

Справка

**Анализ внутренней системы оценки качества образования
по итогам второго триместра 2024 - 2025 учебного года в начальной школе**
Дата проверки: с 26.02. 2025 по 04.03.2025 г.

Цель:

1. Обобщить результативность образовательного процесса за 2 триместр:
 - проанализировать уровень успеваемости и качества знаний по классам начального уровня образования в целом;
 - выявить уровень сформированности учебных компетенций, качество освоения программного материала при изучении отдельных предметов;
 - проанализировать результаты учебной деятельности по классам.
- В начальной школе обучается на конец триместра - человек: 285 ч.

Параллель	Конец триместра
1 класс	62
2 класс	62
3 класс	77
4 класс	84
Всего	285

Средняя наполняемость классов 29 человек.

Знания обучающихся 1 классов отметкой не оцениваются.

Анализ успеваемости 2- 4 класс

В 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1-4 классы по программе: ФООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС нового поколения.

По результатам оценивания за 2 триместр из 221 учащихся 2-4 классов 23 отличников (10,8%), 105 хорошиста (47,5%). С одной «4» успевают 2 человек, с одной «3» -18 человек. Не успевают 2 человек. Успеваемость по результатам 2 триместра составляет **99,1%**, качество знаний – **57,4%**.

Диаграмма 1. Итоги успеваемости 2 триместра

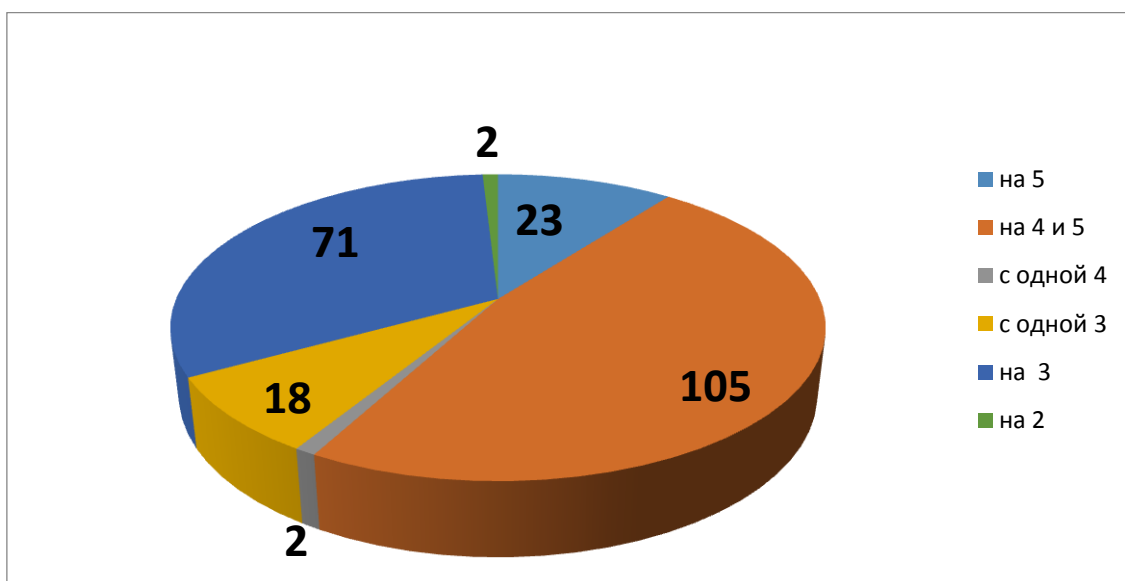
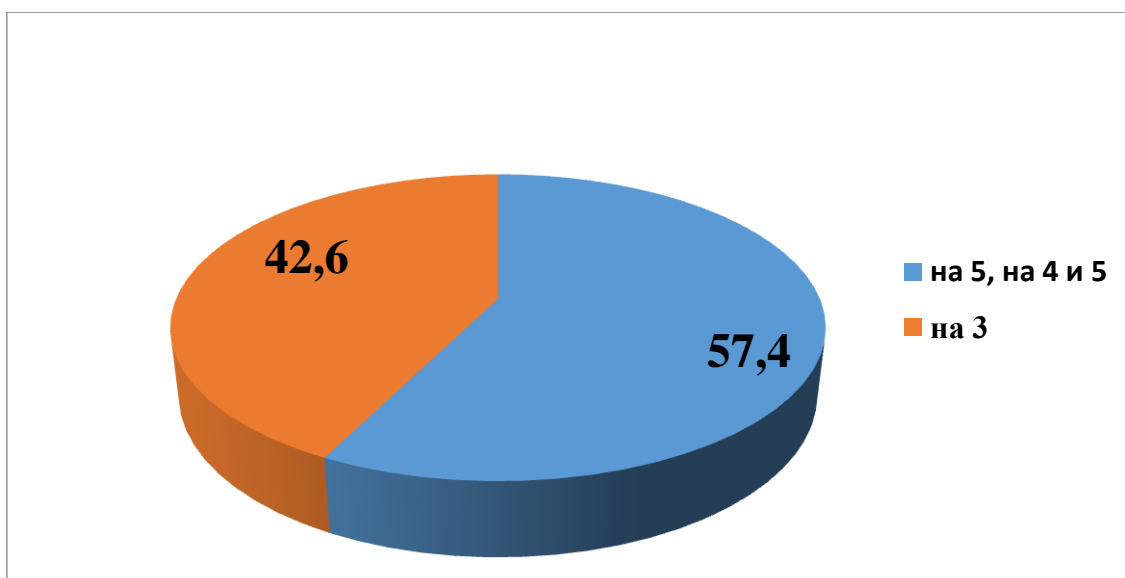


