

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виталия Валентиновича Бианки»

Анализ методической работы

Учебный год	1 полугодие 2024-2025
Название ШМО	МО естественно – научного цикла
Тема МР	Формирование педагогических компетенций в условиях внедрения ФГОС третьего поколения
Цель	Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения учебной мотивации обучающихся и качества образовательного процесса
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможностей использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики, физики, биологии, географии, химии. 2. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими детьми. 3. Совершенствовать педагогическое мастерство и повышать квалификацию учителей школьного методического объединения. 4. Обобщать и внедрять передовой опыт. 5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ. 6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения 7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней 8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии. 9. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий

1. Характеристика потенциала педагогических кадров

Ф. И. О. педагогов	Характеристика по образованию	Квалификационные категории	Награждение и поощрение педагогов
Бычкова Т.А.	Высшее	Высшая	Ветеран труда Алтайского края, Почетный работник РФ
Долматова Е.В.	Высшее	Высшая	
Дорохина Т.Н.	Высшее	Первая	
Спиридонова Е.Б.	Высшее	Первая	
Бельских М.А.	Высшее	Первая	
Завидова М.В.	Высшее	Высшая	Ветеран труда Алтайского края

2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение удовлетворенности членов ШМО организацией	Низкий уровень учебной мотивации. Некоторые педагоги испытывают	Удовлетворительно	Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации.

	методической работы и условиями, созданными в школе. Изучение основных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ООО	затруднения, связанные с организацией проектной деятельности учащихся, системно-деятельностного подхода		Провести повторную диагностику
Изучение нормативных документов	Изучение демоверсий КИМ ГИА, ВПР, изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС СОО в форме заседаний ШМО	Недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности учащихся приводит к невысоким результатам выполнения ВПР, ГИА, тестирования по функциональной грамотности. Не все используемые УМК включены в ФП	Удовлетворительно	Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (в формате PISA, ВПР и т. п.)
Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)	Спектр олимпиад и конкурсов. Результативность участия. Актуализация банка данных. Новые приемы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в форме круглого стола, семинара, заседаний	Сокращение спектра олимпиад и конкурсов по предмету. Отрицательная динамика количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, а также победителей и призеров. Увеличение нагрузки на одних и тех же учеников	Оптимально	Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам естественно-научного цикла. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность
Организация работы со слабоуспевающими	Изучение дорожной карты по сопровождению	Большая доля слабоуспевающих	Оптимально	Составление плана-графика индивидуальных

учащимися	слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности.	их учащихся, не мотивирована на обучение. Несогласованность занятости учителя и ученика. Увеличение доли неуспевающих учащихся, имеющих одну «3» или «4» по предметам		занятий со слабоуспевающим и учащимися. Ведение дорожной карты. Вовлечение слабоуспевающих учащихся в проектную деятельность
Трансляция и обобщение опыта учителей	Проведение открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Создание и ведение личных сайтов. Участие в профессиональных конференциях, конкурсах. Посещение предметных семинаров разного уровня с представлением опыта. Работа по темам самообразования. Подготовка и презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы, района, региона. В форме заседаний, мастер-классов	Снижение количества публикаций педагогов. Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется	На недостаточном уровне	Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителю ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)
Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках инновационной	Выполнен план прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, дистанционных курсов. Участие в проекте «Школа цифрового века». Организация работы в рамках	Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной	Оптимально	Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для

деятельности и т. п.)	инновационной площадки школы	компетентности		педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствовани е ресурсной базы (материально- технической, информационно- методической и т. п.)
Мониторинг образовательных достижений учащихся	Анализ результатов срезов знаний, промежуточной аттестации, результатов ВПР, ГИА, тестирование по функциональной грамотности	Отрицательная динамика качества знаний по предметам естественно- научного цикла в некоторых классах по сравнению с предыдущим учебным годом. Низкие результаты ВПР, ГИА. Низкий уровень сформированнос ти естественно- научной грамотности как компонента метапредметных УУД	Удовлетворител ьно	Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Ориентированный подбор заданий предметниками для подготовки учащихся к ГИА, ВПР. Включение курсов внеурочной деятельности и элективных курсов, которые позволят развивать естественно- научную грамотность учащихся, навыки проектной деятельности. Шире использовать дифференцированн ый подход к обучению разномотивирован ных учащихся

