

**Анализ
деятельности методического объединения
учителей начальных классов
за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

Методическое объединение начальных классов работает над **темой** :
«Повышение эффективности и нового качества образования обучающихся
начальной школы в условиях реализации обновленного ФГОС НОО »

Задачи, над которыми работало МО в первом полугодии:

1. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
2. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п / п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2	Изучение направлений деятельности	сентябрь	Руководитель МО
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4	Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п / п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------------------	------------------	---------------

1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах.	август, сентябрь	учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3	Работа с научно-методическим сопровождение ФГОС:конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3.Методическая деятельность

п / п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	сентябрь - май	учителя начальных классов
2	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь	учителя начальных классов
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4.Консультативная деятельность

п / п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в	август	Руководитель МО

	соответствии с обновленным ФГОС НОО.		
2	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России».	сентябрь	Зам. директора
3	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Заседания методического объединения, проведенные в первом полугодии 2024-2025 учебного года

№ п/п	Дата проведения	Содержание заседаний	Ответственные
1.	27.08.2024	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2024/2025 учебный год» 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2024/2025 уч.год:	Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	30.10.2024	Тема: «Повышение уровня педагогических знаний» 1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	Руководитель МО Учителя начальных классов

На данных заседаниях были рассмотрены актуальные проблемы начального образования. Особое внимание было уделено изучению и внедрению в учебный процесс ФГОС. Для повышения теоретического уровня подготовки и профессиональной компетенции были изучены и обсуждены следующие вопросы:

1. Требования к составлению рабочих программ.
2. Современные педтехнологии в начальной школе.
3. Подведение итогов первого триместра. Достижение результатов внедрения ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях.
4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС
5. Формирование читательской компетенции. Работа с текстом: поиск информации, понимание прочитанного.

Изучение данных вопросов помогло участникам МО правильно построить свою работу по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, а также развивать у учащихся достаточный уровень обученности качества знаний и творческую активность обучающихся. Прошедшие заседания полностью соответствовали плану МО.

Обеспечение учебно-методического сопровождения учебного процесса

В начале учебного года педагогами начальных классов были разработаны и дополнены рабочие программы по предметам. Особое внимание было уделено оснащению ЦОР и ЭОР. Особое внимание было уделено сопровождению учебного процесса новыми обучающими программами и электронными приложениями к учебникам по основным предметам. В следующем полугодии необходимо активизировать внедрение ЦОР в процесс обучения. В первом полугодии учебного года были согласованы программы внеурочной деятельности, обсуждены формы отслеживания образовательных результатов.

Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий

Важным и актуальным вопросом для образовательного учреждения, работающего в рамках введения ФГОС, является внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий.

На заседании МО в октябре был сделан обзор актуальных сегодня педагогических подходов и инновационных технологий, ориентированные не столько на усвоение учащимися знаний, умений и навыков, сколько на создание таких педагогических условий, которые дадут возможность каждому из них понять, проявить и реализовать себя. Также участники МО решили во втором полугодии организовать взаимопосещение уроков у коллег с целью: внедрение современных педтехнологий в учебно-воспитательный процесс.

Мотивация слабоуспевающих детей

Повышение учебной мотивации у слабоуспевающих школьников — это очень важная проблема, с которой сталкивается каждый учитель, как опытный наставник, так и молодой специалист. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися.

Учителя используют в своей работе следующие способы:

- более длительное время и больший объем решаемых задач;
- минимум знаний и навыков, который должен усвоить ученик;
- создают атмосферу доброжелательности при опросе.

Также следующие виды работ со слабоуспевающими учениками:

- карточки для индивидуальной работы;
- задания с выбором ответа;
- деформированные задания;
- карточки — тренажеры;
- творческие задания;
- карточки-с образцами решения.

Для успешной организации работы с неуспевающими учителя:

- подкрепляют сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику);
 - проводят дополнительные занятия;
 - используют консультации ППС;
 - регулярно оповещают родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка.
- Эти способы и приемы позволяют учителям получать положительные результаты.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года педагоги начальных классов работают над темами самообразования:

