

**План работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Входная диагностика развития ребенка, формирование банка данных одаренных детей по направлениям. Составление индивидуального маршрута одарённого ученика. Определение педагогов-наставников.	сентябрь	Руководитель МО, учителя начальных классов
2	Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей учащихся	сентябрь	Руководитель МО, учителя начальных классов
3	Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	октябрь	Руководитель МО, учителя 4-х классов
4	Участие в муниципальном этапе предметной олимпиады школьников	ноябрь декабрь	Учителя 4-х классов
5	Участие в школьном этапе учебно-исследовательской конференции учащихся	февраль	Руководитель МО, учителя начальных классов
6	Участие в городской учебно-исследовательской конференции учащихся	март	
7	Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня: ЧИП, Русский медвежонок, Кенгуру, Первые шаги в науку и др.	на протяжении учебного года	Руководитель МО, учителя начальных классов
8	Проведение предметных и тематических недель	апрель	Руководитель МО, учителя начальных классов
9	Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года на уровне школы	май	Зам. директора УВР
10	Формирование банка заданий и упражнений по предметам повышенной сложности для учащихся.	на протяжении учебного года	Руководитель МО, учителя начальных классов
11	Разработка памяток и инструкций для учащихся по организации самообразовательной и развивающей работе	на протяжении учебного года	Руководитель МО, учителя начальных классов
12	Планирование урочной формы обучения с	на	Учителя начальных

	использованием системы заданий повышенной сложности	протяжении учебного года	классов
13	Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год	Май	Руководитель МО, учителя начальных классов

### Организация работы по исследовательской деятельности

Сроки	Деятельность
Сентябрь - октябрь	Организационный этап. Определение темы работы, постановка гипотезы, формулирование целей и задач работы.
Октябрь - ноябрь	Обзор литературных источников, знакомство с методиками синтеза и анализа, с методиками проведения исследований. Составление плана работы.
Декабрь - январь	Выполнение практической и теоретической части работы.
Февраль	Подготовка и участие в школьном этапе научно – практической конференции.
Март	Участие в муниципальном этапе научно – практической конференции.