3. Повышение квалификации педагогов: курсы

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения	Номер удостоверения и
-------------------	--------------------------------	---------------------	----------------	--------------------------

				дата выдачи
Завидова М. В.	Курсы повышения квалификации «Обучение предмету «Труд» в условиях внесения изменений в ФОП ООО на базе цифровой платформы экосистема ДПО	72	Дистанционно	

3.1. Повышение квалификации: семинары

Ф. И. О. педагога	Тема семинара	Количество часов, вид участия	Уровень
Бычкова Т.А., Долматова Е.В., Дорохина Т.Н.	Вебинар проводится в рамках работы отделения по математике краевого УМО совместно с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова».	2ч, слушатель	Региональный
Бычкова Т.А., Долматова Е.В., Дорохина Т.Н.	Вебинар «Анализ результатов ОГЭ-2024 по математике учащихся: проблемы и перспективы повышения качества математического образования».	2ч, слушатель	Региональный
Бычкова Т.А., Долматова Е.В., Дорохина Т.Н.	Вебинар «Анализ результатов ЕГЭ -2024»	2ч, слушатель	Региональный
Бычкова Т.А., Долматова Е.В.	Вебинар «Цифровые сервисы в образовании»	2ч, слушатель	Региональный

Анализ участия педагогов показал, что педагоги ШМО принимали активное участие в семинарах школьного уровня.

3.2. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования

Ф. И. О. педагога	Тема отчета	Сроки
Дорохина Т.Н.	«Система развивающих задач на уроках геометрии в 7-9 классах»	октябрь

4. Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество

Ф. И. О. участников	Деятельность	Результативность
Завидова М.В.	Участие в мастер-классе «Технодень в Кванториуме» в рамках Дней образования на Алтае	Участник

4. Работа с одаренными и мотивированными детьми

Наименование мероприятия	Количество участников	Ф. И. О. победителей и призеров	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
Всероссийская олимпиада школьников (по этапам)	ШЭ – 2320 МЭ – 8 РЭ – 0	Кузнецова Рита, Голубцова Катя , Кузнецова Вика	7 «А», «9А»	Труд (технология)	Завидова М.В.
		Рожнова М.	8 «8»	Математика	Долматова Е.В.
		Жарков Н.	5 «А»	Математика	Дорохина Т.Н.
		Кукель А.	8 «А»	Физика	Бычкова Т.А.
Всероссийский зачет по финансовой грамотности		Кукель А, Герцель Данил	8 «А», 9 «А»		Завидова М.В.
Всероссийская неделя сбережений осенняя сессия	12				Завидова М.В.
Конкурс «Золотые Умы Алтая»	8		8 «А», 8 «Б», 9 «А», 10 «А», 11 «А»	Математика, физика, информатика	Бычкова Т.А., Долматова Е.В.
Тестирование по функциональной грамотности			5-8 классы		Бычкова Т.А., Долматова Е.В., Завидова М.В., Дорохина Т.Н., Бельская М.А., Спиридонова Е.Б.
Городской экологический марафон «Земля наш дом»			5 классы	география	Бельская М.А.

5. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности

Ф. И. О. педагога	Тема инновационной работы	Уровень
Завидова М.В.	Участие педагога в комиссии по оценке работ муниципального этапа ВСОШ по труду	муниципальный
Завидова М.В.	Участие педагога в комиссии по оценке работ муниципального этапа ВСОШ по МХК	муниципальный

В первом полугодии было проведено 2 заседания МО Были рассмотрены вопросы

1. Утверждение плана работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ на 2024-2025 учебный год, КИМ по предметам естественно-научного цикла.
3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
4. Система развивающих задач на уроках геометрии в 7-9 классах.
5. Анализ проверки лабораторных, практических и контрольных работ в 5-11 классах по математике, физике, биологии, химии, географии.

26.12.2024

Руководитель МО

Бычкова Т. А.