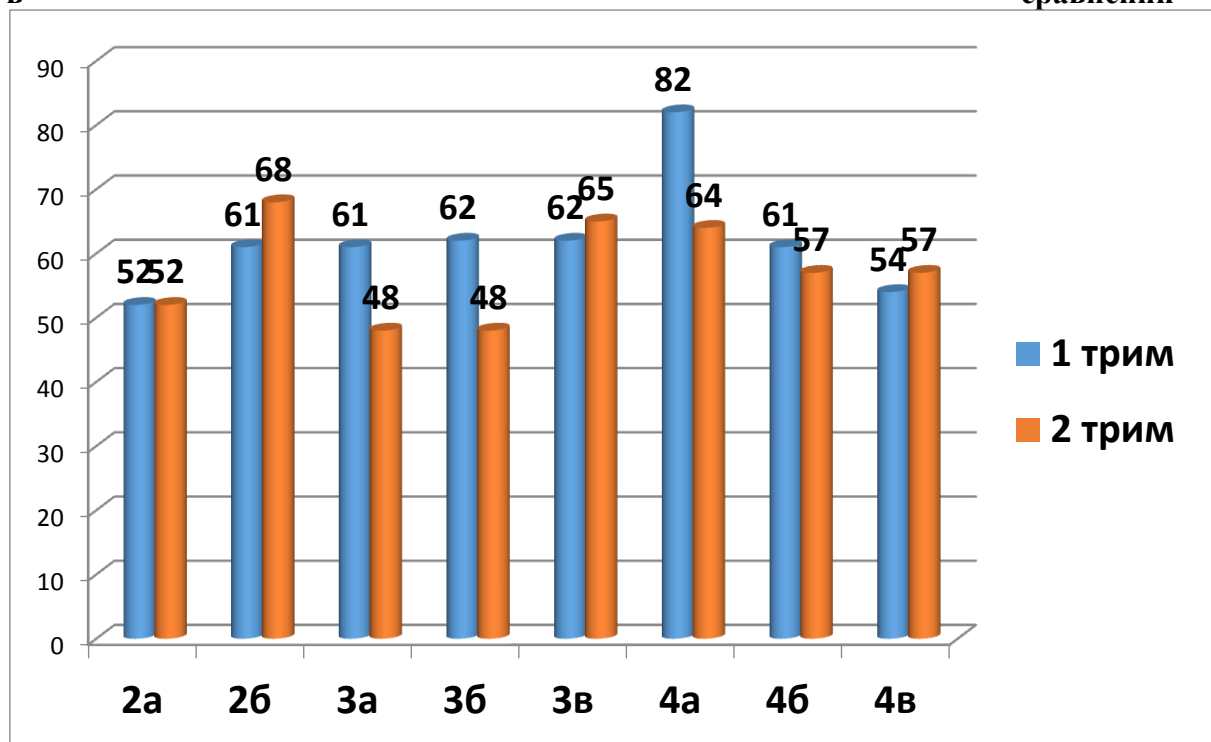
Диаграмма 2. Качество обучения учащихся начальной школы.



Качественная успеваемость по классам за 2 триместр 2024-2025г.

