МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Виталия Валентиновича Бианки»

 **Справка**

 **Анализ внутренней системы оценки качества образования**

**по итогам 2024 - 2025 учебного года в начальной школе**

В начальной школе обучается на конец года - человек: 283 ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Конец**  **1 триместра** | **Конец**  **2 триместра** | **Конец**  **3 триместра** |
| 1 класс | 64 | 63 | 62 |
| 2 класс | 62 | 62 | 61 |
| 3 класс | 79 | 77 | 76 |
| 4 класс | 85 | 84 | 84 |
| Всего | 290 | 286 | 283 |

Средняя наполняемость классов 29 человек.

Примечание: Количество обучающихся незначительно уменьшилось.

Знания обучающихся 1 классов отметкой не оцениваются.

 **Анализ успеваемости 2- 4 класс**

 В 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1-4 классы по программе: ФООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС нового поколения.

 По результатам оценивания за год из **221 учащихся** 2-4 классов 22 отличников (10 %), 114 хорошиста (52%). С одной «4» успевают 5 человек, с одной «3» -13 человек. Неуспевают 2 человека. Успеваемость по результатам первого триместра составляет **99,1%,** **качество** знаний – **61,7%.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **% успеваемости** | **% качества** |
|  **1 триместр** | 98,7 | 62,1 |
|  **2 триместр** | 99.1 | 57,4 |
|  **3 триместр** | 99,1 | 52 |
|  **Год** | 99,1 | 61,7 |



*Диаграмма 1.* **Итоги успеваемости за год**

 *Диаграмма 2.* Качество обучения учащихся начальной школы за год по триместрам в сравнении

**Результаты обученности и качество знаний учащихся по параллелям**

В целях контроля за уровнем учебных достижений учащихся 2-4 классов, усвоения программного материала и выполнения требований общеобразовательного стандарта проведены итоговые контрольные работы по математике , по русскому языку.

 **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Без ош. | 1-2ош. | 5 ибол. | % успеваемости | % качества |
| 2А | 30 | 27 | 2 | 9 | 9 | 7 | 2 | 9 | 7 | 74 | 42 |
| 2Б | 31 | 31 | 3 | 14 | 10 | 4 | 3 | 14 | 4 | 88 | 55 |
| 3А | 27 | 24 | 5 | 8 | 5 | 6 | 5 | 8 | 6 | 75 | 54 |
| 3Б | 30 | 25 | 3 | 9 | 7 | 6 | 3 | 9 | 6 | 75 | 46 |
| 3В | 19 | 18 | 0 | 7 | 9 | 2 | 0 | 7 | 2 | 89 | 39 |
| 4А | 28 | 18 | 4 | 6 | 8 | 4 | 4 | 6 | 4 | 82 | 46 |
| 4Б | 28 | 27 | 1 | 10 | 9 | 6 | 1 | 10 | 6 | 77 | 44 |
| 4В | 28 | 28 | 3 | 14 | 8 | 3 | 3 | 14 | 3 | 70 | 61 |
| **Общий%** | **221** | **198** | **21** | **54** | **56** | **38** | **21** | **54** | **38** | **79** | **48** |

Результаты контроля показали хороший процент успеваемости во всех классах. Высокое качество знаний в 4 В. Низкий процент качества в 3 В. При проверке и анализе контрольных работ были выявлены типичные ошибки:

- пропуск, замена букв

- жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк,чн

- парные согласные

- непроизносимые согласные

- имена собственные

- безударные гласные проверяемые ударением

- безударные гласные непроверяемые ударением

 - приставки и предлоги

- «Ь» в середине, конце слова

-разделительный «ъ», «ь»

- большая буква в начале предложения

- падежные окончания существительных

**Предложения:**

 -наметить пути коррекции с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки;

-продумать систему повторения пройденного материала.

