

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам диагностических (входных) контрольных работ 2-4 классах

В соответствии с планом работы МБОУ "СОШ № 4 им. В. В. Бианки", планом внутриучрежденческого контроля на 2024/2025 учебный год и приказом № 92/3 от 12.09.2024, с целью выявления уровня предметных достижений обучающихся 2-4 классов по математике и русскому языку за прошлый учебный год были проведены входные контрольные работы в период с 16.09.2024 по 27.09.2024.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был проведен диктант. Диагностика проводилась по контрольно-измерительным материалам рабочих программ педагогов.

Дата проведения: сентябрь 2024 года.

Тема: «Повторение»

Цель проверки: проверить уровень знаний обучающихся

Класс	Кол-во обучающихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Без ош.	1-2 ош.	5 и бол.	% успеваемости	% качества
2А	32	31	3	10	10	8	3	10	8	74	42
2Б	32	26	1	14	9	2	1	14	2	96	57
3А	24	22	7	5	8	2	7	5	2	91	54
3Б	28	23	6	8	6	3	6	10	2	87	61
3В	24	20	5	6	5	4	5	6	4	80	55
4А	27	19	3	3	9	4	3	3	4	79	32
4Б	29	17	0	3	9	5	0	3	5	70	17
4В	29	23	3	13	5	2	2	13	5	91	69
Общий%										84	48

Результаты контроля показали хороший процент успеваемости во всех классах, кроме в 4 Б. Качество знаний высокое в 4 В. Очень низкий процент качества в 4 Б. При проверке и анализе контрольных работ были выявлены типичные ошибки:

- пропуск, замена букв
- жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк,чн
- парные согласные
- непроизносимые согласные
- имена собственные
- безударные гласные проверяемые ударением
- приставки и предлоги
- «Ь» в середине, конце слова
- разделительный «ъ», «ь»
- большая буква в начале предложения
- падежные окончания существительных

Предложения:

- наметить пути коррекции с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки;
- продумать систему заданий, упражнений на отработку изученных видов орфограмм.

Математика

Дата проведения: сентябрь 2024 года.

Тема: «Повторение»

Цель проверки: проверить уровень знаний обучающихся

Класс	Кол-во обучающихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Без ош.	1-2 ош.	5 и бол.	% успеваемости	% качества
2А	32	31	7	11	7	6	7	11	6	81	58
2Б	32	24	6	13	4	1	6	13	1	95	79
3А	24	20	5	3	6	6	5	3	6	70	40
3Б	28	24	2	11	6	5	2	11	5	79	54
3В	24	21	3	6	7	5	3	6	5	76	43
4А	28	16	1	5	5	5	1	5	5	69	38
4Б	29	20	3	11	3	3	3	11	3	85	70
4В	29	23	5	7	7	4	5	7	4	82	52
Общий%										80	54

Результаты контроля показали высокий процент успеваемости во всех классах. Немного ниже в 3 А и 4 А. В 4 Б высокое качество знаний.

При проверке и анализе контрольных работ были выявлены типичные ошибки:

- при решении задач – в выборе действий
- вычислительные ошибки
- порядок действий в выражениях
- сравнения
- геометрический материал
- уравнение
- именованные числа

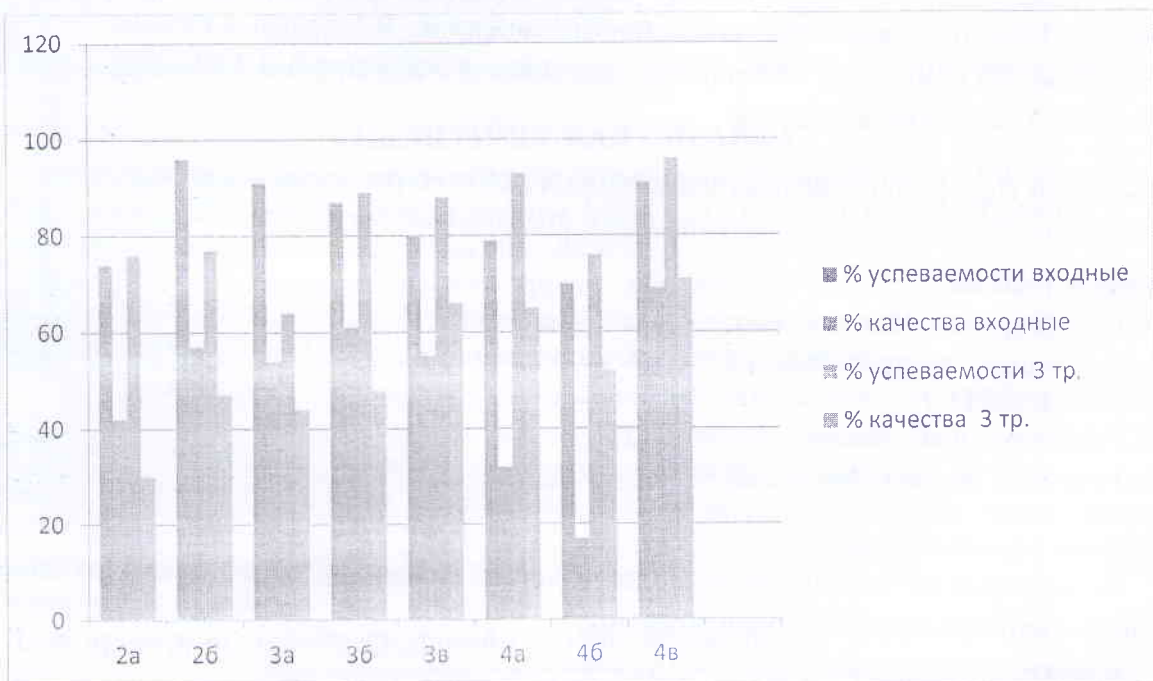
Предложения:

