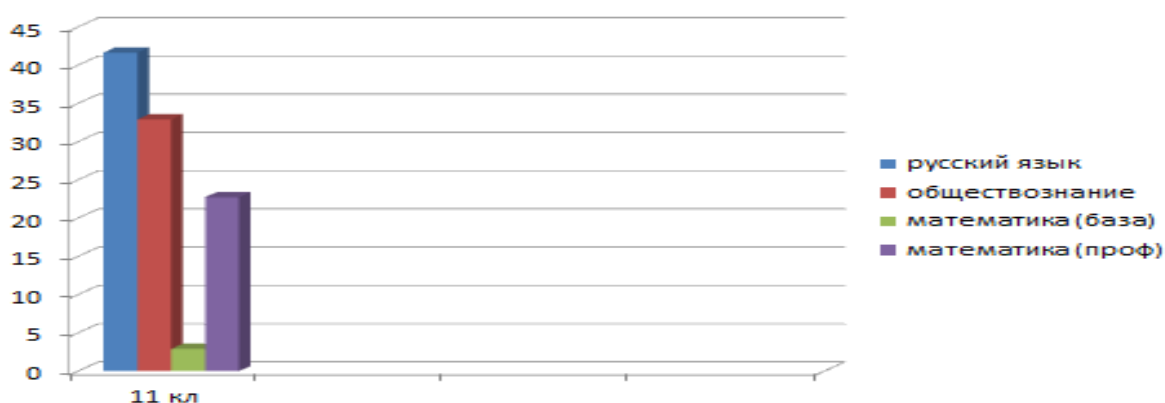
Диаграмма 3



В целях контроля за уровнем учебных достижений выпускников 9-ых, 11-ого классов, усвоения программного материала и выполнения требований общеобразовательного стандарта проведено **тренировочное тестирование**. Выше всего качество знаний по результатам ЕГЭ по такому предмету, как русский язык. Результаты ОГЭ выше по обществознанию.