класс	% успеваемости	% качества
2а	96,8	51,6
2б	96,8	67,7
3а	100	48,1
3б	100	48,3
3в	100	65,0
4а	100	64,3
4б	100	57,1
4в	100	57,1

Диаграмма 3. Качество обучения учащихся начальной школы за 1 и 2 триместр сравнении



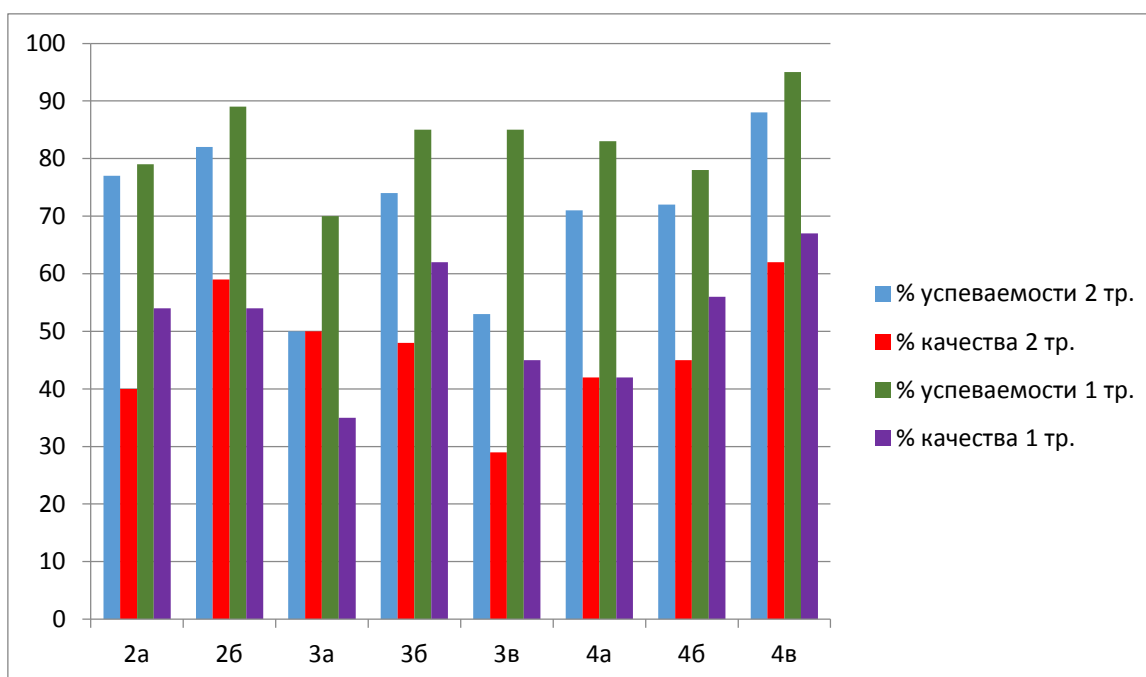
Результаты обученности и качество знаний учащихся по параллелям

В целях контроля за уровнем учебных достижений учащихся 2-4 классов, усвоения программного материала и выполнения требований общеобразовательного стандарта проведен диагностический срез на конец триместра по математике, по русскому языку.

