

**Анализ социально-педагогической работы  
в МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки  
за 2022-2023 учебный год**

Основная цель деятельности социального педагога – это создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

Основные задачи социального педагога:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного поведения и асоциального поведения учащихся;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди учащихся;
- проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В своей работе социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, Законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Бийска.

В решении поставленных задач социальным педагогом используются различные формы работы:

- изучение социальных проблем учащихся и их семей;
- ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление мер по трудоустройству, вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, внеурочную деятельность, секции.
- организация и поддержка связи с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП Администрации г. Бийска, правоохранительными органами, органами социальной защиты населения, социальными приютами и учреждениями дополнительного образования.

На начало 2022-2023 учебного года мною были составлены и утверждены директором школы следующие планы работы:

- Перспективный план работы социального педагога на 2022-2023 учебный год;
- План работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- План совместной работы с ОУУП и ПДН ОП «Восточный» МУ МВД России «Бийское» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
- План работы с опекаемыми детьми на 2022-2023 учебный год;
- Совместный план работы с Бийским наркологическим кабинетом на 2022-2023 учебный год.

В начале первого и второго полугодий учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным категориям для определения уровня жизни семей, диагностики

В мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов. Единый день профилактики прошел в соответствии с утвержденным планом. Мероприятиями были охвачены учащиеся 1-11 классов - 571 человека, что составило 89 % от общей численности учащихся.

С 28.12.2022 по 29.12.2022 в МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» прошел единый день профилактики «Безопасные каникулы».

Цель: повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов. Единый день профилактики прошел в соответствии с утвержденным планом.

Мероприятиями были охвачены учащиеся 1-11 классов - 615 человек, что составило 96 % от общей численности учащихся.

Проведены мероприятия в рамках межведомственных профилактических операций «Пожарная безопасность», «Безопасные зимние каникулы», «Вернем детей в школу», «Условник», «Дети России», «Твой выбор».

Проведены классные профилактические классные часы.

Профилактические мероприятия проведены с приглашением специалистов иных органов системы профилактики: инспектора ОУУП и ПДН ОП «Восточный» Судоплатовой Л.Е., врача психиатра-нарколога КГБУЗ «Бийский наркологический диспансер» Булгакова Н.В., следователя следственного отдела ОП «Восточный» Гулиевой А.З. Также в этом году организовано сотрудничество с АРМОО «Покров».

С целью выявления выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися. С обучающимися, имеющими систематические пропуски без уважительной причины проводится постоянная профилактическая работа, за ними ведется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. В случае отсутствия положительных результатов, учащихся приглашается на Совет профилактики.

За отчетный период прошло 9 собраний Совета профилактики школы, на которые были приглашены 7 учащихся совместно с родителями. В состав комиссии входил инспектор ПДН Судоплатова Л.Е. Рассматривались вопросы о постановке на внутришкольный учет:

- за нарушение дисциплины, систематическое невыполнение домашних заданий – 7 учащихся;

- за антиобщественный образ жизни – 0 учащихся.

Также были рассмотрены постановления КДН и 3 П об организации индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними в СОП.

Для рассмотрения несовершеннолетних на Совете профилактики учителями-предметниками и классными руководителями предоставлялись ходатайства, докладные записки и характеристики. Социальным педагогом составлялось представление на постановку на внутришкольный учет.

Решением Совета профилактики за 2022-2023 учебный год:

Снят с внутришкольного учета: 1 учащийся;

Поставлен на внутришкольный учет – 0 учащихся;

Направлено представлений о снятии с учета ПДН – на 4 учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года не остались без внимания учащиеся, требующие особого внимания либо контроля. Количество индивидуальных бесед и консультаций, проводимых с ними составило 52.

Мною, совместно с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, и классными руководителями были посещены квартиры обучающихся. За учебный год было осуществлено 41 рейд.

В ходе рейдов были выявлены такие проблемы как невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, плохие санитарные условия проживания. По итогам с родителями проводились беседы, были написаны соответствующие представления в органы системы профилактики.

## **2. Работа с педагогическим коллективом**

С классными руководителями и учителями-предметниками проводились консультации. С 21 педагогами была проведена организационно-методическая работа. По проблемам воспитания обучающихся:

## **3. Анализ затруднений в работе социального педагога**

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, классные часы, медиация, тренинги, обследования условий воспитания и развития обучающихся. Совместно с инспектором ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам. В рамках школы проводятся различные воспитательные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений.


В процессе работы возникают следующие проблемы:

1. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка.
2. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.
3. Нежелание и непонимание со стороны родителей учащихся «группы риска» необходимости своевременного решения возникших проблем.
4. Недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимся и социальным педагогом, что затягивает решение проблемной ситуации.
5. Негативное влияние на учащихся со стороны СМИ.
6. Низкий уровень обратной связи с иными органами системы профилактики.

## **4. Задачи на новый учебный год**

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической, социально-педагогической консультации.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами системы профилактики.

Социальный педагог

 Г.М. Алиева