

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виталия Валентиновича Бианки»

**Анализ методической работы**

**Учебный год** 1 полугодие 2024-2025

**Название ШМО** МО гуманитарного цикла

**Тема МР** «Управление процессом достижения высокого качества образования в условиях реализации ФГОС 3 поколения».

**Цель** непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

- Задачи**
1. Способствовать изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта других школ.
  2. Создать условия для выхода из списка школ с низкими образовательными результатами.
  3. Способствовать реализации личностного потенциала учащихся через урок, основанный на формировании основных направлений функциональной грамотности.
  4. Качественно готовить учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, выполнению работ ВПР.
  5. Способствовать предотвращению профессионального выгорания через психологические тренинги с привлечением педагога-психолога.
  6. Создать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

**1. Характеристика потенциала педагогических кадров**

Ф. И. О. педагогов	Характеристика по образованию	Квалификационные категории	Награждение и поощрение педагогов
Коренева Г.А	Высшее	Высшая	Ветеран труда, Грамота Министерства образования
Руколеева В.В.	Высшее	Высшая	
Займидоров К.В.	Высшее	Высшая	
Тупикова Е.М.	Высшее	Высшая	
Озорнина М.М.	Высшее	Первая	
Яковенко Т.С.	Высшее	Первая	
Ачильдиева Н.В.	Неоконченное высшее	-	
Букина Е.В.	Неоконченное высшее	-	

**2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой**

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
---------------------------------	---------------------	------------------------	----------------------------------	--------

Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение удовлетворенности членов ШМО организацией методической работы и условиями, созданными в школе. Изучение основных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ООО	Низкий уровень учебной мотивации.  Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией системно-деятельностного подхода в обучении	Удовлетворительно	Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации.  Провести повторную диагностику
Изучение нормативных документов	Изучение демоверсий КИМ ГИА, ВПР, изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС СОО в форме заседаний ШМО	Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности учащихся приводит к невысоким результатам выполнения ВПР, ГИА, тестирования по функциональной грамотности. Не все используемые УМК включены в ФП	Удовлетворительно	Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (в формате ОГЭ, ВПР и т. п.)
Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)	Спектр олимпиад и конкурсов.  Результативность участия.  Актуализация банка данных.  Новые приемы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в форме круглого стола, семинара, заседаний	Большое количество конкурсов, олимпиад по предметам цикла Хорошая динамика количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, а также победителей и призеров.  Увеличение	Удовлетворительно	Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам гуманитарного цикла. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по

		нагрузки на одних и тех же учеников		подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность
Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Изучение дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности.	Большая доля слабоуспевающих учащихся, не мотивирована на обучение. Несогласованность занятости учителя и ученика.	Оптимально	Составление плана-графика индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Ведение дорожной карты. Вовлечение слабоуспевающих учащихся в проектную деятельность
Трансляция и обобщение опыта учителей	<p>Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Создание и ведение личных сайтов.</p> <p>Участие в профессиональных конференциях, конкурсах. Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования. Подготовка и презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы, города. региона.</p> <p>В форме заседаний, мастер-классов</p>	<p>Снижение количества публикаций педагогов.</p> <p>Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется</p>	На недостаточном уровне	<p>Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителю ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)</p>
Повышение профессиональной компетентности	Выполнен план прохождения курсовой	Снижение мотивации педагогов к	Оптимально	Проведение психологических тренингов по

<p>педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках инновационной деятельности и т. п.)</p>	<p>подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, дистанционных курсов.</p>	<p>участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности</p>		<p>предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)</p>
<p>Мониторинг образовательных достижений учащихся</p>	<p>Анализ результатов срезов знаний, промежуточной аттестации, результатов ВПР, ГИА, тестирование по функциональной грамотности</p>	<p>Отсутствие положительной динамики качества знаний в некоторых классах по сравнению с предыдущим учебным годом. Низкие результаты ВПР, ГИА по русскому языку, обществознанию. Низкий уровень сформированности</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Ориентированный подбор заданий предметниками для подготовки учащихся к ГИА, ВПР. Включение курсов внеурочной деятельности и элективных курсов, которые позволят</p>

		ости читательской грамотности как компонента метапредметн ых УУД		развивать читательскую грамотность учащихся, навыки проектной деятельности. Шире использовать дифференцирова нный подход к обучению разномотивирова нных учащихся
--	--	--	--	--

### 3. Повышение квалификации педагогов: курсы

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения	Номер удостоверения и дата выдачи
Коренева Г.А.	Курсы повышения квалификации «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова»	72	Дистанционно	

#### 3.1. Повышение квалификации: семинары

Ф. И. О. педагога	Тема семинара	Количество часов, вид участия	Уровень
Коренева Г.А Руколеева В.В.	«Развитие муниципальной системы образования с учетом стратегических общенациональных приоритетов -ответы на вызовы времени»	2ч, слушатель	Муниципальный
Коренева Г.А.	«Совершенствование качества предметного образования в условиях реализации обновленных ФГОС: мониторинг образовательных результатов, лучшие образовательные практики, поиск путей решения проблем»	2ч, слушатель	Муниципальный
Коренева Г.А. Займидоров К.В.	Вебинар «ОГЭ по истории 2025г.: особенности подготовки, методические	2ч, слушатель	Региональный

	рекомендации»		
Коренева Г.А. Займидоров	Вебинар «Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия в преподавании обществознания и истории»	2ч, слушатель	Региональный

Анализ участия педагогов показал, что педагоги ШМО принимали активное участие в семинарах муниципального уровня.