Сравнительная характеристика

Русский язык

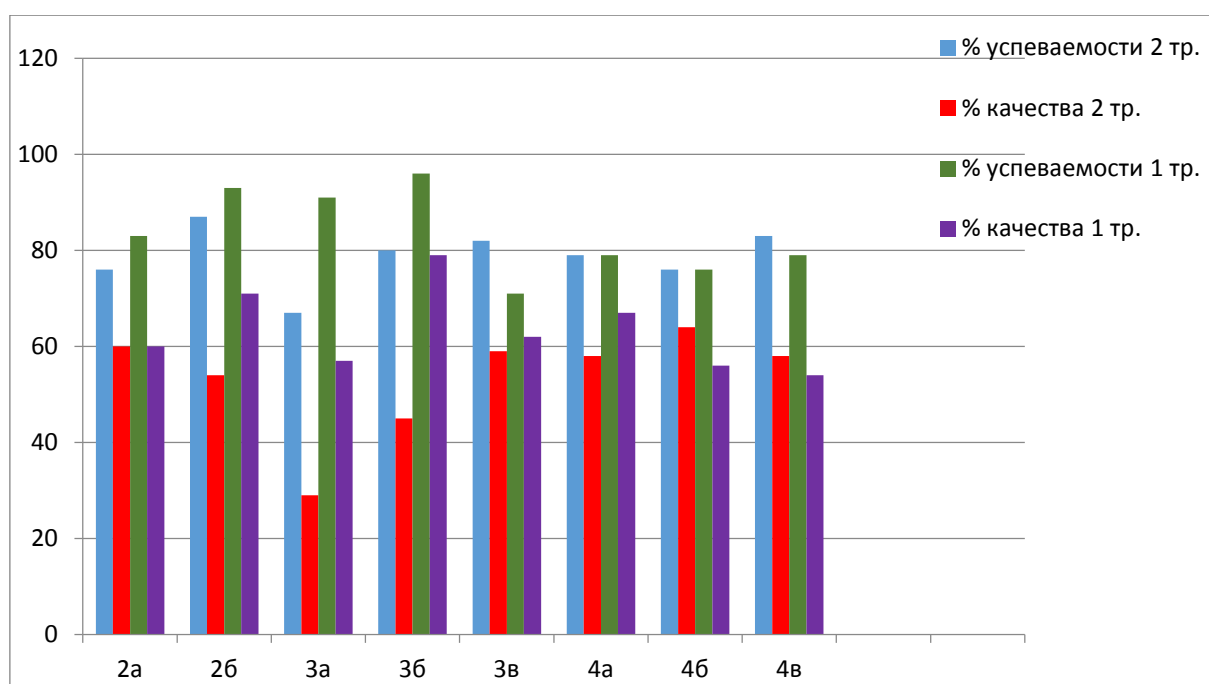
Класс	% успеваемости 2 триместр	% качества 2 триместр	% успеваемости 1 триместр	% качества 1 триместр
2А	77	40	79	54
2Б	82	59	89	54
3А	50	50	70	35
3Б	74	48	85	62
3В	53	29	85	45
4А	71	42	83	42
4Б	72	45	78	56
4В	88	62	95	67



Качество знаний повысилось во 2 Б и 3 А. В 4 А-остался на прежнем уровне, а в остальных классах понизился.

Математика

Класс	% успеваемости 2 триместр	% Качества 2 триместр	% успеваемости 1 триместр	% Качества 1 триместр
2А	76	60	83	60
2Б	87	54	93	71
3А	67	29	91	57
3Б	80	45	96	79
3В	82	59	71	62
4А	79	58	79	67
4Б	76	64	76	56
4В	83	58	79	54



Во всех классах наблюдается понижение процента успеваемости, кроме в 3 В и 4 В. На прежнем уровне в 4 А и 4 Б. Качество знаний во 2 А на прежнем уровне. В 4 В-повысился, а в остальных классах понизился.

Рекомендации:

1. Каждому педагогу проанализировать успеваемость и возможности своего класса, довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся за 2 триместр.

2. Продумать и правильно выстроить адресную систему педагогического сопровождения учащихся и систему мер по оказанию индивидуальной помощи обучающимся, имеющих по итогам 2 триместра одну отметку «3» или «4», что позволит в 3 триместре повысить качество обучения в начальной школе.

3. Больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями, повышая мотивацию обучающихся к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.

ВЫВОДЫ:

Анализ итогов успеваемости учащихся начальной школы за 2 триместр позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому уровню. В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Рабочие программы ООП НОО за 2 триместр 2024/2025 учебного года пройдены, скорректированы, отставаний нет. Обеспечено выполнение практической части рабочих программ по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. и т.д. Выдержаны нормы контрольных работ, представлены разные виды контроля учебных результатов обучающихся.

Приоритетные направления в работе по коррекции состояния учебно-воспитательного процесса во II триместре:

-индивидуальная работа с учащимися по текущему повторению с целью ликвидации пробелов в знаниях по результатам внутреннего мониторинга;

-индивидуальная дифференцированная работа с учащимися группы «резерва».

1. Учителям-предметникам, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «3», принять меры для ликвидации подобной ситуации
2. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха
3. Учителям- предметникам:
 - активизировать работу над повышением качества обучения обучающихся;
 - грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения;
 - проводить мониторинг «западающих» тем;
 - продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления;
 - уделять в 4-х классах особое внимание целенаправленному повторению для подготовки к ВПР.
4. Регулярно ставить в известность родителей обучающихся о состоянии успеваемости, возможных и имеющихся затруднениях.
5. Вовлекать обучающихся в воспитательную и внеурочную работу, участие в тематических праздниках, конкурсах.

Заместитель директора по УВР

_____/О. П. Бобкова