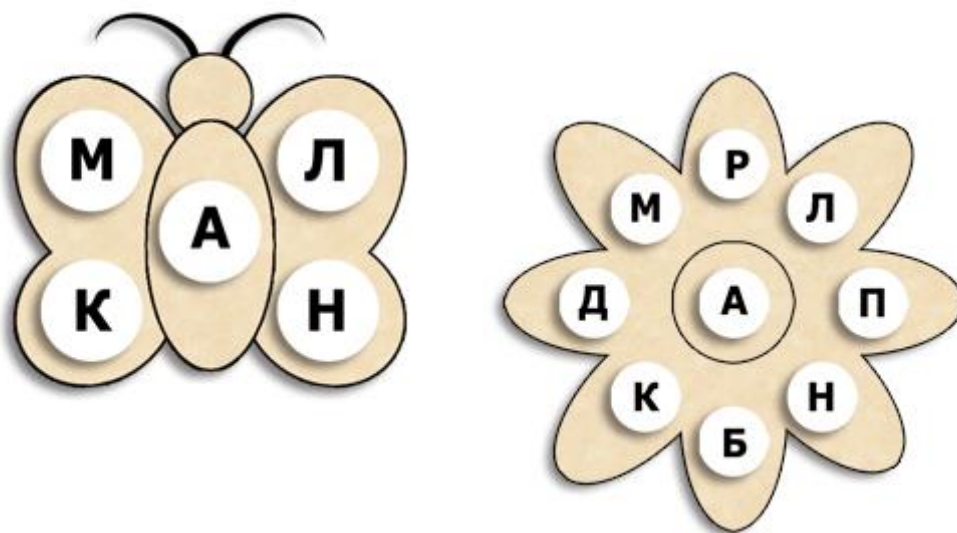


Учимся читать и писать

1. Необходимо выучить названия всех букв (не алфавитные), называть по порядку и вразброс по показу в таблице и на карточках с убыстрением темпа.
2. Уметь называть элементы букв (палочка прямая, наклонная, длинная, короткая, с закруглением вверху, внизу, петелька), их пространственное расположение (вверху, внизу, справа, слева). На какой предмет похожа буква? (Можно нарисовать.) Рисовать и угадывать буквы в воздухе, на столе, на спине.
3. Чтение слогов по таблицам (по порядку и вразброс).
4. Чтение текста – вслух, послоговое. Темп чтения не убыстрять. Следить за правильным называнием букв, соблюдением интонации, пауз на знаках препинания, между предложениями. Пересказывать, отвечать на вопросы, рисовать иллюстрации, выделять главное.
5. Письмо – с проговариванием вслух, «про себя». Не убыстрять темп. Соблюдать орфографический режим. Для исправления ошибок использовать «штрих». Или зачеркивать ошибку, правильную букву писать сверху.
6. Виды письма: списывание после запоминания слов, предложений, диктант после запоминания слов, предложений.
7. Усвоение пространственных отношений предметов.
8. Усвоение временных отношений.
9. Уточнение и расширение словаря, умение употреблять обобщающие понятия («Я знаю 5 названий ...» - животных, мебели и т.д.). Совершенствование грамматического строя (умение подбирать к предмету признаки, действия и наоборот). Например: стол – деревянный, круглый, обеденный; стоит. Деревянный – карандаш, стол, стул, табурет. Стоит – дерево, ученик, телевизор, поезд.
10. Чтение вслух взрослыми текстов познавательного содержания.
11. Развитие движений обеих рук (игры с мячом, рисование, дирижирование, пальчиковая гимнастика).