 **Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Без ош. | 1-2ош. | 5 ибол. | % успеваемости | % качества |
| 2А | 30 | 27 | 5 | 10 | 9 | 3 | 5 | 10 | 3 | 88 | 56 |
| 2Б | 31 | 30 | 3 | 15 | 9 | 3 | 3 | 15 | 3 | 90 | 60 |
| 3А | 27 | 19 | 1 | 3 | 12 | 3 | 1 | 3 | 3 | 84 | 26 |
| 3Б | 30 | 28 | 5 | 6 | 14 | 3 | 5 | 6 | 3 | 89 | 37 |
| 3В | 19 | 18 | 2 | 9 | 2 | 5 | 2 | 9 | 5 | 72 | 61 |
| 4А | 28 | 22 | 9 | 4 | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 82 | 59 |
| 4Б | 28 | 26 | 5 | 7 | 9 | 5 | 5 | 7 | 5 | 80 | 46 |
| 4В | 28 | 28 | 3 | 13 | 8 | 4 | 3 | 13 | 4 | 86 | 57 |
| **Общий%** | **221** | **198** | **33** | **67** | **68** | **30** | **33** | **67** | **30** | **84** | **50** |

Результаты контроля показали высокий процент успеваемости во 2 Б классе. Высокое качество знаний в 3 В.

При проверке и анализе контрольных работ были выявлены типичные ошибки:

- при решении задач – в выборе действий

- вычислительные ошибки

- порядок действий в выражениях

- сравнения

- уравнение

- именованные числа

**Предложения:**

-продолжать отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки;

- проводить арифметические диктанты, тесты;

-использовать карточки для самостоятельной работы;

-продолжать работу над решением составных задач изученных видов.

 **Сравнительная характеристика**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости 3 триместр | % качества 3 триместр | %успеваемости 2 триместр | % качества 2 триместр |
| 2А | 74 | 42 |  77 |  40 |
| 2Б | 88 | 55 |  82 |  59 |
| 3А | 75 | 54 | 50 | 50 |
| 3Б | 75 | 46 | 74 | 48 |
| 3В | 89 | 39 | 53 | 29 |
| 4А | 82 | 46 | 71 | 42 |
| 4Б | 77 | 44 | 72 | 45 |
| 4В | 70 | 61 | 88 | 62 |

Во 2 А и 4 В % успеваемости понизился. В остальных классах- % успеваемости повысился. Очень хорошо % качества повысился в 3 В. В остальных классах- % качества почти остался на прежнем уровне.

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости 3 триместр | % качества 3 триместр | % успеваемости 2 триместр | % качества 2 триместр |
| 2А | 88 | 56 | 76 |  60 |
| 2Б | 90 | 60 | 87 |  54 |
| 3А | 84 | 26 | 67 | 29 |
| 3Б | 89 | 37 | 80 | 45 |
| 3В | 72 | 61 | 82 | 59 |
| 4А | 82 | 59 | 79 | 58 |
| 4Б | 80 | 46 | 76 | 64 |
| 4В | 86 | 57 | 83 | 58 |

В 3 В классе % успеваемости понизился . В остальных классах- % успеваемости повысился. % качества понизился во 2 А,3 А, 3 Б,4Б,4 В. В остальных классах % качества повысился.

 **ВПР -25**

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024г.№1008«Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 20.02.2025г. № 244«О мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025году», в соответствии с Приказом МКУ «Управления образования от 26.02.2025 № 277 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», на основании Положения о проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-х классах не проводился.

**Количественный состав участников ВПР-2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4А** | **4Б** | **4В** | **Всего** |
| Русский язык | 24 | 23 | 27 | 74 |
| Математика | 25 | 24 | 28 | 77 |
| Окружающий мир | - | 25 | 27 | 52 |
| Английский язык | 24 | - | - | 24 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2 трим. 2024/25**  | **Качество****знаний, %** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний, %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 А | Анохина Н. А. | 8 | 9 | 7 | 0 | 70,8 | 6 | 5 | 12 | 1 | 45,8 |
| 4 Б | Шестакова С. В. | 2 | 15 | 6 | 0 | 73 | 3 | 12 | 6 | 2 | 65 |
| 4В | Викторова И. П. | 3 | 16 | 9 | 0 | 70 | 2 | 12 | 11 | 2 | 52,5 |
|  | Итого | 13 | 40 | 22 | 0 | 63 | 11 | 29 | 29 | 5 | 54 |

