

СОГЛАСОВАНО Председатель УС школы <i>Ю.В.Ивлева</i> Ю.В.Ивлева Протокол № 1 от 28.08.20	РАССМОТРЕНО Педагогический совет школы Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №4 имени В.В. Бианки» <i>Е. Б. Фирсов</i> /Е. Б. Фирсов Приказ № 80 от 28.08.2020 г.
--	--	---

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ № 4 им. В.В. Бианки»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 1.2. Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся Учреждения, их права и обязанности как участников образовательных отношений, устанавливают учебный распорядок и правила поведения учащихся в Учреждении.
- 1.3. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательной деятельности в Учреждении, обеспечению безопасности и охраны здоровья учащихся, поддержанию дисциплины и порядка в Учреждении и на его территории для успешной реализации целей и задач, определенных его Уставом.
- 1.4. Правила призваны способствовать формированию у учащихся таких личностных качеств, как организованность, ответственность, уважение к окружающим.
- 1.5. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах Учреждения. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами при поступлении в Учреждение. Ознакомление с Правилами уже зачисленных в контингент обучающихся и их родителей (законных представителей), разъяснение содержания настоящих Правил возлагается на педагогических работников (классных руководителей) Учреждения.
- 1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения. Правила разрабатываются и принимаются педагогическим советом Учреждения, согласовываются с Управляющим Советом и утверждаются приказом директора Учреждения.
- 1.7. Изменения и дополнения к Правилам или новая редакция Правил принимаются в порядке, предусмотренном п.1.6. настоящих Правил. После принятия новой редакции Правил предыдущая редакция утрачивает силу

2. Права и обязанности обучающихся.

- 2..1. Обучающиеся Учреждения имеют право на:**
- на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор (необязательных для данного уровня образования) учебных предметов, элективных курсов из перечня, предлагаемого Учреждением, а после получения основного общего образования, выбор профиля обучения;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- участие в управлении Учреждения в порядке, установленном ее уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Учреждения;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами объектами спорта Учреждения;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом
- иные права, предусмотренные законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

2.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу Учреждения.

Иные права и обязанности обучающихся, не предусмотренные настоящим Уставом, устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами.

2.3. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- курить в помещениях Учреждения и на его территории;
- брать без разрешения чужие вещи, одежду, обувь, оборудование и т.п.;
- выражать своё отношение к окружающим в грубой форме, нецензурными выражениями, оскорблять человеческое достоинство;
- портить имущество и оборудование Учреждения;
- проявлять действия насильственного характера и дискриминации по отношению к другим обучающимся (физическое, психологическое, гендерное, сексуальное насилие, нанесение морального и физического ущерба, кибербуллинг, буллинг (травля), дискриминация по любому признаку, стигматизация).

3. Правила поведения обучающихся

3.1. Правила поведения обучающихся на уроках

Обучающейся должен:

3.1.1. Приходить не позднее, чем за 10-15 минут до начала первого урока. Верхнюю одежду оставлять в гардеробе. Опаздывать на урок без уважительной причины не разрешается. При опоздании на урок по уважительной причине учащемуся следует постучаться, извиниться, изложить причину опоздания, когда это попросит учитель, не мешая ходу урока сесть за парту и включиться в работу.

3.1.2. Следить за своим внешним видом. Необходимо устранять выявленные нарушения внешнего вида по первому требованию учителя, классного руководителя, администрации.

3.1.3. До начала урока иметь необходимые школьные принадлежности на столе (дневник, учебник, тетрадь, канцелярские принадлежности) Во время урока дневник ученика лежит на парте и предъявляется учителю по его просьбе для записей и выставления отметок. К доске ученик обязан выходить с дневником

3.1.4. Встать и занять своё рабочее место при входе педагога в класс в знак приветствия и сесть после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Учащиеся подобным образом приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3.1.5. Систематически выполнять домашние задания по всем учебным предметам. В случае невыполнения задания учащийся должен сообщить об этом учителю до начала урока с указанием причины неготовности к уроку.

3.1.6. Заполнять дневник в соответствии с Положением о ведении дневника учащегося и подавать его при первом требовании учителя. Подавать дневник учителю, классному руководителю по первому его требованию.