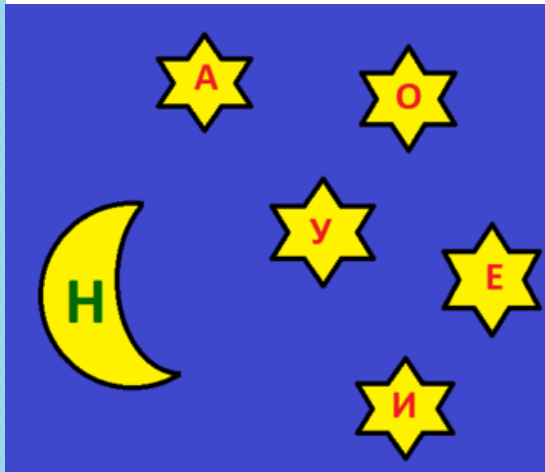
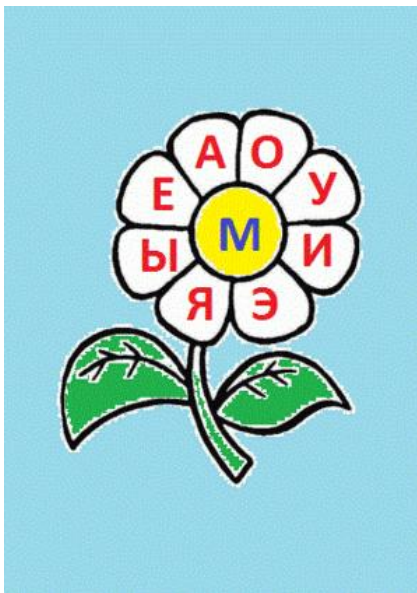
12. Планирование действий (что сначала, что потом). Разгадывание головоломок, ребусов, кроссвордов.

Примеры слоговых таблиц



Работать со слоговыми таблицами для чтения можно различным образом:

- читать слоги по горизонтали;
- читать слоги по вертикали;
- читать с различной интонацией (громко, тихо, отрывисто, плавно, растянуто, быстро, т.д.);
- первый слог читать громко, второй - тихо, и т.д.;
- пропеть слоги;



	А	О	У	Ы	И	Е	Я
М	МА	МО	МУ	МЫ	МИ	МЕ	МЯ
Н	НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НЕ	НЯ
В	ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЯ
Л	ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЯ
С	СА	СО	СУ	СЫ	СИ	СЕ	СЯ
К	КА	КО	КУ	КЫ	КИ	КЕ	КЯ
П	ПА	ПО	ПУ	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЯ
Р	РА	РО	РУ	РЫ	РИ	РЕ	РЯ
Т	ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЯ
Д	ДА	ДО	ДУ	ДЫ	ДИ	ДЕ	ДЯ
З	ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЯ
Б	БА	БО	БУ	БЫ	БИ	БЕ	БЯ
Г	ГА	ГО	ГУ	ГЫ	ГИ	ГЕ	ГЯ
Ч	ЧА	ЧО	ЧУ	-	ЧИ	ЧЕ	-
Х	ХА	ХО	ХУ	-	ХИ	ХЕ	-
Ж	ЖА	ЖО	ЖУ	-	ЖИ	ЖЕ	-
Ф	ФА	ФО	ФУ	-	ФИ	ФЕ	-

	А	Я	У	Ю	Э	Е	Ы	И
Н	НА АН	НЯ ЯН	НУ УН	НЮ ЮН	НЭ ЭН	НЕ ЕН	НЫ ЫН	НИ ИН
Л	ЛА АЛ	ЛЯ ЯЛ	ЛУ УЛ	ЛЮ ЮЛ	ЛЭ ЭЛ	ЛЕ ЕЛ	ЛЫ ЫЛ	ЛИ ИЛ
С	СА АС	СЯ ЯС	СУ УС	СЮ ЮС	СЭ ЭС	СЕ ЕС	СЫ ЫС	СИ ИС
Р	РА АР	РЯ ЯР	РУ УР	РЮ ЮР	РЭ ЭР	РЕ ЕР	РЫ ЫР	РИ ИР
Т	ТА АТ	ТЯ ЯТ	ТУ УТ	ТЮ ЮТ	ТЭ ЭТ	ТЕ ЕТ	ТЫ ЫТ	ТИ ИТ
Д	ДА АД	ДЯ ЯД	ДУ УД	ДЮ ЮД	ДЭ ЭД	ДЕ ЕД	ДЫ ЫД	ДИ ИД