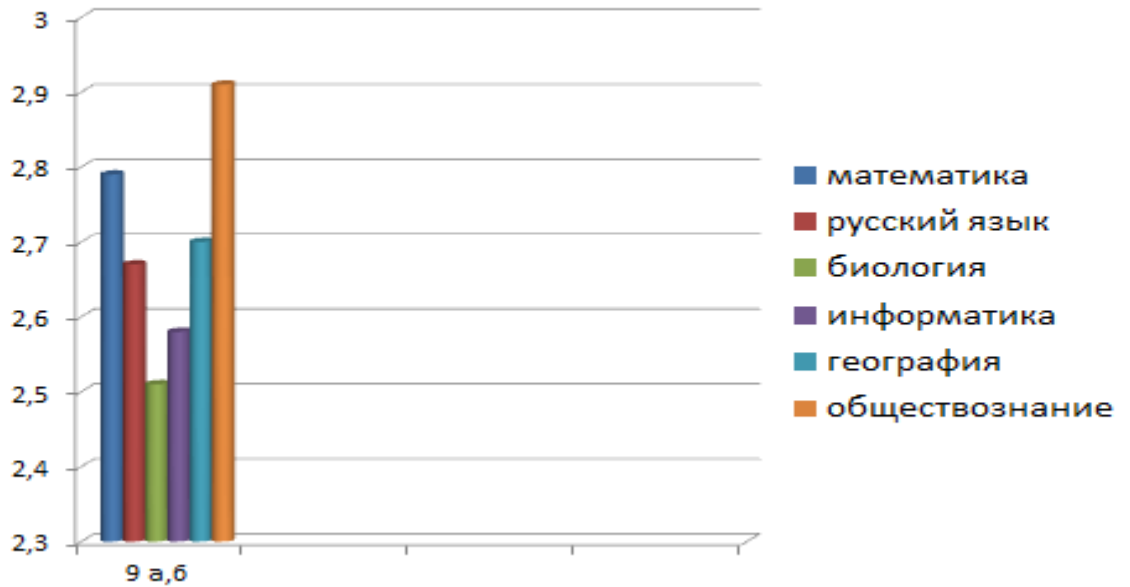
Диаграмма 4

Результаты ТТ ЕГЭ



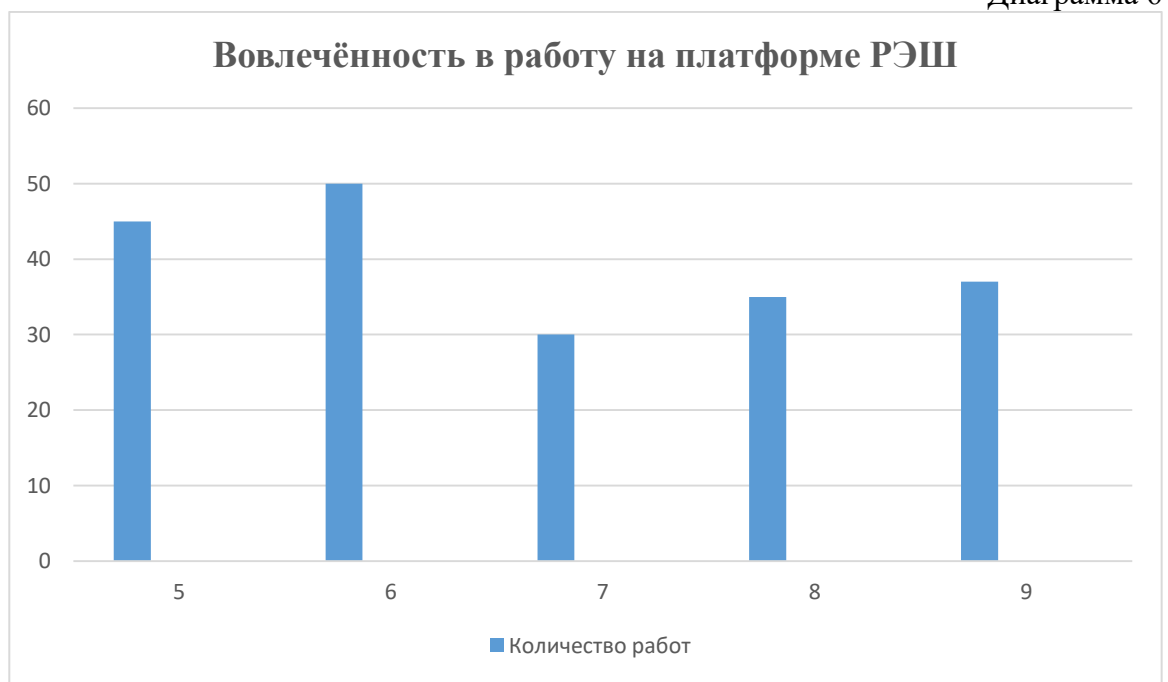
Потенциальные медалисты: Гончарова К., Танана А., Шестакова Ю.
В 9-ых классах нет претендентов на аттестат особого образца.

Результаты ТТ ОГЭ



С целью установления уровня сформированности функциональной грамотности в течение 1 триместра проводилась систематическая работа с использованием открытого банка заданий по ФГ на платформе РЭШ.

Диаграмма 6



Анализ внутришкольного контроля за 1 триместр

Внутришкольный контроль проводился в 2024-2025 за 1 триместр с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации.

ВЫВОДЫ:

1. **Рабочие программы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.

2. Проверка **тетрадей для контрольных работ** показала, что количество выполненных на данный период письменных контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Сбор информации показал, что, количество слов в диктантах обучающихся 5-11 классов соответствует требованиям к объёму контрольных работ. Учителя используют тексты контрольных работ, соответствующие Положению о КИМах. Уровень проверки тетрадей для контрольных работ в 5-11 классах является удовлетворительным. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, подписанные по единому образцу. Все учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях: работа над ошибками выполняется учениками в тетрадях для контрольных работ путём графического объяснения орфограмм и пунктограмм.

3. Проверка электронного журнала.

- рабочие программы скорректированы на основании приказа № 93 от 17.09.2024 г.;
- темы уроков соответствуют календарному планированию;
- практически по всем предметам достаточная накопляемость отметок;
- несвоевременность выставления домашнего задания и отметок за урок не выявлена;
- объём домашнего задания соответствует нормам СанПиНа.

Анализ итогов успеваемости учащихся 5-11 классов за I триместр позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому уровню. В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Рекомендации:

- Продолжить работу по ведению электронного журнала, учёту текущей успеваемости и посещаемости всех обучающихся школы.
- Своевременно заполнять электронный журнал в соответствии с регламентом; вносить темы, домашние задания и отметки строго в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.
- Продолжить работу по соблюдению единого орфографического режима.
- Следить за правильностью оформления письменных работ.
- Усилить работу над каллиграфией обучающихся.
- При подготовке к ГИА особое внимание уделять обучающимся, входящим в «группу риска».
- Проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу на платформе РЭШ.

3.12.2024г.

Заместитель директора по УВР

/ Руколеева В.В.