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Деятельность по реализации темы
1	Викторова Ирина Петровна	Пути и средства формирования вычислительных навыков у младших школьников на уроке математики.	Выступление на МО.
2	Генсицкая Лира Борисовна	Краеведение как средство формирования духовно-нравственного воспитания младшего школьника.	Изучение литературы, выступление на МО.
3	Шилова Лариса Николаевна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Выступление на МО.
4	Гайдамака Марина Степановна	Развитие логического мышления младших школьников	Изучение литературы, выступление на МО.
5	Сороколат Ирина Юрьевна	Групповая работа как средство формирования коммуникативных УУД у младших школьников.	Выступление на МО, распространение педагогического опыта через публикации.
6	Крыловаа Ольга Сергеевна	Игровые технологии на уроках в начальных классах.	Изучение литературы, выступление на МО.
7	Анохина Наталия Александровна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики	Изучение литературы, выступление на МО.
8	Шестакова Светлана Витальевна	Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка как средство развития орфографической зоркости.	Изучение литературы, выступление на МО.
9	Юрьева Валентина Сергеевна	Словообразовательная работа как фактор мотивационной деятельности учащихся в начальной школе.	Изучение литературы, выступление на МО.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах, конференциях, методической работе школы, города

Современный педагог определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т.е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Созданию условий для развития творческого потенциала и совершенствования педагогического мастерства, обобщению своего опыта работы, повышению престижа профессии педагога способствует участие учителей в конкурсах различного уровня.

ФИО	Название конкурса, конференции, семинара/уровень (муниципальный, краевой,	результат
-----	---	-----------

	всероссийский)	
Сороколат И.Ю.	Всероссийский конкурс «День матери»	участник
Сороколат И.Ю.	Публикация на сайте «Fgosonline.ru»	сертификат
Сороколат И.Ю.	Школьное МО	выступление
Анохина Н.А.	Школьное МО	выступление
Викторова И.П.	Школьное МО	выступление
Шилова Л.Н.	Школьное МО	выступление
Юрьева В.С.	Школьное МО	выступление

В следующем полугодии необходимо активнее участвовать в профессиональных конкурсах, повышая педагогическое мастерство и уровень профессиональной компетенции.

Мониторинг участия учащихся в конкурсах

На особом контроле стоит у участников МО работа с одаренными и мотивированными к учебе детьми. Необходимо разнообразить формы работы с этими учащимися на уроках во втором полугодии, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, активно привлекая их к поисковой и творческой деятельности.

ФИО ученика	Название конкурса	Место	Руководитель
Герасимова Ника	Марафон «Волшебная осень» uchi.ru	1 место	Шилова Л.Н.
Шицков Александр	Марафон «Волшебная осень» uchi.ru	2 место	Шилова Л.Н.
Ощепков Иван	Марафон «Волшебная осень» uchi.ru	3 место	Шилова Л.Н.
Пертова Виктория	Марафон «Волшебная осень» uchi.ru	участник	Сороколат И.Ю.
Лисенкова Алиса	Марафон «Волшебная осень» uchi.ru	участник	Анохина Н.А.
Руколеева Владислава	Марафон «Волшебная осень» uchi.ru	участник	Викторова И.П.
Жабин Александр	Марафон «Волшебная осень» uchi.ru	участник	Генсицкая Л.Б.
Герасимова Ника	Марафон «Эра роботов» uchi.ru	2 место	Шилова Л.Н.
Голенцов Ярослав	Марафон «Эра роботов» uchi.ru	участник	Шилова Л.Н.
Шицков Александр	Марафон «Эра роботов» uchi.ru	участник	Шилова Л.Н.
Борзенков Александр	Марафон «Эра роботов» uchi.ru	участник	Анохина Н.А.
Алмадакова Анастасия	Марафон «Эра роботов» uchi.ru	участник	Анохина Н.А.

В следующем полугодии работу в данном направлении необходимо продолжать.

Контрольно-коррекционная деятельность

Контрольно-коррекционная деятельность педагога – одно из важнейших направлений работы МО, влияющих на качество образования в образовательном учреждении. В течение полугодия были запланированы и проведены различные контрольные и проверочные работы, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях в учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу. Необходимо продолжать эту работу во втором полугодии.

Проведенный анализ позволяет дать удовлетворительную оценку деятельности МО педагогов начальных классов за первое полугодие 2024-2025 уч.г.. Задачи, поставленные на первое полугодие, выполнены. В ходе анализа обозначились основные вопросы, которые требуют решения во втором полугодии:

- организовать взаимопосещение уроков у коллег с целью: внедрение элементов современных педтехнологий в учебно-воспитательный процесс;
- участникам МО активнее участвовать в профессиональных конкурсах, повышая педагогическое мастерство и уровень профессиональной компетенции;
- усилить подготовку обучающихся 4-х классов к ВПР.

26.12.2024

Руководитель МО учителей начальных классов

Сороколат И.Ю.