**4. Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество**

Ф. И. О. участников	Деятельность	Результативность
Коренева Г.А., Ачильдиева Н.В.	Посещение урока русского языка по теме «Буква и звук. Алфавит»	Оказание методической помощи
Коренева Г.А., Ачильдиева Н.В.	Посещение урока русского языка по теме «Согласные буквы и звуки. Глухие и звонкие»	Оказание методической помощи
Коренева Г.А., Букина Е.В.	Посещение урока литературы по теме «Женские образы в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»»	Оказание методической помощи
Займидоров К.В.	Контрольная конференция форума «Территория смыслов»	Ожидание результата

**5. Работа с одаренными и мотивированными детьми**

Наименование мероприятия	Ф. И. О. участников, победителей и призеров	Статус	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
Всероссийская олимпиада школьников (по этапам) ШЭ – 1872 МЭ – 21 РЭ – 1	Ананьев М. Полубечко А. Сипягин Р.	Призер Призер Победитель	11-А 11-А 9-А	история	Займидоров К.В.
	Шестакова Ю. Танана А.	Призер призер	11-А	Обществознание	Займидоров К.В.
	Танана А.	призер	11-А	Право	Займидоров К.В.
	Дорофеева Соколов М.	Участник призер	9-А 11-А	Анг. язык	Тупикова Е.М.
	Антонова А.	участник	10-А	Обществознание	Коренева Г.А.
ОРМО, ФУ, УРФУ, РАНХиГС	Ананьев М. Полубечко А. Шестакова Ю.	Ожидание результатов	11-А	История Право Обществознание	Займидоров К.В.

	Танана А.				
Международная олимпиада «Лисенок»	Яковенко М. Шевляков К. Новичков И.	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст	2-Б 6-А 5-Б	Анг.язык	Яковенко Т.С.
Всероссийская олимпиада «Знаю»	Шатохин А. Новичков И. Гасс А.	Диплом 1с Диплом 1 с. Диплом 2с	5-А 5-Б 5А	Анг.язык	Яковенко Т.С.
Международный конкурс «Старт»	Яковенко М. Шевель Д. Шатохин А. Новичков И. Гасс А.	участие	2Б 2Б 5А 5Б 5А	Анг.язык	Яковенко Т.С.
Смарт-олимпиада по анг.языку	Рожнова М. Куприянов М. Дорофеева В. Жилякова Д. Соколов М.	участие	8А 8А 9А 9А 11А	Анг.язык	Тупикова Е.М.
Смарт-квиз	Соколов М. Чистяков В. Шинкаренко В. Жилякова Д. Дорофеева В.	призеры	11А 11А 11А 9А 9А	Анг.язык	Тупикова Е.М.
Конкурс подкастов на английском языке	Рожнова М. Танана А.	призер участие	8А 11А	Анг.язык	Тупикова Е.М.
Всероссийский конкурс эссе	Карташова С. Соколов М.	Призер участие	10А 11А	Анг.язык	Тупикова Е.М.
Викторина к экзамену готов	Карташова С. Соколов М.	Участие призер	10А 11А	Анг.язык	Тупикова Е.М.
Всероссийский конкурс эссе «Во внутреннем мире человека доброта – это солнце	Карташова С. Соколов М.	Призер Призер	10А 11А	Анг.язык	Тупикова Е.М.
Городской лингвистический конкуос	Соколов М. Чистяков В. Шинкаренко В.	Призеры	11А	Анг.язык	Тупикова Е.М.
Всероссийский конкурс «Дружат люди-дружат языки»	Соколов М. Танана А.	Призер Призер	11А 11А	Анг.язык	Тупикова Е.М.
Городская олимпиада по английскому языку для 4-х классов	Кожевников В.	Ожидание результатов	4А	Анг.язык	Тупикова Е.М.

#### 5. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности

Ф. И. О. педагога	Тема инновационной работы	Уровень
Коренева Г.А.	Участие педагога в комиссии по оценке работ муниципального этапа ВСОШ по истории	муниципальный

Займидоров К.В.	Участие педагога в комиссии по оценке работ муниципального этапа ВСОШ по истории	муниципальный
Займидоров К.В.	Участие педагога в комиссии по оценке работ муниципального этапа ВСОШ по обществознанию	муниципальный

В первом полугодии было проведено 2 заседания МО Были рассмотрены вопросы:

1. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования.
4. Утверждение графика контрольных работ и КИМов по русскому языку, литературе, иностранному языку для проведения контрольных и творческих работ.
5. Обсуждение вопроса «Формирование резильентности школы, внесенной в список школ с низкими образовательными результатами»
6. ОГЭ, ЕГЭ, анализ КИМов.
7. Анализ входной диагностики по русскому языку во всех классах.
8. Итоги школьного тура предметных олимпиад и организация подготовки муниципальных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

26.12.2024

Руководитель МО

Коренева Г. М.