

**Справка**  
**по итогам анализа методической компетентности педагогических работников**

**в МБОУ «СОШ № 4 имени В.В. Бианки»**

**Дата проведения контроля:** 17.05.23 - 26.05.23

**Основание:** выполнение запланированных мероприятий среднесрочной программы развития

**Цель:** определение уровня методической компетентности педагогических работников для дальнейшей коррекции.

**Вид контроля:** тематический

**Продукт контроля:** справка

Анализ составлен по результатам мониторинга методической компетентности учителя и выявления его профессиональных дефицитов (проводилась соответствующая диагностика). Мониторинг проводился с 11.05. 2023 г. по 16.05.2023г. В мониторинге приняли участие учителя физики, технологии, математики, общественных дисциплин, русского языка и литературы. Всего участвовали в мониторинге 24 педагога.

По итогам диагностики выявлены следующие результаты:

1. Владение на достаточном уровне методической компетентностью:
  - умеют отбирать уровень и объем учебного материала 88%,
  - определять познавательные, развивающие и воспитательные задачи 70% педагогов,
  - планировать личностный, метапредметный и предметный результат на уровне ученика – 68%,
  - мотивированно выбирать ведущий метод обучения для конкретного урока и организовывать познавательную деятельность ученика с учетом конкретного урока и уровня его знаний, умений – 61%,
  - организовывать работу с учебником, в том числе с электронной формой учебника (ЭФУ) на уроке и дома- 49%,
  - сознавать уровень своей деятельности, осуществлять профессиональное самосовершенствование и развитие – 80%,
  - проявлять готовность к транслированию своего опыта – 49 %,
- Анализ общеметодической (дидактической) подготовки учителя позволяет сделать вывод о необходимости использования различных методов обучения, целеполаганию (в соответствии с ФГОС), выбору методов и приемов обучения, оказанию консультативной помощи по планированию урока и индивидуального учебного результата обучающихся на основе диагностики его уровня знаний, умений, особенностей сформированных компетенций.
2. Изучение методики преподавания конкретного учебного предмета показало следующие результаты:
  - знание требований стандарта к результатам изучения конкретного предмета – 89%,
  - умение определять роль и значение предмета в основной образовательной программе школы (с учетом уровня образования) – 81%,

- знание методов, форм и приемов обучения – 62%.  
Анализ ответов учителей позволил сделать выводы о необходимости совершенствования методической работы на школьном уровне.

**Рекомендации:**

1. Оказание помощи учителю в разработке рабочей программы по предмету.
2. Спланировать курсы повышения квалификации с учетом проблемных критериев.

Справка составлена заместителем директора по НМР Черемнова О.В.  
Черемнова 29.05.2023