

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виталия Валентиновича Бианки»**

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол №

от 28.02.2025

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки»

_____/М.А. Шавандина

Приказ № 20-ОД

от 28.02.2025г.

**Дорожная карта по подготовке участников олимпиадного движения
на 2025-2026 учебный год**

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся.

Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Цели:

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
5. Развитие познавательной активности учащихся.
6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
7. Выявления уровня подготовки учащихся.
8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
9. Формирование творческой активности обучающихся.
10. Развитие способности к нахождению аналогий.
11. Обучение работе в команде (группой).
12. Развитие мышления и коммуникативных способностей учащихся.
13. Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2025- 2026 учебного года.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для родителей и для учителей:

- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; - дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио.

Система подготовки участников олимпиад:

- Базовая школьная подготовка по предмету.
- Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки).
- Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые/индивидуальные занятия с одаренными учащимися.
2. Внеурочная деятельность.
3. Участие в олимпиадах разного уровня.
4. Проектно - исследовательская деятельность. План работы по подготовке участников олимпиадного движения

**Дорожная карта по подготовке участников олимпиадного движения
на 2025-2026 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Выявить одаренных детей по предметным областям	Сентябрь 2025	Руководители МО учителя-предметники
2.Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	Сентябрь 2025	Школьный координатор ВСОШ, РСОШ
3.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	Сентябрь 2025	Школьный координатор ВСОШ, РСОШ Классные руководители
4.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Октябрь 2025	Учитель-предметник, классные руководители
5.Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам. Регистрация участников в АИС - Олимпиады	Октябрь 2025	Учитель-предметник, Школьный координатор ВСОШ, РСОШ
6. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Международных перечневых олимпиад 4-11 классы на платформе «Сириус»	Октябрь 2025	Учителя-предметники, Школьный координатор ВСОШ, РСОШ
7. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Международных перечневых олимпиад 7-11 классы	Ноябрь-декабрь 2025	Школьный координатор ВСОШ, РСОШ
8. Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Международных перечневых олимпиад 9-11 классы	Февраль 2026	Школьный координатор ВСОШ, РСОШ
9. Проведение всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников, Международных перечневых олимпиад 7-11 классы	Апрель-май 2026	Школьный координатор ВСОШ, РСОШ
10. Учителям 4х выпускных классов давать	Апрель-май 2026	Учителя 4х, 5х классов

рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах		
11. Оказать помощь учителю (метод объединению) при создании банка олимпиадных заданий	Май - август 2026	Руководитель и члены МО
12. Мониторинг достижений учащихся. Корректировка банка данных «Одарённые дети» в ЦМПК	Июнь 2026	Школьный координатор ВСОШ, РСОШ
13. Всероссийский слет координаторов «Взлет – 2026».	Август 2026	Школьный координатор ВСОШ, РСОШ