3.1.7. Активно работать на уроке: поднимать руку при желании ответить на вопрос учителя, отвечать на вопросы, предложенные учителем; выполнять письменные работы (контрольные, самостоятельные, проверочные, домашние и т.д.) в соответствии с требованиями учителя к оформлению, времени сдачи, вариантности.

3.1.8. Уважать учителя и одноклассников, не нарушать дисциплину (нельзя шуметь, выкрикивать, самовольно вставать с места, отвлекаться самому и отвлекать

других). На уроках не разрешается жевать резинку, пользоваться мобильными телефонами, слушать плеер, пользоваться другими отвлекающими от занятий предметами.

3.1.9. Знать и соблюдать правила безопасности.

3.1.10. Выходить из класса с разрешения учителя. Не допускается длительное нахождение учащегося в коридоре.

3.1.11. Выйти из кабинета после объявления учителем окончания урока.

3.2. Правила поведения во время перемен

3.2.1. Во время перемен обучающейся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из кабинета, так как кабинет должен проветриться;

- подчиняться требованиям дежурных учителей и работников школы, дежурному классу

- пропускать в коридорах, а также первыми в дверь ученики - взрослых, старше школьники - младших, мальчики - девочек.

- беречь имущество школы.

3.2.2. До начала уроков и во время перемен учащимся запрещается:

- во избежание травм бегать по лестницам, коридорам и вестибюлям, сидеть на подоконниках, открывать окна и стоять у открытых окон.

- толкать друг друга, бросать предметы и применять физическую силу, применять запугивание и вымогательство для выяснения отношений,

- употреблять непристойные выражения, жесты, шуметь, мешать отдыхать другим,

- производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих,

- курить в здании школы и на её территории,

- открывать дверцы электрощитов на этажах,

- вскрывать устройства противопожарной сигнализации,

- включать и слушать музыку с любых электронных носителей.

- выходить за территорию школы во время учебного процесса без разрешения дежурного администратора и без согласования с родителями (законными представителями).

3.2.3. На переменах школьники могут обратиться к своему классному руководителю, дежурному учителю, дежурному администратору и любому сотруднику школы за помощью, если против них совершаются противоправные действия.

3.2.4. Дежурные по этажу на начало смены в 8.10 принимают закрепленную территорию, во время перемен находятся на своих постах, следят за порядком и сохранностью имущества школы, оказывают необходимую помощь дежурному учителю, обращаются за разрешением возникающих вопросов к дежурным учителям и администратору. По окончании учебной смены дежурный учитель и ученики сдают свою закрепленную территорию школы дежурному администратору. При отсутствии у дежурного класса первых или последних уроков дежурный учитель принимает решение на своё усмотрение: самостоятельно принимает и сдаёт дежурство или приглашает дежурных учащихся.

3.3. Правила поведения в гардеробе

3.3.2. Обучающиеся оставляют верхнюю одежду и уличную обувь в специальной индивидуальной ячейке, номер которой зафиксирован в дневнике.

3.3.3. В карманах верхней одежды нельзя оставлять ценные вещи (деньги, ключи, мобильные телефоны и др.). Администрация школы не несёт ответственности за исчезновение ценных вещей учащихся.

3.3.4. По окончании занятий обучающиеся самостоятельно одеваются в гардеробе.

3.3.5. В гардеробе нельзя создавать скопление детей («разделся – иди в класс»), бегать, толкать друг друга, трогать и брать чужие вещи.

3.4. Правила поведения в столовой

3.4.1. Обучающиеся приходят в столовую организованно с классным руководителем в свою перемену и занимают своё место за отведённым столом. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

3.4.2. Обучающийся соблюдает нормы гигиены и санитарии (перед едой и при необходимости после моет руки с мылом, закрывает кран, пользуется электрополотенцем, пользуется столовыми приборами по назначению, избегая травмирования, не оставляет за собой на столах грязную посуду).

3.4.3. Пища, в том числе и принесенная с собой из дома, принимается за столами. Есть стоя, и выносить пищу из столовой нельзя.

