

Для чего нужны занятия со школьным логопедом?

- Самостоятельно не все родители могут определить наличие дефектов речи у ребёнка.
- Успешность формирования базовых школьных навыков чтения и письма зависят от уровня развития разных сторон речи.
- У детей с недостатками речи формируются психологические комплексы.

Основные направления работы учителя-логопеда в школе - это коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений, которые являются самыми распространёнными формами речевой патологии у младших школьников.

Школьный учитель-логопед поможет выяснить, предрасположен ли будущий первоклассник к нарушениям чтения и письма, оценит состояние некоторых процессов (памяти, внимания, способности к восприятию), а также уровень сформированности умственных действий.

Многие родители считают, что логопеды только «ставят» звуки, т.е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так. Целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом, а именно:

- развитие связной речи,
- коррекция произношения,

- накопление и совершенствование словаря,
- развитие речевого слуха
- развитие грамматической стороны речи
- развитие артикуляционной моторики
- обучение навыкам словообразования и словоизменения

В ходе работы решается ряд дополнительных задач: формирование элементарных учебных навыков (уметь внимательно слушать преподавателя, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы и исправлять ошибки); формирование предпосылок обучения грамоте (обучение звуковому анализу слов, знакомство с понятиями «звук, слово, предложение», развитие мелкой моторики и пространственно-временной ориентировки).

И если вовремя не преодолеть речевые недостатки, то множество трудностей будет преследовать ребёнка в школе.

Он не умеет красиво и правильно рассказывать – трудно будет учить историю, географию, словом все те науки, которые требуют пересказа.

Не умеет различать на слух звуки – возникнут трудности с русским языком, будет путать буквы на письме, сложно будет научиться читать.

Не развиты пальчики – трудно будет вообще научиться писать.

Не умеет обобщать – возникнут проблемы с мышлением, а значит и с математикой.

И, конечно, если ребёнок не будет выговаривать все звуки нашего родного языка, у него неизбежно возникнут

проблемы в общении, возникнут комплексы, которые помешают ему в полной мере раскрыть свои природные способности и интеллектуальные возможности.

Таким образом, задача логопеда – помочь ребёнку вовремя преодолеть все возникающие трудности.

В сложном коррекционном процессе должна быть заинтересованность всех его участников *логопед-ребёнок-родитель-учитель*. Только в этом случае можно достигнуть успеха.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 40 минут. Занятия проводятся индивидуально, в группах и подгруппах.