- продолжать учить сравнивать именованные числа, тренироваться в переводе величин из крупных в мелкие и наоборот.
- на каждом уроке давать упражнения на закрепление таблиц умножения и деления (2-9) в виде арифметических диктантов-тренажеров.
- отрабатывать вычислительные навыки, довести до автоматизма порядок действий в выражениях.
- продолжать работу над решением составных задач изученных видов.

Сравнительная характеристика

Русский язык

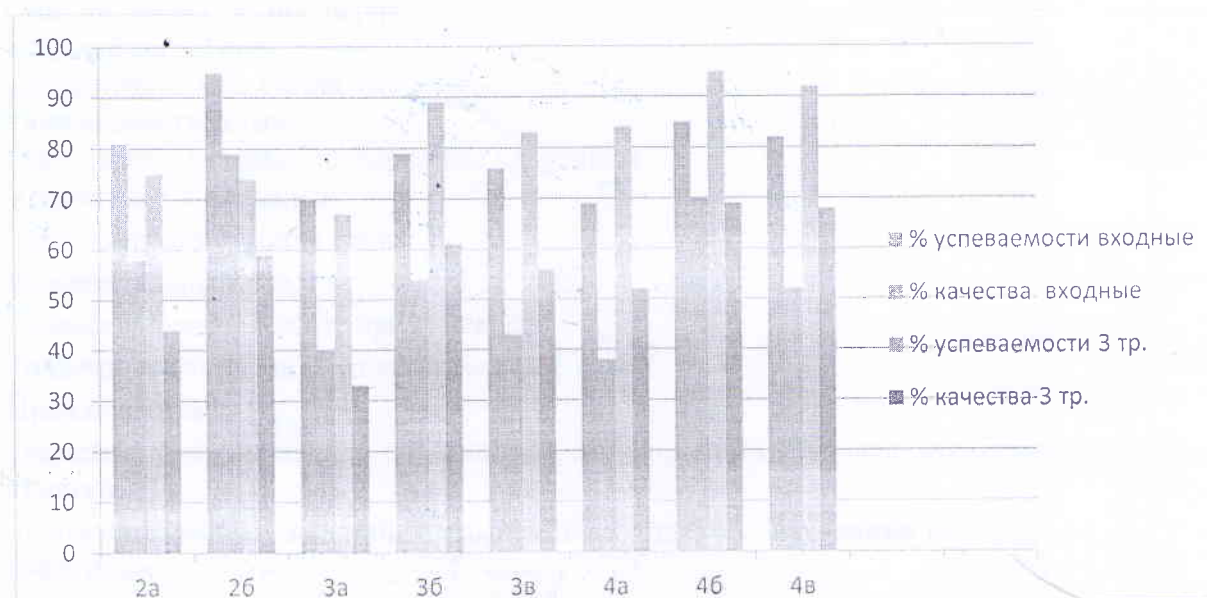
Класс	% успеваемости входные	% качества входные	% успеваемости 3 триместр	% качества 3 триместр
2А	74	42	76	30
2Б	96	57	77	47
3А	91	54	64	44
3Б	87	61	89	48
3В	80	55	88	66
4А	79	32	93	65
4Б	70	17	76	52
4В	91	69	96	71



Во 2 А и 3 А % успеваемости повысился. В остальных классах - % успеваемости понизился. % качества в 3А, 4 А, 4 Б и 4 В понизился. В остальных классах - % качества повысился.

Математика

Класс	% успеваемости входные	% качества входные	% успеваемости 3 триместр	% качества 3 триместр
2А	81	58	75	44
2Б	95	79	74	59
3А	70	40	67	33
3Б	79	54	89	61
3В	76	43	83	56
4А	69	38	84	52
4Б	85	70	95	69
4В	82	52	92	68



Во 2 А, 2 Б и 3А классах % успеваемости повысился. В остальных классах - % успеваемости понизился. % качества понизился в 3 Б, 3 В, 4 А и 4 В. В остальных классах % качества повысился.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах показало, что дети справились с предложенными заданиями удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Руководителю МО начальных классов Сороколат И. Ю. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании МО и рассмотреть на заседании МО (октябрь 2024 г.)

2. Учителям 2-4-х классов:

- включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- активизировать познавательную деятельность учащихся через сочетание наглядных, проблемно-поисковых методов обучения;
- усилить индивидуальную работу с детьми;
- на каждом уроке работать над выработкой прочных вычислительных навыков;
- использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания.
- направить усилия на повышение качества знаний учащихся по русскому языку и математике через индивидуальные и дифференцированные задания для слабоуспевающих обучающихся, творческие и развивающие задания.
- привлекать родителей и при необходимости обращаться за помощью к администрации школы.

3. Заместителю директора по УВР Бобковой О. П. подготовить для учителей методические рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися:
02.10.2024г.

Зам. директора по УВР:



Бобкова О.П.