

## г. Бийск

09.09.2024 г.

No 87/3

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации

1. Утвердить план повышения качества предметного образования, запланированный в рамках учебного процесса в МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» на 2024-2025 учебный год

2. Разместить план повышения качества предметного образования на официальном сайте МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» на главной странице подраздела «Государственная итоговая аттестация»

3. Контроль за реализацией плана повышения предметного образования возложить на заместителя директора по УВР Руколееву В.В.

Директор МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки»



М.А. Шавандина

**План повышения качества предметного образования  
МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки» в 2024-2025 учебном году**

**Цель:** повышение качества предметного образования и качества подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2025 году, предупреждение неуспеваемости на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Задачи:**

- Оценить состояние освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации 2024 года и спланировать работу в данном направлении на 2024-2025 учебный год.
- Обеспечить условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметного образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить условия для повышения качества реализации основных образовательных программ.
- Способствовать повышению культуры оценочной деятельности учителя на основе анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить непрерывное психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-го классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить условия для постоянного мониторинга качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Способствовать формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Аналитическая деятельность</b>				
1.1	Анализ результатов ГИА и ВПР 2024 года в разрезе подтверждения годовых оценок	Август 2024	Руколеева В.В. Бычкова Т.А. Коренева Г.А. Сороколат И.Ю.	На заседаниях МО проведен анализ результатов ВПР, ГИА. Выявление проблемных областей, планирование мероприятий по повышению качества образования
1.2	Разработка «Дорожной карты» по повышению качества подготовки обучающихся по итогам анализа результатов ВПР, ГИА	До 15.11.2024	Руколеева В.В.	Разработана «Дорожная карта ГИА-2025» по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году с учетом анализа результатов ВПР, ГИА
1.3	Формирование «групп риска» выпускников 9-х и 11-го классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации	Ноябрь	Руколеева В.В.	Список учащихся «группы риска»

2. Работа с педагогическими кадрами				
2.1	Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3-х лет, уделяя особое внимание учителям, ведущим обучение учащихся в выпускных классах.	Сентябрь 2024	Бобкова О.П.	Программы наставничества
2.2	Разработка плана мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (методическая декада, мастер-классы, обучающие семинары и практики)	Сентябрь 2024	Падалко Т.В.	План мероприятий
2.3	О результатах тренировочного тестирования и итогового сочинения (изложения)	Декабрь 2024	Руколеева В.В.	МО по результатам тренировочных процедур. Совершенствование работы по подготовке к ГИА-2025
2.4	Организация участия учителей-предметников, руководителей предметных МО всемирных, организуемых АИРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Руколеева В.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников
3. Работа с обучающимися				
3.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Еженедельно с 01.10.2024	Учителя-предметники, работающие в 9,11 классах	Повышение качества знаний обучающихся
3.2	Проведение тренировочного тестирования ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 11, 9 классов - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	Ноябрь 2024, март 2025	Руколеева В.В.	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся

3.4	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025	В течение года	Драйд В.А.	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА
3.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ	В течение года	Руколеева В.В.	100% учителей 5-9-х классов используют банк заданий РЭШ по формированию ФГ
3.6	Составление дорожной карты по профилактике школьной неуспешности	Ноябрь 2024	Руколеева В.В.	Сокращение числа выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам и предметам по выбору
3.7	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2024, Февраль 2025	Займидоров К.В.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
3.8	Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся	Каждый триместр	Руколеева В.В. Бобкова О.П.	Совещания при директоре по вопросам успеваемости и качества образования обучающихся
3.9	Проведение мониторинга использования открытого банка заданий по ФГ в ОО	еженедельно	Руколеева В.В.	Проведен анализ по использованию учителями-предметниками открытого банка заданий по ФГ РЭШ
<b>4. Работа с родительской общественностью</b>				
4.1	-порядок проведения ГИА – 2025 (для 9, 11 классов)	Октябрь 2024 апрель 2025	Руколеева В.В.	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2025
4.2	- ознакомление с результатами диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Декабрь 2024, апрель 2025	Руколеева В.В.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025



4.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2025 (для 9,11 классов)	Ноябрь 2024	Руколеева В.В.	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
4.4	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года	Руколеева В.В. Алиева Г.М.	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся
4.5	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам процедуры проведения ВПР и значимости объективной оценки знаний	1 раз в полугодие	Руколеева В.В.	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, о существующей системе оценки качества и ее возможностях.
4.6	Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В течение года	Руколеева В.В.	Привлечение родителей к процедурам оценки качества образовательных результатов в роли общественных наблюдателей.
4.7	Работа горячей линии по вопросам организации и проведения всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году, осуществлению образовательного процесса	В течение года	Бобкова О.П.	Оперативное информирование родительской общественности по возникающим вопросам
<b>5. Деятельность по обеспечению качественными учебно-методическими комплексами</b>				
5.1	Определение стратегии по закупке учебников	февраль 2025	Бобкова О.П.	Приобретение учебников согласно выбранной стратегии
5.2	Формирование банка лучших электронных ресурсов	В течение учебного года	Руколеева В.В.	Формирование банка
<b>6. Деятельность по повышению качества образования в начальной школе</b>				
6.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	По плану ВУК	Бобкова О.П.	Аналитический материал по результатам контроля Методическая

				помощь педагогам
6.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	Бобкова О.П.	Положительная динамика успеваемости и качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы
6.3	Обеспечение методической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы. Обновление базы контрольно-измерительных материалов по учебным предметам.	В течение года	Бобкова О.П.	Оказание методической помощи учителям в целях устранения профессиональных дефицитов
6.4	Работа ППК	В течение года	Бобкова О.П.	Положительная динамика успеваемости у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы
<b>7. Деятельность по повышению качества образования в основной школе и старшей школе (основное общее образование, среднее общее образование)</b>				
7.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования	По плану ВУК	Руколеева В.В.	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам
7.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	В течение года	Руколеева В.В.	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы

7.3	Оказание методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Руколеева В.В.	Оказание методической помощи педагогам в целях устранения профессиональных дефицитов
7.4	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся	В течение учебного года	Анохина Н.А.	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры
7.5	Диссеминация опыта педагогов, выпускники которых показали высокие результаты при сдаче государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Руколеева В.В. Бычкова Т.А. Коренева Г.А.	Выступления на заседаниях МО