**Вывод:** качество знаний понизилось на 9%.

(отм. < отм. по журналу) – 24,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,2% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2 трим. 2024/25** | **Качество****знаний, %** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний, %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 А | Анохина Н. А. | 7 | 13 | 5 |  | 80 | 5 | 17 | 3 |  | 88 |
| 4 Б | Шестакова С. В. | 3 | 17 | 4 | 0 | 83 | 3 | 19 | 2 | 0 | 91 |
| 4В | Викторова И. П. | 3 | 16 | 9 | 0 | 68 | 2 | 12 | 11 | 2 | 50 |
|  | Итого | 13 | 46 | 18 | 0 | 70,2 | 10 | 48 | 16 | 2 | 69 |

**Вывод:** качество знаний понизилось на 1,2%.

 (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,2% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2 трим. 2024/25** | **Качество знаний, %** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний, %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 Б | ШестаковаС.В. | 1 | 18 | 6 | 0 | 76 | 4 | 14 | 7 | 0 | 72 |
| 4 В | Викторова И. П. | 13 | 9 | 6 | 0 | 70 | 7 | 15 | 5 | 0 | 74 |
|  | Итого | 14 | 27 | 12 | 0 | 73 | 11 | 29 | 12 | 0 | 71,4 |

**Вывод:** качество знаний понизилось на 1,6 %

(отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,5% обучающихся.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2 триместр 2024-2025 уч.года** | **Качество****знаний, %** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний, %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Яковенко Т.С.Тупикова Е.М. | 6 | 11 | 7 | 0 | 70 | 3 | 10 | 11 | 0 | 54,1 |

**Задания, вызвавшие наибольшее затруднение в 4 классе:**

№ 1 (аудирование)

№ 3 (задание на грамматику)

Анализируя результаты ВПР, можно определить основные проблемные зоны:

недостаточная практика в применении изученных грамматических явлений

- функциональном использовании грамматики в связных письменных работах

- осознанное применение грамматических структур в речи

 - недостаточный лексический запас в рамках программы и

 - недостаточно сформированный уровень метапредметных умений (т.е. отсутствует логика в процессе чтения)

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10% обучающихся.

 Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по английскому языку показал среднюю динамику уровня обученности .

**Выводы:**

1. Выполнение единого орфографического режима.

Орфографический режим в целом соблюдается. Недостаточное количество учащихся оформляют работы аккуратно. Наиболее частые замечания: не соблюдение отступов, нарушения оформления краткой записи, постановка точек при сокращении единиц измерения, выполнение чертежей ручкой, выделение главных и второстепенных членов предложения ручкой.

1. Система (регулярность) поверки тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями.

1. Качество оценивания работ.

В большинстве случаев оценка соответствует критериям при проверке работ, но имеются нарушения – завышение оценок (не берется во внимание количество ошибок либо их важность). Встречается пропуск исправления ошибок в работах учителями.

1. Объем контрольных работ, грамматических заданий.

Объем контрольных работ по математике соблюдается, часть диктантов и грамматических заданий требует соответствия должного объема.

1. Работа над ошибками.

В целом работа над ошибками проводится.

1. Внешний вид тетрадей.

Тетради в целом соответствуют требованиям (обложка, подпись, аккуратность). Есть несколько неаккуратных тетрадей (исправления в подписи, отсутствие обложек).

**ВЫВОДЫ:**

 Анализ итогов успеваемости учащихся начальной школы за I2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому уровню. В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Рабочие программы ООП НОО за 2024/2025 учебного года пройдены, отставаний нет. Обеспечено выполнение практической части рабочих программ по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. и т.д. Выдержаны нормы контрольных работ, представлены разные виды контроля учебных результатов обучающихся.

Приоритетные направления в работе по коррекции состояния учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году: индивидуальная работа с учащимися по текущему повторению с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся по результатам внутреннего мониторинга, индивидуальная дифференцированная работа с учащимися группы «резерва».

1. Учителям-предметникам, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «3», принять меры для ликвидации подобной ситуации
2. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха
3. Учителям- предметникам:

- активизировать работу над повышением качества обучения обучающихся;

- грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения;

- проводить мониторинг «западающих» тем;

- продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления;

- уделять в 4-хклассах особое внимание целенаправленному повторению для подготовки к ВПР.

1. Регулярно ставить в известность родителей обучающихся о состоянии успеваемости, возможных и имеющихся затруднениях.
2. Вовлекать обучающихся в воспитательную и внеурочную работу, участие в тематических праздниках, конкурсах.

30.05.2025

Заместитель директора по УВР Бобкова О. П.