3.4.4. Ученики соблюдают во время приема пищи культуру питания (во время еды не разговаривают, тщательно прожевывают пищу и т.д.). После обеда обучающиеся сдают посуду на мойку.

3.4.5. Обучающимся нельзя ставить и класть на поверхность столов в обеденном зале учебные принадлежности: сумки, учебники, тетради и т.п.

3.4.6. Учащиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой. В обеденном зале столовой запрещается бегать, кидать продукты, столовые приборы, нарушать очередь.

3.4.7. Порядок в обеденном зале столовой поддерживают классные руководители. Обучающиеся должны выполнять замечания взрослых.

3.5. Правила поведения в библиотеке

3.5.1. При посещении библиотеки и читального зала соблюдать тишину.

3.5.2. Использовать компьютерные каталоги, электронные справочники, интернет – ресурсы с разрешения библиотекаря.

3.5.3. Бережно относиться к книгам и другим произведениям печати, полученным из фонда библиотеки.

3.5.4. Возвращать книги в установленные сроки, в опрятном виде. В случае необходимости учащиеся их ремонтируют (подклеивают и др.).

3.5.5. Не выносить из помещения библиотеки печатные издания, не записанные в читательские формуляры.

3.5.6. Не делать в книгах пометок, подчеркиваний, не загибать страниц.

3.5.7. Ответственность в случае причинения ущерба библиотечному фонду за несовершеннолетних учеников несут родители (законные представители) согласно действующего законодательства.

3.6. Правила поведения на территории школы

3.6.1. На территории школы учащиеся должны вести себя спокойно, не ходить по газонам, не сорить, соблюдать противопожарные правила.

3.6.2. Бережно относиться к школьному имуществу.

3.6.3. Оберегать деревья, кустарники и цветы, посаженные учащимися школы.

3.6.4. Соблюдать этические нормы. Курение и распитие спиртных напитков, нецензурная брань на территории школы запрещена.

3.7. Правила поведения на собраниях, вечерах, мероприятиях

3.7.1. На собрания, вечера, мероприятия приходить в точно назначенное время;

3.7.2. При проведении массовых мероприятий быть внимательным - не разговаривать, не мешать соседям и выступающим.

3.7.3. Соблюдать правила техники безопасности.

3.8. Правила поведения в туалетной комнате

3.8.1. Обучающиеся соблюдают требования гигиены и санитарии: аккуратно используют унитазы по назначению, пользуются туалетной бумагой, сливают воду, моют руки с мылом.

3.8.2. Выходя из туалетной комнаты, учащиеся должны выключить свет, закрыть кран.

- 3.8.3. В туалетной комнате запрещается:
- курить;
 - бегать, прыгать;
 - портить помещение и санитарное оборудование;
 - использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению;
 - использовать помещение не по назначению (собираться с другими обучающимися для общения и бесед);

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, отличные успехи в учении, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся образовательного учреждения могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- представление к награждению медалью «За особые успехи в учении»
- похвальный лист

4.2. Процедура применения поощрений

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, могут применять все педагогические работники образовательного учреждения при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом), похвальным листом может осуществляться администрацией школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне образовательного учреждения и (или) муниципального образования, на территории которого находится образовательное учреждение.

4.2.3. Награждение медалью «За особые успехи в учении» осуществляется решением педагогического совета на основании результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685.

4.3 Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. За проявление действий насильственного характера и дискриминации по отношению к другим обучающимся (физическое, психологическое, гендерное, сексуальное насилие, нанесение морального и физического ущерба, кибербуллинг, буллинг (травля), дискриминация по любому признаку, стигматизация) к обучающимся применяются меры дисциплинарного взыскания — замечание, выговор, отчисление из организации.

4.4 За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия: меры воспитательного характера; дисциплинарные взыскания.

4.5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул. При выборе мер дисциплинарного взыскания учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение органов самоуправления обучающихся и родителей.

4.6. По решению Учреждения, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных Уставом школы, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.

4.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.8. Учреждение, незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

4.9. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

4.10. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Защита прав обучающихся

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. Направлять в органы управления образовательного учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся

5.1.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

5.1.3. Использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.